

良い体験と学力づくりを通して

困難を乗り越えていく力を育てよう

講演の中から…

勉強とは「脳を上手に使う トレーニング」である

は、勉強とは言わない。 すること。集中していない勉強

8月2日、町と町教育委員会主

- 現れる。 脳のよい働きは集中という形で
- ●学力は「集中」と「徹底」で伸びる。

学習時間と場所で決まる やる気と集中力は

聞き入りました。

隂山氏は「子どもの学力は、学

年で伸びる」という講演を熱心に

大学教授 隂山英男氏の「学力は一

保護者など約600人が、立命館 行われました。町内外の教職員や 催の教育講演会が町総合体育館で

●集中には、時間の使い方が重要 それが自信となり、やる気につ 短時間でできるまで徹底反復。 (2時間半以上は効率が悪くな で、時間感覚なしに集中はない。

ら、「集中力」や「徹底反復練習」、 なければ)伸びない」という視点か 習方法が正しくなければ(適切で

学力を伸ばすには…

書く作業を大事にする。 (書くことで脳が働く)

うことを具体的に分かりやすく語 り越えていく力となっていくとい 体験や学力を培うことが困難を乗

会では国際性やコミュニケーショ

ン能力が必要であり、さまざまな

て話されると共に、これからの社

|基本的生活習慣|の重要性につい

- 脳を使うとは考えることに集中

保護者は、家庭での子どもとの接し 方などについて、多くの示唆をいた して教育活動を行えばよいか。また 教職員は、どのようなことに留意

問い合わせ先 生きる力に繋げていきたいものです 町の子どもの基礎基本の学力を高め に、効果的な手立てを工夫し、益城

町教育委員会 学校教育課

286 · 3111 内線311・312

●間違ったテスト問題をできるま で繰り返す。

(見直しをする)

- ●忘れないための方策として、 じテストを何度も試みる。 同
- 百マス計算などの反復練習で、 朝食を必ず取る。 早くできる心地良さを感じる。
- 午後10時までには就寝する。 (早寝早起き)

効果的な手立てで生きる力に

だきました。 子どもが集中して学習できるよう



