

# 言葉の重みを考える

## 「キモイ」「うざい」「死ね」

■ 北海道滝川市の小学6年生女兒が「5年生になつてから『キモイ』と言われてとてもつらくなりました。6年生になつて差別されるようになりました」という遺書を残し、自らの命を絶ちました。

■ 福岡県筑前町の中学2年生男子生徒が、同級生からあだ名でからかわれ、「うざい」「きもい」「うそつき」などの言葉を投げつけられることで、自殺しました。

この問題で、筑前町教育委員会は、「からかいや冷

やかしの言葉が、結果と

「ある日、また仲間はずれにされ、私は一人で泣いていた。みんなは楽しそうに外で遊んでいた。すると、ある一人の友達が私の隣に座り、私の顔をのぞき込む

ようにして優しく『大丈夫? どうしたん?』と声をかけてくれた。私はそんな言葉をかけられたのはすごく久し

うに、全国で発生しているいじめ苦による自殺問題では、言葉が尊い命を奪う鋭い刃となっている例が珍しくありません。

熊本県では、県北の高校教師による部落差別発言や、

県南の中学生による水俣病差別発言の問題が起きていま

す。これらも言葉によるものです。

## 「大丈夫? どうしたん?」

県人権作文集に掲載された中学生2年生女子生徒の作文の一節を紹介します。

■ 北九州市の高校1年生女子生徒が「ブログに『死ね』と書き込みされた」などと書かれた遺書を残し、自宅で自らの命を絶ちました。

これらに見られるよ

うに、ぶりで、すごくびっくりしたが、『ううん、何でもない』と答えた。でもその一言で私の心中は温かくなつた。友達の一言は今でも忘れない。「大丈夫? どうしたん?」その一言で救われたからだ』。

私たちが発する言葉は、場合によつては人の命までも奪う強い力を持ちます。反対に、さりげない一言が、人を励まし勇気づけたりもします。

言葉は、さまざまの人間の価値観によつて多様に遣

われますが、互いの理解を深め、豊かな人間関係を築くためのコミュニケーションの基本となるものです。

私たちには、言葉の背景に

ある「心」にも焦点を当てな

がら、言葉の重みを、もつと深く考えていく必要があ

ります。

飯田山常楽寺(22)

今後は飯田山と常楽寺に関

わりのある人物を取り上げま

す。

最初は、常楽寺創立者とし

ての日羅伝説です。日羅伝説

は常楽寺幹縁文にも語られて

いますが、昭和11年6月に出

版された「日羅公傳」(矢野盛

経著)その他各種の伝記・資

料類から要点のみを抜粋略記

しています。

6世紀の倭人系百済の官吏

利斯登が百済に派遣され、百

済で生まれた子の日羅はその

才により達率(たちそち)百済

官位十六階の第二位)の官位

を与えられ百済王に仕えまし

た。敏達12年(583年)任那

再興を志す敏達天皇は再建策

を問うため重臣2人を派遣し

て日羅を召しましたが、百済

王がその才を惜しみ日本への

帰国を許さず、そこで天皇は

再度重臣を派遣したため、百

済王は仕方なく副使として百

済の家臣達を随行させて帰国

を許しました。敏達12年(5

## あるひとの地名漫歩歴史の変遷と地名

362



日羅公伝の表紙

益城町文化財を訪ねる会  
会長 松野國策