



# まなぶことが まちづくり につながる？

## - 生涯学習の可能性 -

豊かな人生を送るためのまなびとは、一体どういうものでしょう。それには、まず豊かな人生がどういふものなのかということを考える必要があります。

豊かさというものは、人によってそれぞれ定義が違ふもの。豊かな人生の「豊かさ」についてインタビューされたら、「好きなものに囲まれていること」、「心が豊かであること」、「お金がたくさんあること」、「人に恵まれていること」など、さまざま。豊かさが出てくるのではないのでしょうか。

翻って考えると、こういった豊か

## 生涯学習って何だろう

皆さんは生涯学習と聞いてどんなことを思い浮かべますか？

あまり聞きなじみのない言葉かもしれませんが、実は皆さんが日々実践していることも生涯学習かもしれません。

文部科学省の定義によると、生涯学習とは、「人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、家

庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など様々な場や機会において行う学習」とあります。

また、教育基本法第3条では、生涯学習の理念として、「国民一人一人が、自己の人格を磨き、**豊かな人生を送る**ことができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することが

でき、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。」と規定されています。

「学習」と言うと、鉛筆を持って机に向かい、ひたすら難解な問いから答えを導き出すというのを想像してしまい、二の足を踏む人も少なくないのではないのでしょうか。今回の生涯学習の特集では、「**豊かな人生を送る**ための」生涯学習の場について、考えてみましょう。

## まなびの対象は

### 「無限大」