

「本一くらし

すい町、

くり

ハ権の尊重」・・・

	め、命の大切さを学んでいるそうです。
	来事が起きた11月5日を「命の日」と定
	での遭難事故を劇にしました。この出
	津森小は、62年前の日奈久修学旅行
	ました。
	「学ぶ」ことの大切さを構成詩で発表し
	見出した 吉田一子さんの生き方から、
	字を取り返したことで、生きる喜びを
	<b>益城中</b> は、差別によって奪われた文
	学んだことを構成劇にしました。
	を大切にすることが大事だとわかり、
	偏見をなくすこと、人の命・健康・環境
u <del>r</del>	正しい知識をもつこと、差別・いじめ・
0	<b>益城中央小</b> は、水俣での現地学習で、
*	表してくれました。
+-	「絆」の偉大さ、大切さを訴える劇を発
ы	り組む人々の姿をとおして、人と人の
+-	<b>木山中</b> は、東日本大地震の復興に取
÷	キと述べていました。
1-th	する感謝の気持ちを大きな声でハキハ
	寸劇を交え構成詩にしました。親に対
	はつながっていけるということを歌や
1-	<b>広安西小</b> は、くらしを知ることで人
<del>π</del>	メッセージが印象的でした。
7	ギは、自分の心の中にある」という
	ことを劇にし、「未来のとびらを開くカ
1	<b>袴野小</b> は、進路を見つめ今やるべき
+	てきた各学校の発表がありました。
Ť	続いて、この日のために練習を重ね
7	<u>'</u> - <u>-</u>
	あと、人権標語の特選となった4人の

■ おんぱりに触れ、心が洗われる思いがんばりに触れ、心が洗われる思いでしょうか。 ● どの発表もすばらしい発表でした。ただし、自分の学校の発表でした。またではなく、他の発表でした。またではなく、他の発表でした。ただし、自分の学校の発表でした。ただし、自分の学校の発表でした。ただし、自分の学校の発表でした。ただし、自分の学校の発表でした。ためです。人権フェスタは単なる発表ではなく、他の発表でした。ためではないでしょうか。	皆さんと共に手話ダ ちると、 や の大切さを構成 学習で学んだことを を築くために自分た です。 と」の大切さを構成 で 学習で学んだことを です。 と の大切さを構成
---	--

「益城町人権フェスティバル」は、「人 「益城町人権フェスティバル」は、「人 「益城町人権フェスティバル」は、「人	<b>任のように思います。</b> 任のように思います。 ともを見守り続けることは大人の責 どもを見守り続けることでありたいと思います。 今後もこのフェスティバル に参加したいと思います。 世域の子 に参加したいと思います。 世域の子 に参加したいと思います。 世域の子 に のように思います。 と したの ようなことが が 要なのかと考 に た て い に に に に に に に に に に に に に に に に に に	Kite Alas Alas Alas Alas Alas Alas Alas Alas
--	--	--

益城町教育委員会

たいものです。