造城町こども計画(案)に対するパブリックコメントの結果について

■パブリックコメントの実施状況

意見	れいゎ ねん がっ にち げっようび れいゎ ねん がっ にち にちょうび 令和7年1月27日(月曜日)~令和7年2月16日(日曜日)
募集	
期間	
意見	①オンライン専用フォームで提出
提出	の新の意見書を提出(回収箱・郵送・FAX)
方法	
意見数	回答者数:オンライン547件(こども・若者496件/一般51件)
	新祖代(一般1件) 全548件
	意見数:682件
	※「特になし」など無効な意見や個別での対応が必要な意見など30
	けん のぞ けんすう 件を除いた件数

■ご意見の整理

いただいた意見はすべて読んで、以下のように整理しています。

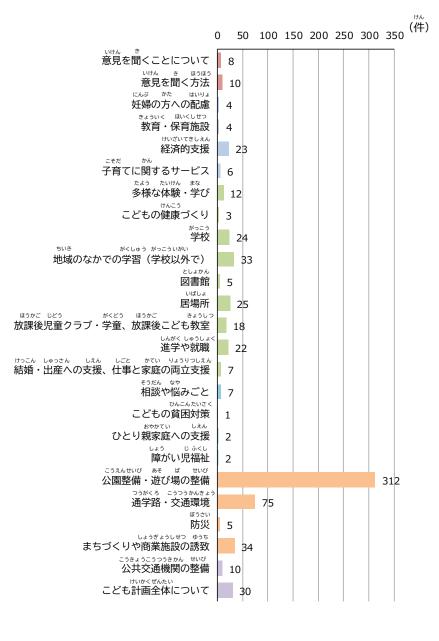
- ①同じテーマ、同様の意見については一つにまとめて整理
- ②1つの意見で複数のテーマを含んでいる場合はその意見の主なテーマに整理、 もしくは分割して、それぞれのテーマに整理
- ③同様の意見をまとめたもの以外については、誤字・脱字等の修正はせず提出 のあったまま掲載(個人が特定される可能性のある記述については編集)

類似の意見が多かった意見については、下のようなマークを付けています。

できょう いけん 同様の意見が ○件ありました

まな目標ごとに分類すると下表のような件数になりました。

きほんもくひょう 基本目標		ぶんるい 分 類	いけん	たすう 見数
たいきぜんたい 1. 地域全体でこどもまん	1-1	いけん き 意見を聞くことについて	8	
なか社会を実現するまち	1-2	いけん き ほうほう 意見を聞く方法	10	18
	2-1	にんぶ かた はいりょ 女婦の方への配慮	4	
^{ぁんしん} 2.安心してこどもを生み	2-2	きょういく ほいくしせつ 教育・保育施設	4	37
_{そだ} 育てることができるまち	2-3	けいざいてきしぇん 経済的支援	23	3/
	2-4	^{こそだ} かん 子育てに関するサービス	6	
	3-1	たよう たいけん まな 多様な体験・学び	12	
	3-2	^{けんこう} こどもの健康づくり	3	
	3-3	がっこう 学校	24	
^{わかもの すこ} 3. こども・若者が健やか	3-4	************************************	33	
せいちょう きぼう に成長し、希望をもつこ	3-5	としょかん 図書館	5	149
とができるまち	3-6	^{いぼしょ} 居場所	25	
	3-7	ほうかごじどう がくどう ほうかご きょうしつ 放課後児童クラブ・学童、放課後こども教室	18	
	3-8	Lhがく Lpうしょく 進学や就職	22	
	3-9	けっこん しゅっさん しえん しこと かてい りょうりつしえん 結婚・出産への支援、仕事と家庭の両立支援	7	
^{たよう} 4. 多様なこども・若者、	4-1	^{そうたん なや} 相談や悩みごと	7	
こそだ せだい お 子育て世代が置かれた	4-2	ひんこんたいさく こどもの貧困対策	1	12
がんきょう かか 環境に関わらず幸せに暮	4-3	ひとり親家庭への支援	2	12
らすことができるまち	4-4	_{しょう じふくし} 障がい児福祉	2	
わかもの あんぜん	5-1	こうえんせいび あそ ば せいび 公園整備・遊び場の整備	312	
5. こども・若者が安全に	5-2	つうがくろ こうつうかんきょう 通学路・交通環境	75	392
暮らすことができるまち 	5-3	_{ぼうさい} 防災	5	
	6-1	しょうぎょうしせつゆうち まちづくりや商業施設の誘致	34	
6. その他	6-2	こうきょうこうつうきかん せいび 公共交通機関の整備	10	74
	6-3	c ども計画全体について	30	
		ぜんたい 全体	68	32



	ち い きぜんたい しゃかい じつげん	
1. t	地域全体でこどもまんなか社会を実現するまち	1
	1-1. 意見を聞くことについて	1
	いけん き ほうほう 1-2. 意見を聞く方法	2
	あんしん う そだ	
2.	安心してこどもを生み育てることができるまち	3
	2-1. 妊婦の方への配慮	3
	ಕ್ಕಾರ್ಯ ほいくしせっ 2-2. 教育・保育施設	4
	gnintella A 2-3. 経済的支援	7
	2-4. 子育てに関するサービス	
3.	っかもの すこ せいちょう きぼう こども・若者が健やかに成長し、希望をもつことができるまち	10
	たよう たいけん まな 3-1. 多様な体験・学び	10
	3-2. こどもの健康づくり	12
	^{がっこう} 3-3. 学校	13
	5 いき 3-4. 地域のなかでの学習(学校以外で)	16
	3-5. 図書館	17
	3-6. 居場所	18
	3-7. 放課後児童クラブ・学童、放課後こども教室	20
	しんがく しゅうしょく 3-8. 進学や就職	22
	けっこん しゅっさん しえん しごと かてい りょうりっしえん 3-9. 結婚・出産への支援、仕事と家庭の両立支援	24

	をよっ	
ے		26
	^{そうだん なや} 4-1. 相談や悩みごと	26
	^{ひんこんたいさく} 4-2. こどもの貧困対策	27
	4-3. ひとり親家庭への支援	
	4-4. 障がい児福祉	
5.	った。 まんぜん く こども・若者が安全に暮らすことができるまち	
	こうえんせいび あそ ば せいび 5-1. 公園整備・遊び場の整備	29
	っうがく 5 こうつうかんきょう 5-2. 通学路・交通環境	31
	5-3. 防災	
6.	^た その他	
	6-1. まちづくりや商業施設の誘致	35
	こうきょうこうつうき かん せいび 6-2. 公共交通機関の整備	
	6-3. こども計画全体について	

1. 地域全体でこどもまんなか社会を実現するまち

1-1. **意見を聞くことについて**

ばんごう 番号	がんるい 分類	けいかくしょ	มหาก 意見	かいとう 回答
1	こども・ ^{カかもの} 若者	40頁	こどもの意見をしっかり聞いたり、こどもの権利を大切にすることで 春らしやすいまちになると思います。	計画書40頁に記載のとおり、こどもの権利を 大切にし、こどもの社会参画・意見反映を まいきなが、といけんはない 大切にし、こどもの社会参画・意見反映を まいしん 推進し、「こどもまんなか益城町」を実現する
2	こども・ ^{わかもの} 若者	40頁、 52頁	「こどもの意見を学校運営等へ反映する仕組みづくり」について、すべてのこどもの意見をまとめて学校の仕組みを変えることは難しいと思います。仕組みを変えることで文化というものがなくなっていくと思うし、なにより教員側の負担が大きすぎます。こどもだけでなく、現状の教員の負担を減らしたあとに、このような取組をしてほしいです。そうしなければ、負担が大きすぎて今でも教員の数は少ないのにこれからどんどん減っていくと思います。	よう努めてまいります。 がっこう せいたの意見を反映させる学校の制服変更に生徒の意見を反映させる等、こどもの意見を学校運営に反映することについては、現時点でも行われています。 しゃかいきんが 社会参画のスタート期として、小・中学校ではったったんかいまう。 発達段階に応じた適切な取り組みを進めてまいります。
3	こども・ おかもの 若者	40 頁	るだけだと思います。 こども議会は、他の自治体でも実施はされているが、それで何か変わったのか。正直、こどもの意見をしっかりと受け止めることができるのかが心配です。そんなことに登を投じるくらいであれば、公園の整備にでも充てて新しい遊具を購入したほうがまだ良いのではと感じます。	こども議会は2年に1回開催しています。 からようちゅうからこうないます。ないようちゅうからごうないます。ないないます。ないないからないで、各人が抱えるもで、各人が中学をのの提案について代表からの一般質問とし、町議会を模して実施しているところです。 18才から選挙権が付与されますので、小中が学生のうちから町政やが政治に関心を持っていただき、政治への参画を促すことを目線での様々な提案や問題提議があっており、これまでもこども目線での施策に活かされています。

いけん き ほうほう **1-2. 意見を聞く方法**

ばんごう 番号	がんるい	けいかくしょ	ល្ងក្នុង 意見	かいとう 回答
1	こどもの若 があ者、 い一般	40頁	こども会議だけではなくいろいろな方法でこどもの意見を聞いてほしいです。 ・学校での授業時間で意見を出し合う ・アンケートなど匿名で答える ・学校に意見箱や目安箱を置く	今回のパブリックコメントでは、こども・若者の ないけん。 をいただきました。今後も、こども・若者の皆さんが意見を ことも・若者の皆さんが意見を にないけんとう。 こだも・若者の皆さんが意見を にないただける。 こだも、まり多くのご意見をいただける はまずまます。 はないでは、こども・若者の皆さんが意見を にないないがはない。 にはいないがはない。 にはいないがはない。 にはいないがはない。 にはいないがはない。 にはいないがはない。 にはいないがはない。 にはいないがはない。 にはいないがはない。 にはいないがはない。 にはいるい。 にはいる。 にはいる。 にはい。 にはい。 にはい。 にはいる。 にはい。 にはい。 にはい。
2	いっぱん	40頁	つのこどもたちや若者の多様な意見を聞いて、本町で生活や仕事をしている大人たち(親・ちいき ぎょうかい がっこう きぎょう かん 地域・行政・学校・企業・その他)は何をするのか。その付近の記載が乏しいように感じます。	計画書85頁に記載のとおり、計画の推進においては、地域のさまざまな担い手がそれぞれの特徴や能力を活かし、お互いに連携を図りながら、「協働」による取り組みを推進してまいります。
3	いっぱんな	40頁	『生涯学習やスポーツ活動、インターネットや社会活動(職場体験や見学旅行、各種体験 活動)などを通じ、多種多様なこどもや若者のニーズ、いわゆる「夢」を一緒に探す・応援する・かなる活動を全町的に実施する。』という事項(対応は全課)を、基本事項1の(2)の3番目などに掲載できないでしょうか。 そのような事項を計画に記載されているのであれば、こども計画の真ん中にいる「こどもたち」がやりたい気持ちが少しでも叶えられることで、ワクワク・ドキドキ感が増すことで楽しい生活ができるのではないでしょうか。	ご意見いただいた取り組みについては、基本 もではう 目標3に記載しています。町、地域、その他 かたけいきかんとならり。 関係機関と連携し、こども・若が希望をもつ ことができるよう、様々な機会の充実に努め てまいります。

2. 安心してこどもを生み育てることができるまち

2-1. 妊婦の方への配慮

ばんごう番号	ぶんるい 分類	けいかくしょ	いけん 意見		かいとう 回答
1	こども・ 若者	42 [°] 頁 ~ 43 [°] 頁	妊婦の方が安心して過ごせるように休憩スペースなどをつくるとよい と思います。	同様の意見が はな。 4件ありました	妊婦の方々が安心して過ごせる環境づくりはたいないというというというというというというというというというというというというという

2-2. 教育・保育施設

ばんごう 番号	がんるい 分類	けいかくしょ	มเทล 意見	かいとう 回答
番号	分類 いっぱん 一般	計画書 31頁、 47頁	ではいからしますが、ではいませんでは、これでは、いっというでは、いっというでは、いっというでは、ましままが、では、ましままが、では、ないでは、ましままが、では、ないでは、ましままないでは、ましままないでは、ましままないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、	計画書31ページの「保育補助者雇上強化 事業」については、町内の保育施設に勤務されている方の保育士資格の取得を促すもので、実際に保育士資格を取得し益域町内で、実際に保育士資格を取得し益域町内で活躍されている方もいます。ご指摘を行ることで、実際では変したい。しております。これでは、当時には、世界のでは、一大の機会を増やすとともに、、地元の保育を成れている。で、登しままないで、大きなが、は重要な思想と認識しております。ころ後、益域町内での就業支援やインターンシップの機会を増やすとともに、地元の保育を放っている。
				ざしたキャリアパスを明確にするための情報 でいきょう きこな

以前「町の職員数には定数があるため、公立の保育士や幼稚園教諭ばかりを増やすと役場 つ般 ましきょうちぇん 益城幼稚園に対する高い評価とご支持をい 44 頁 で勤務する職員数を減らすことになる」というお話を茸にしたことがあります。 ただき、ありがとうございます。 カリス (本) 「 ましまようちぇん 知人で「 益城幼稚園がいい」と望んで申し込みに行ったのに 断られたという人が2名います。 なんどときゅうし、ちゅうし、ちゅうにんずう年度途中の申し込みに関しては、教諭の人数 入園者を増やすと来年度は2クラスにする必要があるがそのための担任職員を増やせる確証 場合があります。 が持てない、とのことでした。 ご指摘のとおり、町の職員数には定数があ ましきまち 益城町にはただでさえ幼稚園の選択肢が少ないです。確かに全体のニーズとしては保育園が 増えて欲しい、が多数とは思いますが、「益城幼稚園がいい」というニーズもあるのです。理由 り、保育士や幼稚園教諭の増員には制約がご があって働かない母親もいます。幼稚園を利用したい保護者もいるのです。ぜひ益城 ざいます。しかしながら、益城幼稚園の存続と ょうちぇん 幼稚園を、と希望するたった一人二人を入園させられない今の状況は変えるべきだと思いま 質の高い教育の提供は、町としても重要な かだい にんしき 課題と認識しております。今後も、保育所のニ す。 ーズと幼稚園のニーズのバランスを考慮しな ません。 我が子を益城幼稚園に通わせつくづく益城幼稚園の先生方は皆さん本当に素晴らしいと思 っています。言葉遣いも丁寧で笑顔を切らすことなく、一人一人の個性と向き合ってくださり。 がら、適切な対応を検討してまいります。 どうやってその子の力を伸ばすか、といった「幼児教育」をしてくださっています。 また、ご指摘のとおり、町には幼稚園と認定こ ども園が1園ずつと、選択肢が少ない状況に 保育所とはまた役割が違います。 ましきょうちぇん。かよ 益城幼稚園に通わせたい!と思う人はこれからも必ずいます。公立幼稚園が次々と閉園に あります。住民の方の選択肢が広がるような 追い込まれていますが、益城幼稚園だけは誇りを持って存続していってほしいです。町の宝 葉いび が マップ けんとう 整備も引き続き検討をさせていただきます。 です。 そのために、保育士確保も必要ですが幼稚園教諭を減らすという選択は避けていただきたい

です。

3	こども・ 若者	45頁	てる話をよく聞くし、仕事があるのにこどもが保育園に行けなかったりする人もいるのでこの 取り組みはとてもいいと思います。	町では、子育て支援の充実を重要な課題と 「表情では、子育で支援の充実を重要な課題と 「表情とうない。」 「持機児童ゼロ対策」に力を入る。 これでおります。若い世代の方かがなが好るが必要であることなく、ないですでは、一大学育でができる環境を整えるため、保育施設の増設できる環境を整えるため、保育施設のの増設できるできるできるできるできる。また、公関する名とない。 に関する相に対して当り、「表情のないます。また、公関する名とない。」 に関する相に対して当り、「表情のない。」 これがら、より良い子育で環境の整備に取り組みでまり、います。
				り組んでまいります。

2-3. 経済的支援

ばんごう 番号	ぶんるい 分類	けいかくしょ 計画書	มุม ก 意見	かいとう 回答
1	こども・ ^{おかもの} 若者	43頁、 45頁	益城町のこどもや子育て世代に給付金や費用免除があるとよいと思います。 ・・益城町のこども全員に1万円の給付金 ・・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	計画書43頁に記載のとおり、児童手当として18歳までのこども一人あたり1~3万円(※年齢・人数による)を支給しています。また、物価高騰対応の住民税非課税世帯への給付金(こども加算あり)等の支給も行っています。 ・ 今後も国の支援メニューを最大におります。 ・ 今後も国の支援メニューを最大におります。 ・ こともや子育て世代への支援を行うよう ・ おいります。
2	こども・ ^{カかもの} 若者	43頁、 45頁	学校に関係する費用の経済的支援があるとよいと思います。 「いまうなりょこうな めんじょ ・修学旅行費の免除 せいふくだい めんじょ ・制服代の免除 ・ワーク無償化	経済的に困窮し就学困難な児童生徒の就学を支援するために、学用品購入費、学校給となりというが、対しますが、は、学用品購入費、学校給となりというが、対します。支給対象につきましては、一定のます。支給対象につきましては、一定の基準があり、概要を町ホームページに掲載しております。 なお、制服代の免除やワーク無償化については、実施しておりませんが、今後、検討してまいります。

3	ことが者は船	43頁、 45頁	保育園・小学校の給食費を無償化してほしいです。 「同様の意見がは、4件ありました	小中学校の学校給食費については、学校 総食法に則った対応を行っており、児童・ 生徒分の学校給食費が、年間約1億7 となっておりますので、現在の大変厳しい町 の財政状況を鑑みたとき、これを無償化することは、難しい状況です。保育所の給食費 無償化についても、同様に財政的な制約のため、難しい状況です。 今後も、町の財政状況や他の施策との 整合性を見極め、国及び他自治体の動向も を対しながら、給食費無償化について検討してまいります。
4	こども・ ^{わかもの} 若者	43頁、 45頁	************************************	プラミラミゅうしょく

2-4. 子育てに関するサービス

ばんごう 番号	ぶんるい 分類	けいかくしょ	มหาก 意見	かいとう 回答
1	こども・	45 頁、	今の子育て世代が暮らしやすい、仕事がしやすいように とうよう いけん 同様の意見が	計画書74~78頁に記載のとおり、「幼稚園
	わかもの 若者、 いっぱん	77頁	安心してこどもを預けられるところを増やすとよいと思います。	ようちぇんいがい いちじあず じぎょう びょうじ や幼稚園以外での一時預かり事業」、「病児 ほいくじぎょう とうさまざま じぎょう じっし
	一般		・安全・安心で任せられる託児所	保育事業」等様々な事業を実施しており、82
			・休日でもこどもを預けられる(遊べる)施設	(ページ きさい 頁に記載のとおり、「こども誰でも通園制度」
			・一時預かり保育の検討	も実施に向けて検討中です。
				今後も、子育て世代のニーズに応えられるよ
		.0 2*		うサービスの充実に努めてまいります。
2	いっぱん一般	45頁、	「つどいの広場」について、令和8年度から新たに一か所、とのことですが、ぜひNPO法人大	計画書76頁に記載の「地域子育て支援拠点
		76頁	きな木「とんとん」さんを復活させてほしです。とんとんが蕪くなり、あれほどの珍しくて楽しい	事業(つどいの広場)」については、民間事
			* 木のおもちゃや絵本の蔵書を持つ子どもの遊び場に出会えていません。中央小跡地で開所し	************************************
			ていた頃は施設内で飲食も可能で、お昼ご飯を持ち込んでスタッフの方や来所した親子皆	いたくさき みんかんじぎょうしゃ せんてい 委託先の民間事業者の選定にあたっては、
			でテーブルを囲んで楽しく食べることができました。マシキラリへ移転された際も工夫して	こうぼがた いたくひょう 公募型プロポーザル方式を導入し、委託費用
			飲食可能なスペースを作ってくださっていました。就園前の子どもを連れて遊びに行く際「遊	だけでなく企画内容(どういった運営を行っ
			ぶだけの場所」ではなく「遊んで、オムツ替えや授乳もできて、お昼ご飯やおやつも食べられる	ていくか)も含めて審査し、つどいの広場がこ
			ところ」はとてもありがたいです。小さな子を連れてあちこち出かけて車の乗り降りをするの	どもと子育て世代にとってよりより場所にな
			は意外と大変です。町内にそのような場所がないので「今日はどこに連れて行こう…」と頭を	るよう努めています。いただいたご意見は
			なき	今後の参考にさせていただきます。
			える場所がほしいです。	

3. こども・若者が健やかに成長し、希望をもつことができるまち

3-1. **多様な体験・学び**

ばんごう 番号	ぶんるい 分類	けいかくしょ 計画書	いけん 意見	かいとう 回答
1	こども・		将来の夢がみつかるようにこどもの才能やこどもの好きを 「同様の意見が	まゅうがくせい たいしょう ちょうないじぎょうしょ まちゃくば 中学生を対象に、町内事業所や町役場での
	若者	52資	見つけられるイベントや体験のきっかけづくりをしてほしいです。 4件ありました	しょくばたいけん じっし 職場体験を実施しています。 がいぶじんざい かつよう ぶんかげいじゅつ
				また、外部人材を活用して、文化芸術・スポー ※ なやとう たいけん きかい そうしゅつ ツ分野等での体験の機会を創出しています。
				プ分野寺での体験の機会を創出しています。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
				プロジェクト「夢の教室」
				・県立劇場アウトリーチ事業 等
				この他、モルック等のニュースポーツやeスポ
				ーツなども取り入れながら、各種スポーツイベ
				ントも開催しています。 いただいたご意見を参考に、今後も内容の
				いたたいたこ息見を参考に、今後も内谷の じゅうじっ っと 充実に努めてまいります。

	~ 1 % 2	ページ	ぐたいてき たいけん いけん	しょうがっこうぶかつどう へいせい ねんど れいわがんねんど
2	こども・	48頁	具体的な体験やイベントへの意見	小学校部活動は平成31年度(令和元年度)か
	おかもの若者、	~	・部活動では学校の経験者の先生だけじゃなくてコーチにきてもらうなどもっと強くなる機会	らスポーツ少年団に移行しており、中学校
	いっぱん 一般	49 頁	しぜん りよう ちいき ひと こうりゅう	部活動は令和8年度から休日の地域移行を
	/UX	サリ兵	さいがい がくしゅう きかい	りが、 は は は は は は は は は に に に に に に に に に に に に に
			・災害について学習する機会 じゅぎょう	目指して検討しているところです。部活動の
			・授業にそろばんを取り入れる	受入先として、気軽に活動できる団体から
				すれきんでき 専門的な指導を受けられる団体まで手配でき
				るよう検討していきます。
				また、国天然記念物「布田川断層帯」や赤井
				火山などの自然現象を活用し、防災・減災に
				ついて学ぶ機会を提供しています。(例:健康
				フェスタ『記憶の継承WALK』、復興まちづく
				りセンターにじいろ・交流情報センターミナテ
				ラスにおける関連資料の展示)
				なお、学校においても、自然災害について学
				ぶ時間を設けています。
				いただいたご意見を参考に、今後も内容の
				た実に努めてまいります。
3	こども・	48頁	「地域におけるスポーツ活動を推進する支援や支持を行える人材の育成」について運動する	スポーツをやりたい、専門的な指導を受けた
	おかもの		ことが苦手な人や好きじゃない人もいるからあまり意味をなさないのではないかと思う。	^{かんが} いと考えるこどももいると思われますので、
				スポーツ活動の支援や指導者育成に取り組
				んでいきたいと考えています。また、スポーツ
				が苦手な人たちの受け皿として、eスポーツ等
				あたら と く つと
				の新しい取り組みにも努めてまいります。

4	いっぱん一般	48頁		令和7年4月開館予定の益城町地域共生セン
		~		ターは公民館機能を持ち、「いきがい」や「やり
		49 頁	か。	たいこと」が見つかる場所として、広く町民に
				利用していただきたいと考えております。
				また、様々なスポーツをやってみたいと思うこ
				どものために、現在休止中の総合型スポーツ
				クラブの早期再開に努めてまいります。

3-2. こどもの健康づくり

ばんごう番号	ぶんるい 分類	けいかくしょ	いけん 意見	がいとう 回答
1	こども・	48頁	プールを作れば、健康な体になると思います。	プールを作るためには、建設費及びその後の
	若者			************************************
				ら、慎重に検討する必要があります。PPP
				(公民連携)等の活用も視野に入れながら
				ゅんとう 検討してまいります。

2	nogh 一般	48頁	こどもの健康は大事だと思います。	こどもたちの健康づくりは重要な課題であり、
			朝又は昼、体操など軽く出来れば、頭も体もリラックス、リフレッシュ出来ると思います。	町としても健康増進につながる様々な取り組
			イ とうよう いけん	みを推進していく必要があります。
			けん 2件ありました	現在、「第3期益城町健康づくり推進計画」に
				基づき、こどもの頃からの運動習慣の獲得
				や、様々な世代が参加できるイベントなどを
				実施し、遊びを通じて身体を動かす楽しさや
				(変数の) できることでは、 (できる) できる (できる) できる (できる) できる (できる) できる (できる) できる (できる) により
				展開していく予定としております。
				でいるんでいた、体操などによる健康増進したかいた、体操などによる健康増進したがいた。
				の機会は、まさにこの健康づくり推進計画の
				趣旨に沿ったものであり、こどもたちの心身の
				リフレッシュ、健康増進の観点からも大変
				ゆうこう しゅだん かんが くたいてき じっし 有効な手段だと考えています。具体的な実施 はんとう すす
				内容について検討を進めてまいります。

3-3. 学校

ばんごう 番号	ぶんるい 分類	けいかくしょ	いけん 意見		がいとう 回答
1	こども・おお者、いっぱん	52資、	いじめ、不登校防止及び支援体制の確立について草鶯に体制を整えてほしい。 ・登校が難しい人のためにオンライン授業をしてほしい・人人のためにオンライン授業をしてほしい・人人しぶりに学校に行くとき、行きやすい環境を作ってほしい・いじめられた子やその家庭が悩んで我慢する環境を変えてほしい	回様の息見が 7件ありました	いじめ相談については、電話相談の他、スクールカウンセラーの配置等の相談環境を整えていきます。また、不登校支援については、 支援センターであるフレンドネットの充実を図ってまいります。

2	こども・ 52 頁 若者、 いっぱん 一般	・授業がわかる人がわからない人に教えられる勉強会などをつくる ・ノートをとるのに精一杯、授業内容が頭に中々入ってこない ・帰宅後疲れていて、宿題をできない事があるので、もう少し宿題の量を減らしてほしい	町では、小中連携した授業改善を推進し、 かくができる 各学校ではICTを活用するなどして主体的な 整学びを促す取組を進めているところです。 う後も、町内各学校で情報を共有し、改善を 進めてよいります。
3	こども・ 52頁 若	でいた。 からかっこう。 からもう からもう からもう からもう からもう からもう からもう からもう	くかくせいりじぎょうとうでなく なくちょうせい ときない 区画整理事業等による宅地造成に 伴い、生徒の増加による教室不足が見込まれるましまりかっこう 益城中学校ついては、令和7年度に普通きようしとう きゃく なてい 教室棟の増築を予定しています。その他のしょうちゅうかっこう 小中学校についても、必要に応じて検討を行ってまいります。
4	こども・ 52 頁 ^{カカもの} 若者	・グラウンドを人工芝にする ・カラウンドを人工芝にする ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	いずれも児童生徒の安全性や学習環境の こうじょう せいと かんせんせい がくしゅうかんきょう いずれも児童生徒の安全性や学習環境の しゅうよう ないよう にんしき 向上につながる重要など認識しておりま す。今後、他自治体の事例なども参考にしな がら、検討してまいります。
5	こども・ 52 頁 若者	学校は勉強や授業に集中できる環境にしてほしい。 学校は勉強や授業に集中できる環境にしてほしい。 2008年 2008年	現在も学級支援員を配置し学級担任と連携を図りながら学りときっとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうと

6	こども・ ^{わかもの} 若者	52頁	他の学校との交流ができる場所を作ってほしい。	他の学校との交流については、小中学校合同での対象の検がきつうなどうである。 での教育の検がきつうなどうであるところです。また、の交流など実施できているところです。また、津森小においては、台湾の大甲國民小とのオンライン交流を行っております。 これである。 「本である」というでは、台湾の大甲國民小とのオンライン交流を行っております。 「本である」というでは、台湾の大甲国民小とのオンライン交流を行っております。
7	一般	52頁	小中学校の特色を新聞やテレビ局に取り上げてもらって、益城町以外の保護者に知ってもらってとにより、住民の呼び込みにつなげてはどうかと思います。その際、益城町で行われているこどもへの手厚い取組もアピールできたらと思います。	各学校では、ホームページにて情報を発信するとともに、その特色に応じて取り組み等をメディアに取り上げていただいているところです。 こんど、にはかほかはっした。 今後、情報発信の在り方について検討を進めてまいります。
8	こども・ ^{ゎゕもの} 若者	52頁	「学校の学びをさらに良くする」取組みとは具体的にどのようなものですか。	計画書52頁に記載のとおり、「キャリア教育 の実施(小学校や中学校で将来の職業や しんう まな きかい ていまさい しゅうじっしん いて学校・中学校で将来の職業や 進路について学ぶ機会の提供)」、「豊かな心い、はいまいとうとくますが、 しんけんままがい じゅうじっの育成(道徳教育や人権教育の充実)」、 「国際理解のための学習機会等の充実」等のとりくみ とお がっこうきょういく じゅうじっ ことう いまいります。

3-4. 地域のなかでの学習 (学校以外で)

ばんごう 番号	がんるい 分類	けいかくしょ	np /	かいとう 回答
1	こともの若者	53 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	家以外にも静かに集中して勉強できる学習スペースをもっと増やしてほしいです。 ・ミナテラスのような学習スペースをいろいろな場所にほしい ・木山にあるコネットのような勉強できる場所がほしい ・本を読みながら勉強できる場所がほしい ・誰でも使えるフリースペースのような学習スペース ・もし学習スペースが既にあるなら情報がほしい	まナテラスやコネットの他にも、計画書56頁に記載のとおり、町たりなり、町たりなり、町できるよう整理し、学習をはじめ自由に過ごせる居場所づくりを進めていきます。また、そういった情報が、こども・かかものに広く届くよう情報発信にも努めてまいります。 また、令和7年4月開館予定の益城町地域、共生センターでは、誰でも自由につきるフリースペースを設置しています。フリースペースにおけるさまざまな交流の中から、「いきがい」や「やりたいこと」が見つかり、生涯学習に参加するきっかけが生まれればと考えています。
2	こども・ ^{カカもの} 若者	53頁 ~ 54頁	家族や地域のみんなが集まって教え合える場所や そういう機会を作るとよいと思います。	令和7年4月開館予定の益城町地域共生センターでは、誰でも自由に訪れて気軽に利用できるフリースペースを設置しています。フリースペースにおけるさまざまな交流の中から、「いきがい」や「やりたいこと」が見つかり、生涯学習に参加するきっかけが生まれればとからが考えています。

3	一般		フリースクールの費用について補助をおねがいしたいです。東京などでは、フリースクールに	貴重なご意見をいただきありがとうございま
				す。いただいたご意見を参考に、不登校児童
		54 頁	こどもの多様性を尊重し、引きこもりをなくすためにも学校以外の場所に通うこども達に支援	生徒の支援のありだについて検討を重ねてま
			をお願いしたい。	いります。

3-5. 図書館

ばんごう 番号	ぶんるい 分類	けいかくしょ 計画書	いけん 意見	かいとう 回答
1	こども・	53 頁	からい子が読みたい本が見つかりやすいからこども図書館はいいと思います。	たほん ちゅうしん 絵本を中心としたこども図書館を計画してい
	若者			ます。
2	こども・	53 頁	図書館の本についての意見があります。	まさん はんいない ひ つづ きまざま ぶんや ほん 予算の範囲内で、引き続き、様々な分野の本
	若者		・本の数を増やして欲しい	がご覧いただけるよう、選書を行ってまいり
			・こども向けの本だけでなく様々な種類の本を揃えて欲しい	ます。
3	こども・	53 頁	こどもだけの図書館を作るより大人からこどもまで利用ができる図書館の中にこどもが利用	こども図書館は交流情報センター内に整備
	若者		できるエリアを作る方が来てくれるお客さんが多くなるという利点もできると思います。	までい 予定です。また、こども図書館は絵本中心とな
				る予定ですが、大人の方で絵本に興味のある
				がた 方、もちろんない方もご来館いただきたいと
				^{かんが} 考えています。
4	いっぱん	53頁	本を読むのは大切なことだとは思いますが、関心を寄せるこどもが少ないのは事実です。ま	町では第3次の子ども読書プランを計画中で
			ず、こどもの関心を集めるようなことで、注目を集めることです。そのため、本を読むことの大	す。幼児から中高生まで年齢に応じた本との
			切さがわかるようにしてはどうでしょうか。いきなり、こども図書館つくりますは、どうかと思い	ふれあい方を計画してまいります。
			ました。	

3-6. 居場所

ばんごう 番号	・ /ロー/の/・ がんる!! 分類	けいかくしょ 計画書	いけん 意見	かいとう 回答
1	こども・ ^{わかもの} 若者	55 ~ ~ 56 頁	公民館など室内のこどもの遊び場を増やしてほしいです。 ・ 造成を登場の「にじいろ」のような場所 ・ こどもや若者が交流できる場所 ・ ピアノが弾ける場所 ・ 中学生や高校生の遊び場や居場所 ・ ・ 中学生や高校生の遊び場や居場所 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	計画書55頁に記載のとおり、児童館は18歳までの児童であれば誰でも利用できますので、ぜひご利用ください。また、計画書56頁に記載のとおり、町内公共施設の一般利用可能スペースも活用できるよう整理し、自由に過ごせる居場所づくりを進めてまいります。
2	こども・ ^{わかもの} 若者	55頁 ~ ~ 56頁	安心して遊んだり学んだりできるこどもの居場所をつくることはいいことだと思います。	令和7年4月開館予定の益城町地域共生センターは、「垣根のない学びの提供」・「交流による新たな価値や活動の創造」・「憩いとにぎわいの場の提供」の3つを柱とし、公民館講座のみならず用事がなくともふらっと訪れ、新たな出会いや交流のできる施設として、ご利用いただきたいと考えています。
3	こども・ ^{わかもの} 若者	55 ~ ~ 〔 〔 〔 〔 〕	を受ける。だいまでは、小峯地区の近くに体育館を作って欲しいです。	費用対効果等を勘案して、現在のところ小峯 ・ ではいいなかんを表して、現在のところ小峯 ・ ではいいくかんを要価する予定はありません。少し遠くなりますが、総合体育館や令和7年4月開館予定の地域共生センター等で卓球をすることができますので、ご利用ください。 こどもをはじめ多様な人々が卓球等のスポーツを気軽にできるよう環境整備に努めてまいります。

おかもの	55頁 ~ 56頁	古い公民館を新しくしたり、トイレがない公民館にトイレを つくってほしいです。	築年数の古い公民館津森分館については、 をでいるといる民館津森分館については、 建替えを予定しております。トイレのない 公民館(自治公民館)については、改修に係る補助として、「益城町ふるさとづくり施設 整備費補助金」の活用を紹介しています。
おかもの若者		交流情報センターに関しては、ただの会議室と図書館がくっついてるだけの建物へと化している気がします。今もあるのかは分かりませんが、パソコンが数台畫いてあるスペースは撤去したほうが良いと考えます。あれでは金のかからないネカフェです。あの場所こそ、小さなこどもたちが遊ぶことができるようなスペースに変えるべきです。また、何かを展示しているスペースもあったが、私は不要であると感じています。ネットやスマホが身の値りにあるからこそ、あのような場所ではアナログ的なことができるようにするべきで、例えば、絵を描くスペースや折り紙とかでも良いのではないでしょうか。紙と色鉛筆さえあればできるので、そこまで予算がかかるものではないと思います。もし、そこに割く予算がないのであれば折り紙等の現物の素荷をしてもいいと考えています。	です。また、視聴覚室は、令和8年度を自途に、、

3-7. 放課後児童クラブ・学童、放課後こども 教 室

ばんごう 番号	がんるい 分類	けいかくしま 計画書	カラ・子里、放床後ととも教 主 いけん 意見	かいとう 回答
1	いっぱん一般	55資、	版課後児童クラブについて必要なこどもたちや家庭全員が安心して利用できるよう、受け入	児童の受入環境の整備につきましては、
		56 頁	れ環境の整備を進めてほしい。 おおにんずう にがて 同様の意見が	ぶんじょうち せいびじょうきょう じんこうすいけいとう じょうきょう 分譲地の整備状況や人口推計等の状況も
			・学校敷地内にあるクラブ(大人数が苦手がこどもいるため)	かくにん ひっよう おう うんれいばしま かくほ 確認しながら、必要に応じて運営場所の確保 ほうかぶとどう ぎさせつ みんかんど
			・専用施設の増設 ・専用施設のができます。 ・空き教室の活用、コンテナハウスやトレーラーハウスの活用	を行い、放課後児童クラブの増設、民間事 を行い、放課後児童クラブの増設、民間事 **ようしゃとう れんけい ふく じどう う ざら 業者等との連携も含めた児童の受け皿の
			・空き教室の活用、コンテナハウスやトレーフーハウスの活用 しぇんいん かくほ はいち じゅうじっ ・支援員の確保・配置の充実	業者等との連携も含めた児童の受け皿の かくほ けんとう 確保を検討してまいります。
			・又援員の確保・配置の元美 みんかんじぎょうしゃ れんけい じゅうなん う ざら かくほ ・民間事業者との連携による柔軟な受け皿の確保	唯保を使引してまいります。 しえんいん はいち 支援員の配置につきましては、国の基準で定
			・障がいをもつこどもを安全に預かるためにも適正人数で保育できる環境が必要	しんいん すべ ほうかごじどう められた人員を全ての放課後児童クラブで
				じょうじゅん 常時満たしており、また、障がい等を持つなど
				はいりよう ウラよう じどう たいおう じんいん 配慮が必要な児童に対応するための人員に
				ついても、別途専門知識を有する支援員をはいる
	いっぱん	ページ	ほうかごじどう がくどう うんえい げんざい ほじょきん せいど おお じどう う い	配置しております。 ほうかごじどう うんえい たい くに けん
2	一般	55頁、	放課後児童クラブ・学童の運営について、現在の補助金の制度では、多くの児童を受け入れ れば受け入れるほど、補助金の額が少なくなるという仕組みに	は か ご じ ど う か ご じ ど う か ご じ ど う か ご じ ど う か 正
		56頁	くに けん まち ほじょきん まちどくじ	(相助金の基本額は1クラノめたりの児重受人) ばまかい げんがく が45人を超える場合には減額されますが、
			なっています。国、県、町からの補助金だけではなく、町独自の 3件ありました 補助金を検討してほしいです。	じっしじぎょう おう かさんがく きほんがく 実施事業に応じた加算額もあるため、基本額
				かさんがく ごうけい み ばあい れいわ ねんどじてん と加算額の合計で見た場合、令和6年度時点
				では、児童数が多いクラブへの補助金が少な
				くなっているわけではありません。
				このため、現時にでんでは、どうすう おお 多いクラブに またい まただい ないまた はんだん
				たい まちどくじ ほじょぎん けんとう 対する町独自の補助金は検討しておりません
				が、今後は先進自治体の事例等についても けんきゅう まごない、実施の必要性について検討を
				おこな
				行ってまいります。

3	nogh 一般	55頁、	はうかごとう 放課後等デイサービスと放課後児童クラブを併用すると利用料が月々12000円ほどかかる	放課後等デイサービスについては、国が定め
	Χμ/	56頁、	ので、減免していただけると助かります。こどもが自力で登下校するのが難しい場合は、	る基準に基づき、所得に応じた利用者負担
			が、 が難しいです。	じょうげんきんがく せってい 上限金額が設定されています。
				版課後児童クラブの利用料については、各ク
				ラブで設定されていますが、熊本県の基準に
				まと ようけん しゅうがくえんじょたいしょうじどう がいとう 基づく要件(就学援助対象児童)に該当する
				ばぁぃ 場合には、利用料の助成を行っております。
				げんじてん りょうりょうじょせいたいしょう かくだい 現時点では、利用料助成対象の拡大につい けんとう こんご せんしんじ ちたい
				て検討しておりませんが、今後は先進自治体
				の事例等についても研究を行い、実施の ゅうようせい 必要性について検討を行ってまいります。
4	いっぱん	55頁、	 はまかにじどす がくどう うんえいとう いけん 放課後児童クラブ・学童の運営等への意見があります。	必要性について検討を行ってまいります。 まがいましょ 送迎場所につきましては、要望等も踏まえ学
4	一般	55 貝、	放課後児童グブグ・学童の連宮寺への意見があります。 でうげいばしょ いっぽうつうこう ちゅうしゃ せま じゅうたい ま えんちょうりょうきん ・送迎場所が一方通行で駐車スペースも狭く、渋滞が起き、お延長料金がかかる時がある	
		50 貝	「医型場所が一方通行で配車スペースも狭く、役権が起き、の延長将並ががる時がある にしょうがっこう むか みち たいいくかんよこ あめ ひどろみず たいりょう はっせい ・西小学校の迎えの道(プールと体育館横)は雨の日泥水が大量に発生し、シートを敷いて	である。 に努めてまいります。
			した とろみず う すべ じょうきょう きけん いますが それが泥水で浮いて滑りやすい状況で告除	に刃のとないりより。 おようきゃす じょうかうはくとう ていきょう 長期休み時の給食等の提供は、いずれの
			・長期休み時、毎日お弁当持参ではなく、給食等は出来ないのか	きょうきゃす じ きゅうしょくとう ていきょう 長期休み時の給食等の提供は、いずれの はうか こじどう 放課後児童クラブも限られた人員・予算で
			・長期休み時、毎日お弁当持参ではなく、給食等は出来ないのか ・長期休み時の学童保育時間(午前8時)を(午前7時)からしてほしい。	運営を行っているため、現在は実施できてお
				れいわ ねんど うんえいじぎょうしゃ りませんが、令和7年度より運営事業者が
				スルかんじぎょうしゃ へんこう ほうかこじどう 民間事業者に変更になる放課後児童クラブに
				たいおうかのうとなる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
				baid きゃす じ ほいくじかん 長期休み時の保育時間については、保護者 はたら かた とう ふ かくほうかご
				の働き方によるニーズ等も踏まえ、各放課後 じどう うんない じぎょうしゃ きょうぎ おごな
				しどう うんえい じぎょうしゃ きょうぎ おごな 児童クラブの運営事業者との協議を行って
				まいります。

5	いっぱん一般	55頁、	今は、部活動がないまたは少ないため、放課後こども教室にスポーツ活動もあるとよいと思い	現在、放課後子供教室事業は「そろばん
		56頁	ます。	教室」のみ実施しております。新規教室につき
				ましては、指導者等を確保する必要がありま
				すので、現場におけるニーズや実態を分析し
				ながら検討してまいります。

3-8. 進学や就 職

ばんごう 番号	ぶんるい 分類	けいかくしょ	いけん 意見	かいとう 回答
1	こども・ ^{ゎかもの} 若者	57頁	将来につながる仕事や進路を見つけたりするためにもっと職場体験を 実施したり、受け付ける場所を増やしてほしい。 3件ありました	職場体験については、町内企業等にご協力 いただき、実施できているところです。 今後も、生徒の多様なニーズに応えることが できるよう検討してまいります。
2	こども・ ^{わかもの} 若者	57頁	進学については高校の特徴等を教えてほしい。	かくがっこう 各学校では、高校等の紹介パンフレットを ていじ 提示するとともに、進路相談等で生徒のニー
3	こども・ ^{ゎゕもの} 若者	57頁	* 第望する高校に入学することをサポートしてくれる取組	ズを把握し、進路指導を行っているところです。 こんご す。 こんご もれば を で
4	こども・ ^{わかもの} 若者	57頁	学校などで将来の像を見つけてもらうのは良いと思いますが、将来の夢は「こんなのがある」と、直接その事に触れたりする事をやめさせてほしいです。	学校としては、生徒一人ひとりが自分のペー 学校としては、生徒一人ひとりが自分のペー スで将来の像を見つけられるよう、幅広い せんなくし 選択肢を提示しているところです。特定の 職業等を強調しすぎることのないよう、努め てまいります。

	T	1	Trans. Company Company	The state of the s
5	こども・	57頁	しんがく かん きんせんめん えんじょ 進学に関する金銭面での援助をしてほしい。	しりっこうこう じゅぎょうりょう げんめん だいがくひょう 私立高校の授業料の減免および大学費用の
	若者		・私立高校でも授業料を下げたり、免除する取組	無償化に関する援助はありません。また、
			・大学費用の無償化	う後の検討も難しい状況です。
6	こども・	57頁	勉強の面で高校や大学などの受験に本気で受かりたい人のための支援を出来ればしてほし	令和7年度に、ミナテラス内に中高生向けの
	若者		いです。	学習ルームを整備する予定です。
				また、令和7年4月開館予定の益城町地域
				また。 共生センターにも、誰でも自由に利用できる
				フリースペースを設置しています。
				この他、計画書56頁に記載のとおり、町内
				公共施設の一般利用可能スペースも活用で
				きるよう整理し、学習をはじめ自由に過ごせ
				る居場所づくりを進めていきます。
				こういった情報が、こども・若者に広く届くよう
				情報発信にも努めてまいります。
7	こども・	57頁	こうこうゆうち きぎょうゆうち しょうらい ゆめ み ましきまち 高校誘致や企業誘致をしなければ、将来の夢が見つかっても益城町 同様の意見が	まち くまもとじしん そうぞうてきふっこう いっかん 町では熊本地震からの創造的復興の一環と
	おかもの若者、いっぱん		から流出してしまうと思います。 同様の意見が 3件ありました	して、企業誘致に注力しています。菊陽町に
	一般		Эпружеле	世界最大手の半導体製造業者が進出した
				まいきょう はんどうたいかんれん ちゅうしん きぎょう 影響もあり、半導体関連を中心とした企業の
				進出が続いています。令和2年からの5年間
				で、益城町は23社と立地協定を締結しまし
				た。この流れを促進するために、グランメッセ
				まもと きたがわ さんぎょうだん ち せいび サオ 熊本の北側で産業団地の整備も進めていま
				す。ぜひ将来の夢を見つけて、益城町で働い
				ていただければと思います。
				高校誘致については、いただいたご意見も
				参考に、引き続き検討してまいります。

8	こども・	57頁	仕事体験や進学、授業に関する取組を行う時には、学校を通じてプリントの配布をするなど、	学校の取組については、お知らせの文書や
	若者		その情報を知りやすくしてほしいです。	時間割表、安心メール等で必要に応じて周知
				しているものと認識しております。今後も、分
				かりやすい情報発信について、検討してまい
				ります。

3-9. 結婚・出産への支援、仕事と家庭の両立支援

ばんごう 番号	がんるい 分類	けいかくしょ	มหล 意見	がいとう 回答
1	こども・ ^{わかもの} 若者	58頁 ~ 59頁	大人になっても安心して子育てできるように、 しえん。 支援してくれる町であって欲しいです。	計画書に記載のとおり、乳幼児期から 児童期・思春期・青年期、妊娠期から出産・子 で期など、ライフステージに応じた切れ目の ない支援を行い、こども・若者・子育て世代が を応して過ごすことができる町であるよう努 めてまいります。
2	nogga 一般	58頁 ~ 59頁	男性保護者が参加しやすい活動内容の工夫について、	計画書59頁に記載のとおり、令和7年4月 かいかんよでいましきまちもいきさいせい 開館予定の益がしまれるこうでしょっし 男性向けの家事支援講座を実施できるよう 検討を進めてまいります。

		ページ	けっこん も こと きぼう かた てだす と く わ	れいわ ねん がつ にち くまもとし ましきまち ふく
3	こども・	58頁	結婚やこどもを持つ事を希望する方への手助けについて、なにを取り組んでいるのか分かり	令和7年1月27日に熊本市と益城町を含む1
	おかもの	~	ませんでした。	3市町村で、結婚を希望する独身者を応援す
		59頁		るため、お見合い支援や婚活イベントの開催
				など、多様な出会いの機会を提供する「くまも
				と出会いサポートセンター"Kumarry"」を
				開設しました。
				とうるくかいいんぼしゅう 登録会員募集やイベント情報などの周知に努
				めてまいります。
				計画書58頁に記載のとおり、「保護者の
				健康面に対しての専門的な対応(健診・保健
				はとう けんこうそうだん 指導・健康相談)」「不妊治療費助成事業」「子
				育て世代への支援(相談)」等の取り組みを
				行ってまいります。
				また、計画書41頁に記載のとおり、妊娠期か
				ら出産・子育て期まで切れ目のない支援を
				実施し、安心してこどもを産み育てられる環
				覚づくりに努めてまいります。
4	一般	58頁	こ。	計画書59頁に記載のとおり、町役場はもと
		~	すると逆にその時間の仕事は家庭と両立する上では不安が伴うのが現状です。「仕事と家庭	より町内の事業者に対しても、短時間勤務や
		59頁	りょうりつしえん けいかく の両立支援」と計画にあるのであれば、児童手当や医療費助成などでの金銭的な支援とは	フレックスタイム制など多様な働き方に関す
			スつわく こそだ せだい あんしん はたら しょくぼづく じゅうじっ ため いけん いただ 別枠で、子育て世代でも安心して働きやすい職場作りを充実させていく為に意見させて頂	しょうほうていきょう おこな る情報提供を行いながら、地域の特性に応じ
			こうと思ったので、少しでも考えて頂けたら幸いです。	たワーク・ライフ・バランスの推進や長時間
				ラうとう みなお せいべつ かんけい しゅっさん こ 労働の見直しなど、性別に関係なく、出産・子
				育てなど家庭と仕事を両立しやすい環境づく
				りを図ってまいります。

4. 多様なこども・若者、子育て世代が置かれた環境に関わらず幸せに暮らすことができるまち

4-1. 相談や悩みごと

ばんごう	ぶんるい	けいかくしょ	ー いけん	かいとう
ばんごう番号	が分類	けいかくしょ	。 意見	がいとう 回答
1	こども・ ^{ゎゕŧの} 若者	60頁	できる からだ とくごろ	各学校には、教職員の他、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを配置し、
		65頁	・心と体で特別なサポートが必要な人だけの相談所 * がきなくて手紙、返事がいるかは選択式みたいにする	まうごきょうゆ まどぐち そうだんたいせい ととの 養護教諭を窓口に相談体制を整えています。 こんご さまざま じょうきょう 今後も、様々な状況にあるこどもが相談しや きそん そうだんまどぐち かくじゅう あら すいよう、既存の相談窓口の拡充や新たな
				すいよう、既存の相談窓口の拡充や新たな そうだんきかい そうしゅつ かんけいきかん れんけい 相談機会の創出など、関係機関と連携しなが けんとう ら検討してまいります。
2	こども・ ^{カかもの} 若者	60頁 ~ 65頁	こども、若者もおとなも幅広い年代に目を向けて守って たいせっ いくことが大切だと思いました。 こども、若わもおとなも幅広い年代に目を向けて守って 同様の意見が になったいせっ にはっ にはっ にはっ にはっ にはっ にはっ にはっ にはっ にはっ には	支援を必要とするこども・若者・子育て世代が まうだん 相談しやすい、また、本人が相談できない はあか。 場合でも周りの関係者が気付き、適切な支援 につなぐことができるよう、家庭・地域・学校等
3	こども・ ^{わかもの} 若者	60 頁 ~	やさしい概要版の目標4の③について、「こどもが傷つけられないように守っていく」ためにど のようなことをするのか分かりませんでした。	関係機関・行政が連携し、相談窓口や見守り 等の体制づくりを進めてまいります。 がいようかしよ。まちぜんたい。 じょうぎゃくたいぼうし まいりまうの箇所は、町全体で児童虐待防止を せってい にゅうです。 推進するために設定している項目です。
	14	65頁	v)よ)/なことを y るv) ル*リよ せん C O/こ。	はないできます。

ひんこんたいさく 4-2. こどもの貧困対策

ばんごう 番号	がんるい 分類	けいかくしょ	ುಗ್ ಸ್ 意見	がいとう 回答
1		60質		現在も、こども食堂における学習支援で、
	若者		はくさった。 食堂で働くのに高校生や大学生などのボランティアを募集できたら、学生にとっても良い	大学生ボランティアに参加いただいていると
			経験になり、こども食堂も助けになるのでは、と思いました。	ころです。
			こどもも地域の方々のためにできることをしたいです。	った。 今後も、こども・若者を含めた地域の方々の
				*ホラウリムヘ ご協力をいただきながら、どういった取り組
				みができるか検討してまいります。

4-3. ひとり親家庭への支援

ばんごう番号	がんるい 分類	けいかくしょ	มหล 意見	がいとう 回答
1	こども・ ^{カかもの} 若者		ひとり親家庭の人は中学、高校の制服代を無償化、 きゅうか、けんとう 給食費の無償化を検討してほしい	計画書62頁に記載のとおり、ひとり親家庭に は、児童扶養手当やひとり親家庭等医療費 しますいなどしまれた。 は、児童大養を行っています。 は、児童大養を行っています。 また、制服代の無償化は行っていませんが、 けいざいてきた。 経済的に困窮し就学困難な児童生徒の就学 とえるといるといる。 を支援するために、学用品購入費を行っていませんが、 がいさいてきたが、というがくこんなない。 じどうせいと しゅうがく 経済的に困窮し就学困難な児童生徒の就学 とえるというがくりよこうない。 を支援するために、学用品購入費を経 しょうがいたのは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、この

4-4. **障がい児福祉**

ばんごう 番号	ぶんるい 分類	けいかくしょ 計画書	いけん 意見	かいとう 回答
1	こども・	63 頁	放課後デイサービスを増やしてほしいです。	じどうはったこしぇん ほうかごとう 児童発達支援や放課後等デイサービスの
	若者	~		たいきょう ましきまちにら だい 見 提供にあたっては、第3期益城町障がい児
		64頁		福祉計画において、令和8年度までの
				りょうしゃすう すいけい 利用者数を推計し、その数値に見合ったサー
				でいきょう じぎょうしょ こうぼとう おこな ビスを提供できるよう事業所の公募等を行う
				などして、サービス提供体制の整備に取り組
				んでいます。利用者に必要なサービスが提供
				できるよう、引き続き体制整備に努めてまいり
				ます。
				また、児童発達支援や放課後等デイサービス
				の利用支給量は、利用の適正化や透明性の
				かくほ はか かみま しきぐんない ちょう 確保を図るため、上益城郡内5町において、
				しきゅうりょう き じゅん きだ 支給量基準を定めています。児童発達支援
				や放課後等デイサービスは、専門的なスタッ
				フによる質の高い「療育」を受けるサービスで
				あるため、こどもの障がいの程度に応じて
	1.22	40 3%		できせつ しきゅうりょう はんだん 適切な支給量を判断しております。
2	一般	63 頁	しょん 支援クラスに入るほどではないけれど、勉強に集中するまでに、理解するまでに手助けが まではないけれど、対抗に集中するまでに、理解するまでに手助けが	現在も学級支援員を配置し学級担任と連携
		~	かっよう 必要なこどもがクラスに 1/4 ほどいると思います。担任の先生の他に学習支援の先生の配置	を図りながら学級運営に取り組んでいます。
		64 頁	をお願いしたいです。教員免許があることが望ましいですが、地域のボランティアさんに協力	今後の増員等については、必要に応じ検討し
			してもらってはどうかと思います。	てまいります。また、地域のボランティアの
				協力についても検討してまいります。

5. こども・若者が安全に暮らすことができるまち

5-1. 公園整備・遊び場の整備

ばんごう 番号	がんるい 分類	けいかくしょ 計画書	いけん 意見	かいとう 回答
1	こともの若者にい一般	66頁	・	町内には100か所を超える公園を設置しています。既存公園の機能を充実させながらこどもたちが楽しめる公園の計画的な整備に努めてまいります。
2	こども・ ^{ゎゕŧの} 若者	66頁	公園を整備することについてとても良いと思います。	
3	こども・ ^{カカナもの} 若者	66頁	公園の遊具を整備してほしいです。 ・ブランコや遊具や効いこどもから中学生まで遊べる遊具などを 増やしてほしい ・危険ではない遊具にしてほしい ・ジャングルジムや滑り台などの高さを高くしてほしい ・ブランコカバーを置いてほしい ・砂場を大きくしてほしい ・時計を付けてほしい	こうえんゆうく れっかてんけん ていまてき じょうし 公園遊具の劣化点検を定期的に実施し、 できずせいば に努めてまいります。 ゅうぐを こうしゃ かんせっ 遊具の更新、新設については利用者のニーズ を踏まえながら整備してまいります。
4	こども・ ^{ħŋħ ŧ ŋ} 若者	66頁	公園の安全性を保ってほしいです。 ・こどもたちが安全に公園で遊べるように柵などをつけたり、頑丈な柵にしてほしい ・指に刺さったり、茂をなける子がいるので、木や竹などの柵を置かないでほしい ・防犯カメラの導入など、犯罪に巻き込まれる事がないような公園 ・街灯を付けてほしい ・質がないよう地面の整備をする	地域の方々や益城町シルバー人材センターに 地域の方々や益城町シルバー人材センターに にもしょうでき てんけん っさ あんぜんせい かくほ よる日常的な点検に努め、安全性を確保して まいります。

	ァレン	66頁	こうえん		こうえんりょう
5	こども・ ^{わかもの} 若者、	66 貝	公園でスポーツやボール遊びができるようにしてほしいです。	できょう いけん 同様の意見が	公園利用のルールは、公園ごとにそれぞれの 地域で決定されています。ボール遊びをして
	右者、 いっぱん 一般		・公園でボールを使えるようにする	30件ありました	地域で決定されています。ホール遊びをして ま、りょうしゃ 良いかどうかも含め、利用者のマナー向上や
6	一般 いっぱん 一般	66頁	・サッカーゴールやバスケットゴールを設置する 「抗さい」 こうえん つか かた 現在ある公園は使い方のルールが細かくあり、		艮いかとつかも含め、利用者のマナー同上や
0	一般 	66 其	現代のる公園は使い方のルールが細かくめり、	同様の意見が	女全の催保寺、それぞれの地域で公園利用 のルールをご検討ください。
			こどもたちがのびのび遊べません。大人の都合でなく、	3件ありました	のルールをこ検討ください。 *** なお、町では、現在、スポーツができるグラウ
			こどもの成長につながるようなルール作りをお願いしたいです。		なお、可では、現在、スポーツができるクラウ できょう きょうさ きょな ンドの整備について、適地の調査を行ってい
					ンドの整備について、週地の調査を行っているところです。
7	こども・	66頁	 _{こうえん} 公園をきれいに保ってほしいです。		したが、ましきまち 地域の方々や益城町シルバー人材センターに
'	おかもの	00月	公園をされいに保ってはしいです。 できまえ	同様の意見が	地域の方々や益城町ジルハー人材センダーに にもじょうてき てんけん せいけつ こうえん おいて日常的な点検につとめ、清潔な公園
	右有		・公園にボイ捨てしている人かたくさんいるからコミ箱を直く・公園をみんなで掃除する時間つくったり、ゴミ拾いをする	71件ありました	1) 1: 04
			ナルソミ		維持に努めてまいります。 *** ** ** ** ** ** ** ** **
8	こども・	ページ	・トイレや水道をきれいにしてほしい	ー ビラよう いけん 同様の意見が	_ 地域住民による王体的な清掃活動は歓迎い たします。
0	おかもの若者	66頁	公園に雑草が生えていて遊べないので定期的に刈って欲しい	り	7.2049.
9	石石	66頁	 ベンチを整備してほしいです。		
	おかもの若者、	00 貝	・ベンチを増やしてほしい	でうよう いけん 同様の意見が	快週に廻こせる公園の計画的な登偏に労め こうえんしせっ こうしん しんせっ こうしん しんせっ てまいります。公園施設などの更新、新設につ
	石石へ いっぱん 一般		・ハンテを増やしてはしい ⁵ ・日よけのため屋根があるベンチやポートがあるとよい	11件ありました	てまいります。公園施設などの更新、新設にフーリップラーででは利用者のニーズを踏まえながら整備し
1.0	一般こども・	66頁	オいどう せっち	できょう いけん 同様の意見が	いては利用者の――人を踏まえなから登偏し
10	おかもの若者	66 其	トイレや水道を設置してほしい。	らけん 6件ありました	
1 1	右右 こども・	66頁	 ^{きんもくせい はな} う 金木犀や花などを植えてほしい。	************************************	-
''	おかもの若者	00月	金小犀や化などを掴えてはしい。	回様の意見か ^{けん} 3件ありました	
1 2	右右 こども・	66頁	 ^{こうえん}		-
1 2	ことも・ ^{わかもの} 若者	66貝	公園について目販機を置いてはしい。 	とうよう いけん 同様の意見が けん	
1 2		ページ	こうえん せいび もんだい	2件ありました	あら こうえんせいび せいびけいかく ざいせい
13	こども・	66頁	こうえん せいび もんだい 公園の整備しなくても問題ないです。 ぜいきん カフか ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・	ー ビラよう いけん 同様の意見が	あら こうえんせいび せいびけいかく ざいせい 新たな公園整備については、整備計画や財政 けいかく てきせっ い ち 計画への適切な位置づけなど慎重に検討して
	若者		・税金を使うのであれば反対です。	3件ありました	
			・近くにあるので整備しなくても問題ないです。		まいります。

5-2. 通学路・交通環境

ばんごう 番号	ぶんるい 分類	けいかくしょ 計画書	いけん 意見	かいとう 回答
1	こども・ ^{わかもの} 若者	66資、 67資	安全な通学路や歩道を整備してほしいです。 ・歩道を広くしてほしい ・自転車が安心して通れる道路をつくってほしい ・縁石をつくってほしい ・広崎のトライアルができ、交通量が増えたため通学路をつくってほしい ・補を設置する ・曲がり角にミラーを設置する ・歯がり角にミラーを設置する ・交通マナーを守ってもらう	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
2	こども・ ^{ゎゕもの} 若者	66頁、 67頁	こどもたちが安心できる通学路づくりについて、普通の通学路より学校が遠くなって、学校に 行くまでが大変になってしまうかもしれないと思いました。	
3	こども・ ^{わかもの} 若者	66頁、 67頁	木や雑草が生い茂ってで危ない道路があり、 同様の意見が 草刈りの頻度を上げてほしいです。 7件ありました	
4	こども・ ^{カかもの} 若者	66頁、 67頁	歩道部分の点字ブロックの上にマンホールがあり、段差で目の見えない人が転びそうです	道路管理者と協議して、対応策を検討してまいります。
5	こども・ ^{わかもの} 若者	67頁	部活動で遅くなるため、暗い通学路に街灯を増やしてほしいです。	は、ままちなくと地区をつなぐ主要な道路に がいれば、まずないでは地区と地区をつなぐ主要な道路に ほうはんとうでは、まずないでは、まずないでは、まずないでは、まずないでは、まずないでは、まずないでは、まずないでは、まずないでは、まずないでは、まずないでは、、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一
6	こども・ ^{ゎゕもの} 若者	66頁、 67頁	・通学路で大人の人に見守り活動してほしいです。	現在、保護者による旗振り、地域のボランティアによる見守りをしていただいています。
7	ਮਾਰਫ਼ਿੰਨ 一 般	66頁、 67頁	通学路を挨拶学路にできたら、挨拶されて気分の悪い人はいないと思います。こどもの「おはよう」は元気がもらえます。	また、毎月1、10、20日の交通安全日には、 こうつうしどういんたい 交通指導員隊による通学路の見守り、パトロ トルも行われています。

8	こども・ ^{カかもの} 若者	66頁、 67頁	早く通学路の道路工事を終わらせてほしいです。 とうまうしまで 同様の意見が はなりました	道路工事期間中、近隣住民及び通行者の皆 道路工事期間中、近隣住民及び通行者の皆 さまにはご迷惑をおかけし申し訳ありません。 ************************************
9	こども・ ^{カかもの} 若者、 いっぱん 一般	66頁、 67頁	なおりましたごう おうだんほどう せっち 標識や信号、横断歩道を設置してほしいです。	ではらしましたごう おうだんほどう 標識や信号、横断歩道につきましては、 かくちく 各地区からの要望に基づき公安委員会へ ようほう きょ 要望を行ってまいります。
10	いっぱん	66河(67河)	スクールバスについて 昨今の熊本における、夏期の気温は異常であり、九州内でも特に熊本は気温・湿度ともに高く、熱中症のリスクは成人でも非常に高くなっていると感じています。同じ九州ですが、県外出身の身からすると気温、体感温度、湿度、風全てが違います。 その中で、小学校低学年の児童は6月下旬頃~10月中旬頃(夏休みは除く)の日中で最高気温になる時間帯に顔を真っ赤にしながら下校している様子に遭遇します。 園児を子育てしている世帯又はこれから子どもが産まれ子育でをしていく世帯の子どもが小学校に入学する頃には、今より夏期における気温さらにはゲリラ豪雨等危険なものになるとかが、考えています。 したがって、家から学校までの距離(2km以上等) 夏期期間中(6月~10月)だけでもスクールバスの	貴重なご意見をいただきありがとうございます。いただいたご意見を参考に、児童生徒のとうけょう かた 登下校のあり方について検討を重ねてまいります。

5-3. 防災

ばんごう 番号	がんるい 分類	けいかくしょ 計画書	n p ん 意見	かいとう 回答
1	nolfd 一般	66頁	本しままち 益城町だからこそ、こども計画の中に、災害時の視点が入ってもよいと思う。災害時の妊産婦 支援、避難所でのこどもの居場所、被災後の保育・教育の在り方の問題、親子のメンタルケ	大規模災害を経験した益城町として、計画書 の[施策の展開(主な取り組み)]に以下内容
			文は、	を追加し、取り組んでまいります。 「大規模災害時の避難所において、粉ミルクや哺乳瓶、おむつなどの生活必需品を提供できるように備蓄品を推備し、避難時の生活に支障がないよう体制を整備します。また、大規模災害時に医師や看護師等の派遣により医療支援を受けることができるよう、認定NPO法人と協定を結んでいます。 ジョンドルール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
2	いっぱん 一般	66頁	くまもとけん だけん たいけん たいけん かたたち じしん おそ し 熊本県はとても大きな地震を体験しているため、他の県の方達よりも地震の恐ろしさを知っ なんかい アード・セース とりとちょっかがた じしん こく まそう	けんとう 検討します。」 *** 町ではまちづくり協議会の提案をもとに
			ていると思います。そのため現在言われている南海トラフ地震や首都直下型地震など、予想されている大きな地震に対する備えを率先して行い他の県に広めていく必要があると思います。	避難地・避難路の整備を行っている他、 かくがこうでなんで、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で

3	こども・ ^{わかもの} 若者	66頁	全ての家に防災グッズを配ると良いと思います。 「意義」のでは、 「関係の意見が 防災のイベントをすると良いと思います。 とはいます。 とはいます。 とはいます。	町では各学校や避難地等に防災倉庫を設置し、災害時に必要な食料、器具を備蓄しています。また、総合防災訓練等防災に関するイベントを行う際にはアルファ化米や非常持ち出し袋の配布を行うこともありますのでぜひご参加ください。
4	いっ ば が が は が の に が の に る に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に 。 に の に る に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に に に に に に に に に に に に に	66頁	「熊本地震では、太ら震、本震ともに夜だったので、親や問りの大となに禁むってもらえたが、昼間にもしあのような大きな地震が起きた場合に自分の生命は自分で守る、守らなければいけないという気持ちを強く持つために『こども向け防犯ハンドブック』があると家庭でも地震の対策を登した。という気持ちを強く持つために『こども向け防犯ハンドブック』があると家庭でも地震の対策を登しかたや避難場所の再確認しながら教える事ができると思います。(低学年は、親の携帯番号を知らないこどもが多いのが実情)東京や福岡他は、すでに『こども向け防犯ハンドブック』があるのに被災地である益城町に『こども向け防犯ハンドブック』がないのはおかしいと思う。危機管理と合同で作成し起なしてほしいです。幼、保、小、中では防犯訓練は、日常的にあっているが、ハンドブックを通して再度確認したり話し合いができると思いました。また、東京では『子育て家庭の為の防犯ハンドブック』がある。子育て世代にとっては、このハンドブックが、あると事前の準備や心構えもできるのではないかと思う。子育て世代が安心できるまち"こどもまんなか益城町"に向けて一歩前進できるのではないかと思う。	また、各学校等においてこどもたちを犯罪の また、各学校等においてこどもたちを犯罪の また、各学校等においてこどもたちを犯罪の を対している情報をお願いしているところです。 また、各学校等においてこどもたちを犯罪の を対しているがいために注意するとともに、こともたちが「自分の身は自分ですっています。 また、各学校等においては、漢字をいたがは、というというというというというというというというというというというというというと

6. その他

6-1. まちづくりや 商 業 施設の誘致

U - 1			○ 未 心改V) の 以	かいとう
ばんごう 番号	がんるい 分類	けいかくしょ	意見	かいとう 回答
1	こども・	_	・コンビニやショッピングモール、飲食店など商業施設をふやしてほしいです。	町では、熊本地震からの復興のシンボルの1
	おかもの若者		・買い物がしやすいように買い物のカートに子供が乗る用の椅子をつけたりするともっといい	つとして、県内初の2階建てコンテナ複合施設
			と思います。	「BOX SQUARE マシキラリ」の整備・運営
			10歳の意見が 25件ありました	しえん れいわ ねん がつげんざい けい を支援しています。令和7年3月現在、計14
			というというというというというというというというというというというというというと	てんぽ
				がしてん 東子店、カフェ、居酒屋・バー、生活サービス
				乗す店、ガノエ、店個屋・バー、生店リーとス たん ぶっぽんとう
				てんぽとう はじ かたがた たいしょう
				店舗等を始める方々を対象として、チャレンジ サいび うんない しょきひょう いちぶほじょ ショップの整備・運営や初期費用の一部補助
				ショップの整備・運営や初期費用の一部補助
				とう しぇん おこな 等の支援を行っています。 と し けいかくじょう きせい
				都市計画上の規制があるため簡単ではあり
				ませんが、商業施設の進出を後押しするべ
				く、今後も努めてまいります。
				*Lot ** ものり ベルせい なお、益城町総合計画では、「買い物利便性
				こうじょう じゅうようし ぎく の向上」を重要施策として掲げており、用途
				地域の適切な設定を行い、新たな商業施設
				しんしゅつ うなが かんきょう ととの きそん の進出を促す環境を整えるとともに、既存の
				はかぎょうしせつ れんけい うなが と く ます
				いこうとしています。これにより、コンビニやシ
				ョッピングモール、飲食店などの商業施設が
				は、 まちぜんたい かっせいか っな かんが 増え、町全体の活性化にも繋がると考えてお
				間名、町宝体の品性化にも繁かると考えてあ ります。
				ソみり。

	1	T		
2	こども・	-	小児科などもあるが、町の中心部に多くの人を受け入れられる大きな病院をつくるとよいと	病院など医療機関の開設については、町の
	おかもの		思います。	くいき 区域にとどまらず、広域的な医療提供体制の
				中で検討する必要があります。益城町は、「第
				とくまもとけんほけんいりょうけいかく もと (まもと) 名次熊本県保健医療計画」に基づき、「熊本・
				かみましきけんいき 上益城圏域」に属しており、この圏域全体での
				医療資源の配置や役割分担を考慮する必要
				があります。近隣には医療機関が充実してい
				くまもとし る熊本市があり、圏域全体での医療資源のバ
				ランスも考慮する必要があります。
				また、大きな病院の建設には、
				・十分な数の医師・看護師等の医療従事者
				の確保
				・診療科目の設定や医療機器の整備
				・膨大な建設費用と維持管理費の確保
				きそんいりょうきかん やくわりぶんたん れんけいたいせい ・既存医療機関との役割分担や連携体制
				の構築
				など、多岐にわたる検討が必要となります。
				まち げんざい きそん いりょうきかん れんけい はか 町では現在、既存の医療機関との連携を図り
				ながら、この圏域内での役割を担いつつ、
				まいまいりょうたいせい じゅうじっ む せ
				ます。
				いただいたご意見も参考に、町民の皆様が
				変心して医療サービスを受けられるよう、引き
				うって ちいきいりょう じゅうじっ む がまり組んでま 続き、地域医療の充実に向けて取り組んでま
				いります。

3	こども・ ^{わかもの} 若者	_	自然環境に配慮したまちにしてほしい。 ・建物ばかり建っていて、木とか伐採されていてあまり良くないと 思います。 ・植物や木など自然がたくさんある街並みにしてほしい。	造るなど一定の緑地確保を行って進めているところです。
4	こか若者		地域のイベントをもっと増やしたり、もっと参加しやすくしてほしいです。 ・こどもから高齢者まで参加しやすいイベント ・益城町の夏祭りやハロウィン ・マシキラリを活用した休日のイベント	

5	こども・ ^{わかもの} 若者	-	町では、町内会が設置する掲示板に対して補助金を交付する制度を設けており、地域の皆さまが情報を共有しやすい環境づくりを支援
			しております。 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *

こうきょうこうつうきかん せいび 6-2. 公共交通機関の整備

ばんごう	がんるい	けいかくしょ	いけん	かいとう
番号	分類	計画書	意見	回答
1	ことが著		公共交通機関(バス)を増やして欲しいです。 ・ミナテラスがあるところにバス停の設置 ・病院に行きやすいような前の公共バスを運営 「特別に行きやすいような前の公共バスを運営	では、

こども・ ^{ゎッゥ+5の} 若者	-	益城町まで市電を延ばして欲しいです。	とうよう いけん 同様の意見が けん 4件ありました	熊本市電を含む公共交通の充実は、地域の 繁さまの生活利便性向上や地域の活性化に 素与すると考えておりますが、熊本市電は 熊本市の所管となりますので、機会があれば 熊本市にご意見をお伝えしたいと思います。
こども・ おかもの 若者	-	こどもが安心して乗れるバスなどを出してほしいです。		本町では、木山、広安地区では予約型乗合バスを、福田、津森地区では予約型乗合タクシーを運行しています。さらに、飯野地区でも令和7年度から予約型乗合タクシーの実証運行を始める予定です。これらのバスやタクシーは予約型で、こどもも安心してご乗車いただけます。引き続き、ではりまったがはからいます。では、またがよいります。引き続き、では、またがない。 対は、対して、こがないとないがないとが、対して、こがないとないが、ないといいである。 引き続き、では、対して、こがないの整備に努めてまいります。

6-3. こども計画全体について

番号 分類 計画書	いけん 意見	かいとう 回答
1 こども・ 全体 計画の内容 だいます からの 若者、 いっぱん 一般 ・こどもだい まいまん はいまん はいまん ・ 最近は まくひょう 目標が良っ 「多様なご		計画にご賛同いただきありがとうございます。 こんこのないけんできまのご意見を聞きながら、着実に

2	こども・ ^{わかもの} 若者	全体	概要版(やさしい版)をみてもそれぞれの取組の違いが分からなかった	概要版については、手に取ってみてもらいや すいよう、計画書の内容を簡単に説明してい
				るものです。計画の内容について詳細を知り たい場合は計画書をご確認下さい。計画書は ************************************
3	holfd 一般	全体	**しきまち、おどな 益城町で行われているこどもや子育てに関する取組をもっと アピールしてみると良いと思います。	ご意見いただきありがとうございます。 「はんまち」 本町における子育て環境や取り組み、種々の
4	nough 一般	ぜんたい	れい そだ	イベント等について、内外に広く周知広報するよう努めてまいります。
			感をアピールしてほしいです。	(a) (b) (a) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
5	一般	全体	基本目標2の金銭的支援は、他の市町村と比べてもとても手厚いものでは無いかと思う。私は市外に住んでいるが、益城では最近色々なイベントが開催されたりしているので楽しい町という印象も強い。これからももっと様々なイベントをすることで町外へのアピール、移住者促進にも繋がると思います。	

6	いっぱん	ぜんたい	まいきぜんたい 地域全体でこども真ん中社会を実現するまち、素晴らしい目標が掲げられ嬉しく思います。	ご意見いただきありがとうございます。
			そのためには、こどもの権利を守りこどもの立場に立って物事を見直すところから始める必要	盆城町のこども計画に対するご理解とご支持
			があると思います。	かんじゃもう に感謝申し上げます。
			横えば、昨年11月の広報ましきに、保育所入所の申請についての案内がありましたが、そこに	こどもまんなか社会を実現するためには、こど
			りにゅうかんりょうまえ、 じょうばん の こと にょうけん は離乳完了前の児は哺乳瓶で飲める事が条件ということが書かれ、しかも色付きで強調さ	もの権利を尊重し、こどもの視点に立った政
			れておりました。これこそ、こどもの心を無視した大人の都合であり、そういう小さいところか	策の見直しを進めることが重要であると認識
			ら、改善して欲しいと思います。	しております。
			脳が8割作られる3歳までの親子のスキンシップを大切にする町である事が、将来を明るくす	こだ。 ご指摘いただいた保育所入所の申請条件に
	15 - 1327	18 / + 1 \	ると思います。	関する記載について、昨年11月のほうほう
7	一般	全体	おかけている計画内容が、こどもたちを取り巻く関係者(特に大人)のための計画になり過ぎて	に掲載した「離乳完了前の児は哺乳瓶で飲め」
			いるように感じます。「こども真ん中」と掲げている当事者(こども)がこれを見て、「益城町すご	しょうけん きょうちょう はいけい ほにゅう
			いなー」と思えるのでしょうか。	します。この条件を強調した背景には、哺乳
				がん いんしょく 施での飲食ができないにもかかわらず、保育 しせっ りょう じぁん はっせい ほいく
				しせっ りょう じゅん はっせい 施設を利用する事案が発生したため、保育の げんば あんぜん えんかつ うんえい かくほ
				現場での安全と円滑な運営を確保するために
				かっよう。 そ ち 必要な措置として記載させていただきました。
				しかしながら、この条件がこどもの心を無視
				した大人の都合であるとのご指摘も真摯に受した。
				け止めております。町としても、こどもたちの こころ。たいせつ 心を大切にし、親子のスキンシップを重視す
				心を大切にし、親子のスキンンツフを重視す ほうしん きょうか る方針を強化することが、将来を明るくするた
				る方針を強化することが、将来を明るくするたり かんが めに重要であると考えております。
				めに重要であると考えております。 こんご
				今後も、地域全体でしともまんなが任会を につけん きんこう 実現するため、皆さまからのご意見を参考に
				実現するため、皆さまからのこ息見を参考に しながら、こどもたちが安心して成長できる
				しながら、こともたらが安心して成長できる
				水児 ノンソに収り組化しよりひまり。

8	いっぱん一般	全体	こどもを安心して生み育てる環境である事は、当たり前のことであり、また、こどもが、健全に 育つ為に、様々な施策は必要と思います。成長段階において、切れ自の無い行政や、各機関	計画書85頁に記載のとおり、家庭はもとより、地域や関係者、行政が連携し、協働による
			の連携、支援を充実させていただきたいです。こどもまんなか社会の構築はやはり大人の ************************************	取り組みを推進する必要があると認識してお
9	いっぱん 一般	*************************************	役目かと思います。 ***こうます。 ただ くたいてき じっこう われわれねんばいしゃ しこどもまんなか益城町」に大賛成です。只、具体的に実行、フォローするのは我々年配者も	ります。 すべてのこども・若者・子育て世代に対し、
			やりたい。	こかうようじき じどうき ししゅんき せいねんき 乳幼児期から児童期・思春期・青年期、
				妊娠期から出産・子育て期など、ライフステージに応じた切れ自のない支援を行い、計画の
				基本理念でもある「未来を担うこども・若者が
				(を) それがら できるまち できて できて (本がら) できて (本がい) できるまち 子育 で世代が安心できるまち "こどもまんなか
				**しきまち ** ことであるう ** こと ひよんしなん **しきまち ** こと **