

第3次ましきっ子読書プランに関する アンケート調査結果報告書

令和6年12月

益城町役場 生涯学習課

目 次

I. 調査の概要	1
II. 保護者	2
III. 小学生	12
IV. 中学生	31
V. 教職員	48
VI. クロス集計	55

I. 調査の概要

1. アンケート調査の目的

本調査は、第3次計画の策定にあたって、子どもの読書活動について把握することを目的に実施しました。

2. 調査対象

益城町の幼・保育所等に通う就学前児童の保護者（回答者 155人）

益城町立小学校の5年生（回答者 290人）

益城町立中学校の2年生（回答者 226人）

益城町立小中学校の教職員（回答者 82人）

3. 調査期間

令和6年10月21日（月）～11月8日（金）

4. 調査方法

インターネットによる回答

5. 報告書の見方

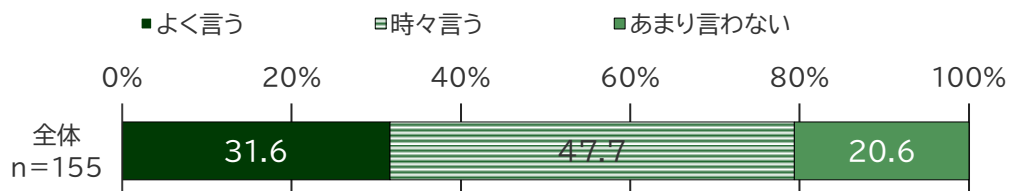
- ・図表中の「n」とは、質問に対する回答者数で、集計対象者実数（あるいは該当対象者数）を示している。
- ・回答結果は、小数点第2位を四捨五入して、それぞれの割合を示している。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合がある。
- ・複数回答（複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対するそれぞれの割合を示している。そのため、合計値が100.0%を超える場合がある。

Ⅱ. 保護者（回答者155人）

問1 お子さんは自分から本（絵本を含む）を読んでもほしいといたしますか

- ・ 自分から本を読んでもほしいというかを聞いたところ、「時々言う」が 47.7%で最も高く、次いで「よく言う」が 31.6%となっている。

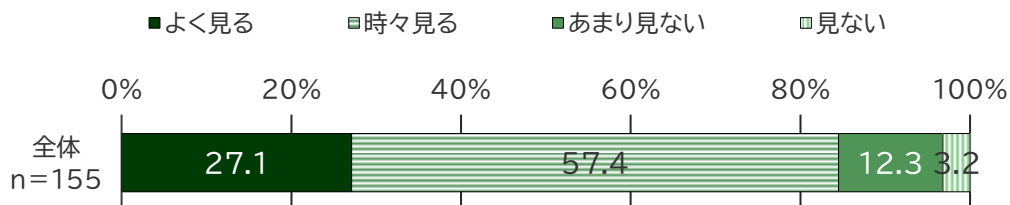
図表1：自分から本を読んでもほしいというか



問2 お子さんは自分で本（絵本を含む）を見ることがありますか

- ・ 自分で本を見ることがあるかを聞いたところ、「時々見る」が 57.4%で最も高く、次いで「よく見る」が 27.1%となっている。

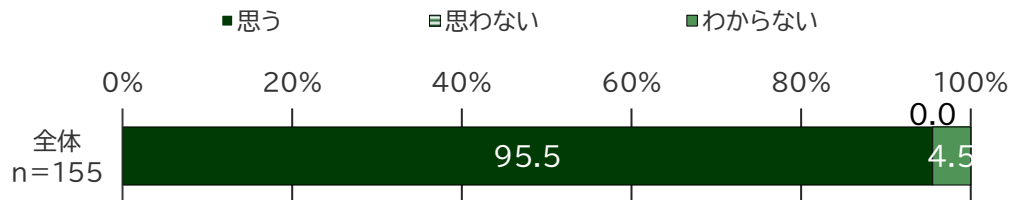
図表2：自分で本をみることがあるか



問3 あなたは子どもが本を読むことは大切だと思いますか

- ・ 子どもが本を読むことは大切だと思うかを聞いたところ、「思う」が 95.5%で最も高く、次いで「わからない」が 4.5%となっている。

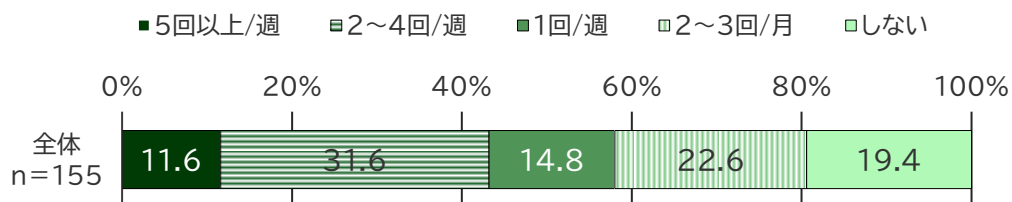
図表3：子どもが本を読むことは大切だと思うか



問4 あなたの家族ではお子さんに読み聞かせをしていますか

- ・ 読み聞かせをしているかを聞いたところ、「2～4 回/週」が 31.6%で最も高く、次いで「2～3 回/月」が 22.6%となっている。

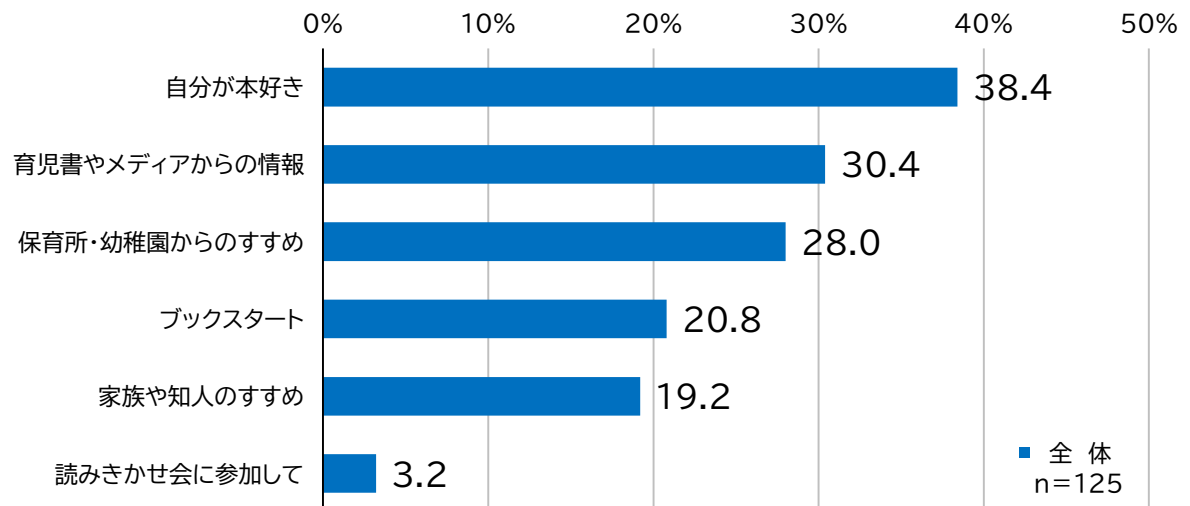
図表4：読み聞かせをしているか



問 4.1 読み聞かせをするきっかけはなんでしたか（複数選択）

- ・ 読み聞かせをするきっかけを聞いたところ、「自分が本好き」が38.4%で最も高く、次いで「育児書やメディアからの情報」が30.4%となっている。

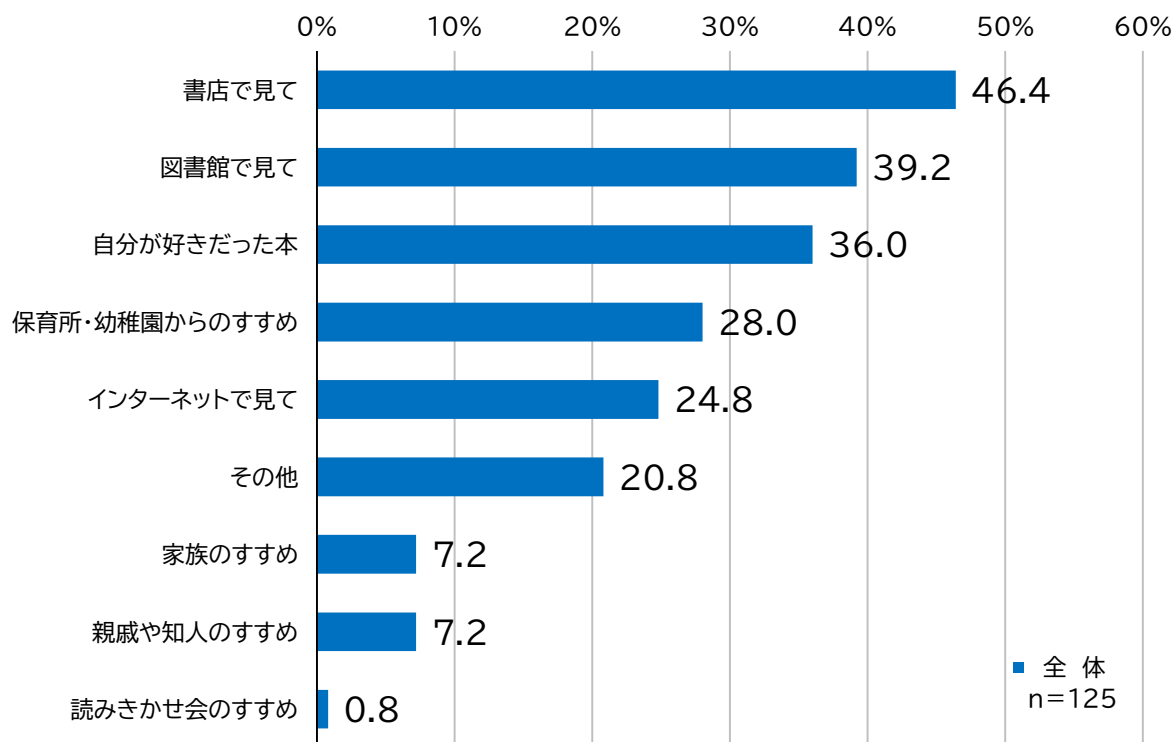
図表 5：読み聞かせをするきっかけ



問 4.2 お子さんに読んであげる本はどのように選んでいますか（複数選択）

・読んであげる本はどのように選んでいるかを聞いたところ、「書店で見て」が46.4%で最も高く、次いで「図書館で見て」が39.2%となっている。

図表 6：読んであげる本はどのように選んでいるか



【その他】

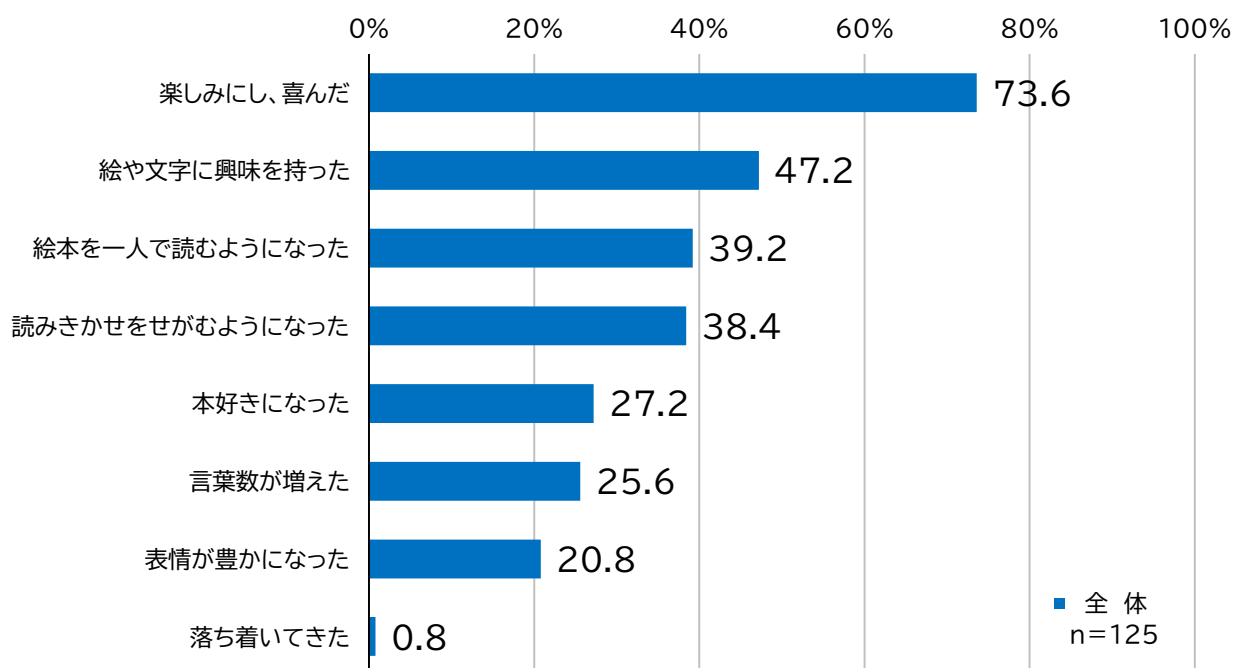
- ・ 本人が選んだ本
- ・ 保育園の月刊絵本
- ・ 上の子供に読んでいた本
- ・ 絵本定期購入

など

問 4.3 読みきかせはお子さんにどのような影響がありましたか（複数選択）

・ 読みきかせは子どもにどのような影響があったかを聞いたところ、「楽しみにし、喜んだ」が 73.6%で最も高く、次いで「絵や文字に興味を持った」が 47.2%となっている。

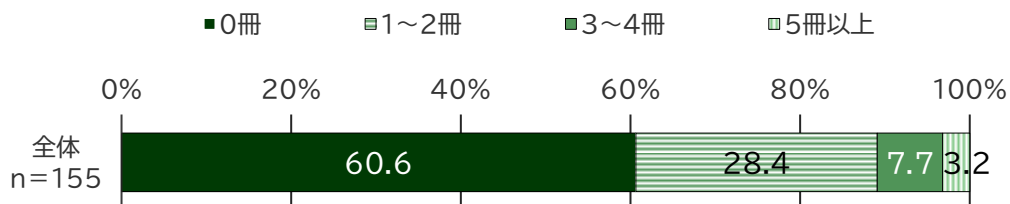
図表 7：読みきかせは子どもにどのような影響があったか



問 5 あなたは子どもに本を読んであげる以外で、この 1 か月に本（マンガ・雑誌除く）を読みましたか

・ 子どもに本を読んであげる以外で、この 1 か月に本を読んだかを聞いたところ、「0冊」が 60.6%で最も高く、次いで「1～2冊」が 28.4%となっている。

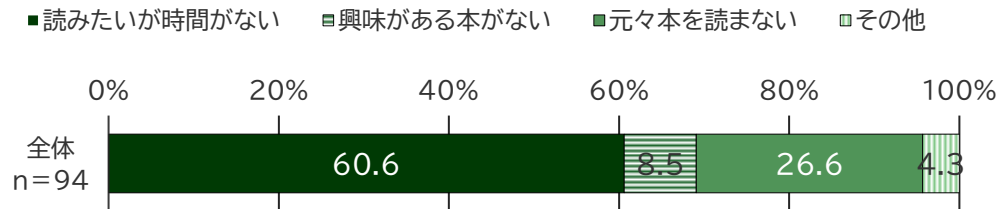
図表 8：この 1 か月に本を読んだか



問 5.1 問 5 で「0 冊」を選んだ方へお聞きします。理由を教えてください

- ・ 本を読まない理由を聞いたところ、「読みたいが時間がない」が 60.6%で最も高く、次いで「元々本を読まない」が 26.6%となっている。

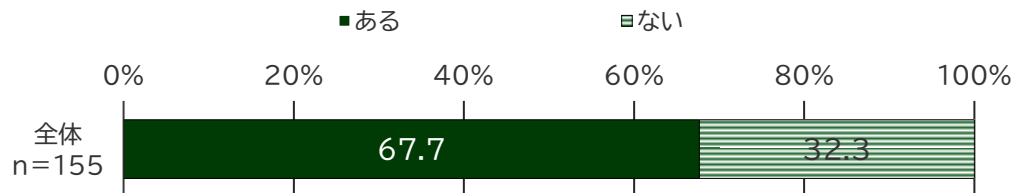
図表 9：本を読まない理由



問 6 あなたは益城町図書館を利用したことがありますか

- ・ 益城町図書館を利用したことがあるかを聞いたところ、「ある」が 67.7%で、「ない」が 32.3%となっている。

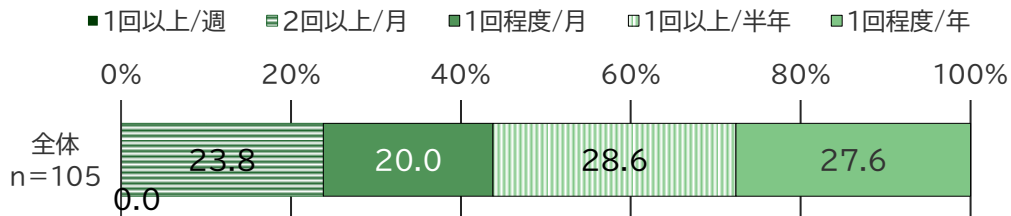
図表 10：益城町図書館を利用したことがあるか



問 6.1 問 6 で「ある」を選んだ方へお聞きします。平均してどのくらい益城町図書館を利用しますか

- ・ 益城町図書館の平均の利用回数を聞いたところ、「1 回以上/半年」が 28.6%で最も高く、次いで「1 回程度/年」が 27.6%となっている。

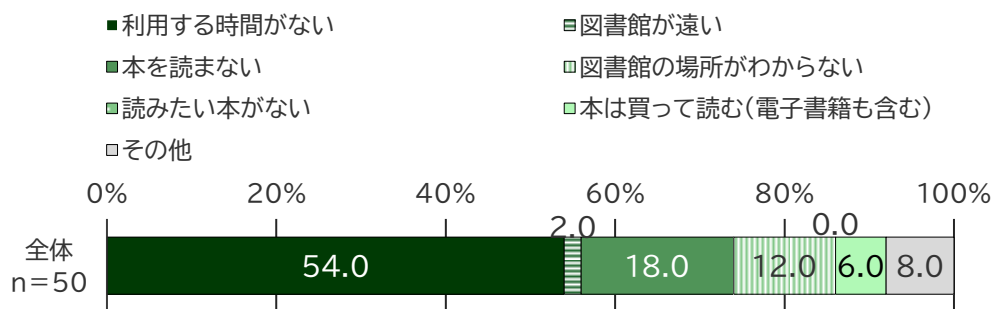
図表 11：益城町図書館の平均の利用回数



問 6.2 問 6 で「ない」を選んだ方へお聞きします。益城町図書館を利用しないのはなぜですか

- ・ 益城町図書館を利用しない理由を聞いたところ、「利用する時間がない」が 54.0%で最も高く、次いで「本を読まない」が 18.0%となっている。

図表 12：益城町図書館を利用しない理由



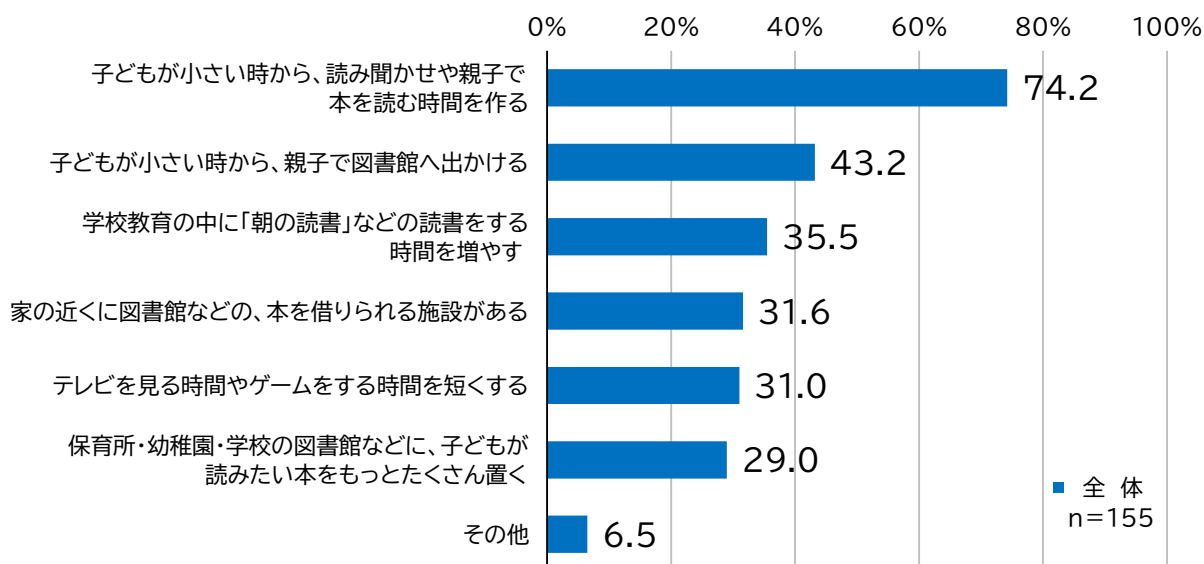
【その他】

- ・ 知らなかった
- ・ どのように利用するかなどわからない など

問 7 子どもたちの「読書離れ」が進んでいるといわれますが、あなたはどうすれば子どもたちがもっと本を読むようになると思いますか（複数選択）

- ・ どうすれば子どもたちがもっと本を読むようになると思うかを聞いたところ、「子どもが小さい時から、読み聞かせや親子で本を読む時間を作る」が 74.2%で最も高く、次いで「子どもが小さい時から、親子で図書館へ出かける」が 43.2%となっている。

図表 13：どうすれば子どもたちがもっと本を読むようになると思うか



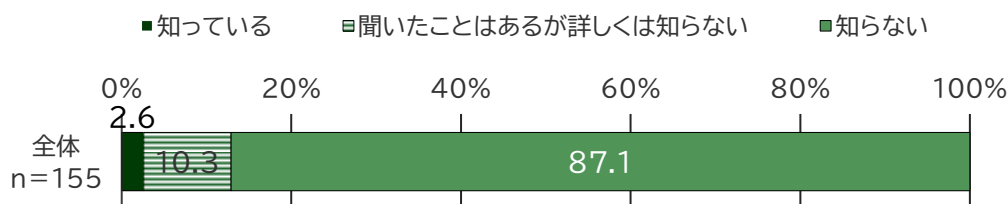
【その他】

- ・ 絵本に興味がない子どもでも思わず手に取ってみたいくなるよう心掛けるなどの工夫をする
 - ・ 探究心 知的好奇心を促す様にする
 - ・ 本人の興味のある事の本から読み始める
 - ・ 学校で使用するタブレットでも読めるように
- など

問 8 「ましきっ子読書プラン（益城町子ども読書活動推進計画）」を知っていますか

- ・ 「ましきっ子読書プラン」を知っているかを聞いたところ、「知らない」が 87.1%で最も高く、次いで「聞いたことはあるが詳しくは知らない」が 10.3%となっている。

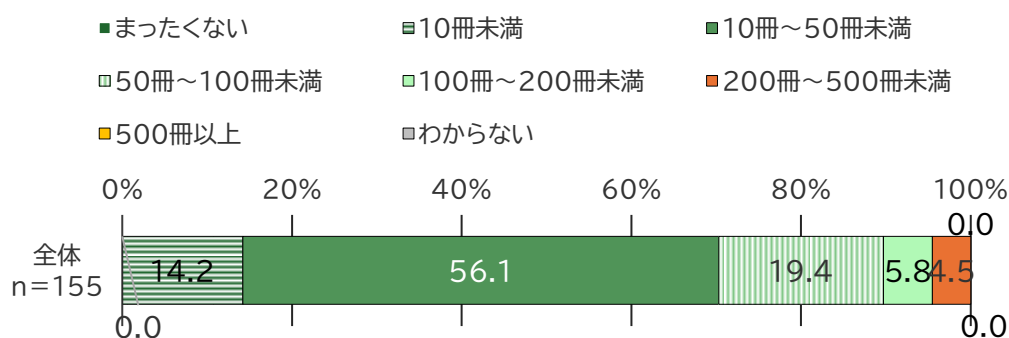
図表 14：「ましきっ子読書プラン」を知っているか



問 9 御家庭には本がどれくらいありますか。ここで対象とする本には、マンガや雑誌、新聞、教科書や参考書は含みません。なお、家族が保有している本を含めてお考えください

・ 家庭・家族が保有している本がどれくらいあるかを聞いたところ、「10 冊～50 冊未満」が 56.1%で最も高く、次いで「50 冊～100 冊未満」が 19.4%となっている。

図表 15：家庭・家族が保有している本の冊数



問 10 子どもの読書活動に関してのご意見や、図書館への子どもの読書活動に関してのご意見や、図書館へのご要望などありましたらご記入ください

1	子ども図書館ポイントカード等がありますと、楽しんでよくでかけるのではないかと考えております。
2	小学生人気年間ベスト 10 とかして面白そうな本をおいてほしい。パッケージとかでしか選べないので、こういうのが人気と分かれば読んでみようかなとなりそう
3	赤ちゃん連れも遠慮なく利用できる日が以前はあったと思うが、今はあるのでしょうか。あるとすれば、もっと周知するとよいのでは。町内に赤ちゃん連れで出かけられる場所があまりないと感じているが、図書館がその集いの場・憩いの場となればいいと思う。また、それに合わせて子どもや赤ちゃんがもっとゆっくりと飲食できるスペースがほしい。または、フードコートやカフェのような施設が併設されると嬉しい。
4	カフェ等、併設希望です。
5	図書館職員がちょっと怖い。 静かな空間はありがたいですが、別にある程度おしゃべりしていい空間があると気楽に本が読みに行けるのに。
6	借りている本がわかりづらい。紙だとなくしてしまう。読書通帳を導入してほしい。
7	図書館で何歳児向けや、種別に分けてもらえると選びやすいです。
8	ジブリの本を置いて欲しい
9	保育園に行き始めてから、ほとんど行かなくなっていました。保育園で、親も借りれたら選びやすいです。
10	図書館には以前本を入れられるカートがありましたが、コロナになり撤去されました。小さな子供の手を引き、本を何冊も持って館内を回るのは大変です。以前のように誰でも自由に使用出来

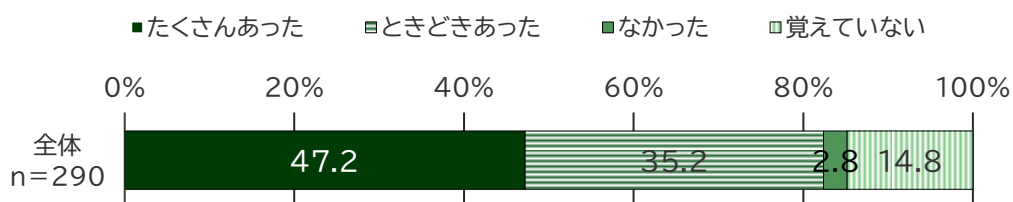
	るようにしてほしいです。また、カードの期限切れを防ぐために、カードに有効期限を手書きで構わないので記載が欲しい。子供の身分証明書など普段持ち歩かないので、カウンターでその場で言われても無理である。
11	不知火のカフェ併設や菊池のようなデザイナーズな図書館が近くにあったら嬉しいなと思います
12	図書館が近くにある環境を当たり前と思っている。図書館を利用する頻度は少ないが、昔を思い出す場所として存在し続けて欲しい。時代の流れとは関係なく、ただただそのままの姿いてほしいと思う。
13	図書館の利用カードが更新するのに面倒なので利用できていない。もう少し簡単にできないだろうかと思う。
14	寝る前に毎日読むので基本布団の上でなので、借りる本にカバーがあったりするといいなーと思います。
15	もっと大々的に図書館の存在をアピールして欲しい(有効活用したい為)
16	子どもが歩いて行けるくらいのところ、小学校の校区ごとに図書館があるともっと頻繁に利用できるなと思いました。益城図書館はきれいで気に入っていますが、遠いので、車で行かなくてはなりません。
17	ネット予約がもっとしやすいと嬉しい。子供の本の近くに検索するパソコンが近くにあると嬉しい。たくさんいい本があるのだろうがどれを選んでいいかわからない。もっといろいろおすすめしてほしい
18	子ども大人も活字離れが気になる昨今、小さいうちから絵本等たくさん触れる機会を作ることが読書活動の推進に繋がると思います。高校生も朝読書をやっている学校が多くありますが、なかなか定着していないのが現状です。今は家に大人の本がないのが普通になっているような気がします。親が本を読む姿を子どもに見せること、本を読むことが特別なことではなく日常であることが大事だと感じています。子どもに本を勧める、機会を与えるのはもちろんですが、もっと保護者世代に日常的に本を読んでもらう取り組みや環境提供ができるといいかもしれません。
19	図書館に行くと子供も喜ぶますが、家から少し離れているので、まとまった時間が無ければ行く機会が無く、あまり図書館に通っていません。

Ⅲ. 小学5年生（回答者290人）

問1 あなたは、小さいころ（0才～5才まで）に誰かに本を読んでもらったり、昔話を聞いたりしたことがありますか

- ・ 本を読んでもらったり、昔話を聞いたりしたことがあるかを聞いたところ、「たくさんあった」が47.2%で最も高く、次いで「ときどきあった」が35.2%となっている。

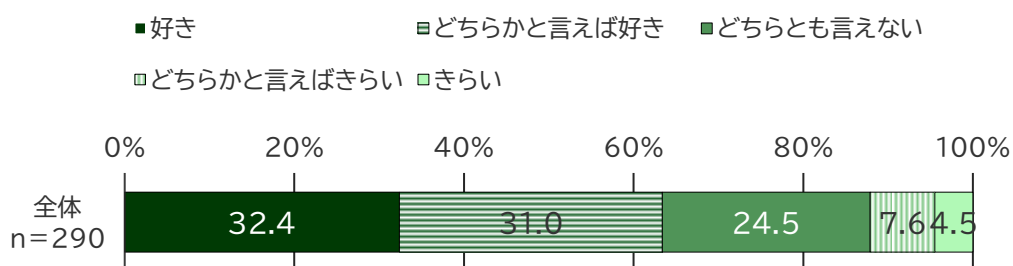
図表 16：本を読んでもらったり昔話を聞いたりしたことがあるか



問2 あなたは本を読むことが好きですか

- ・ 本を読むことが好きかを聞いたところ、「好き」が32.4%で最も高く、次いで「どちらかと言えば好き」が31.0%となっている。

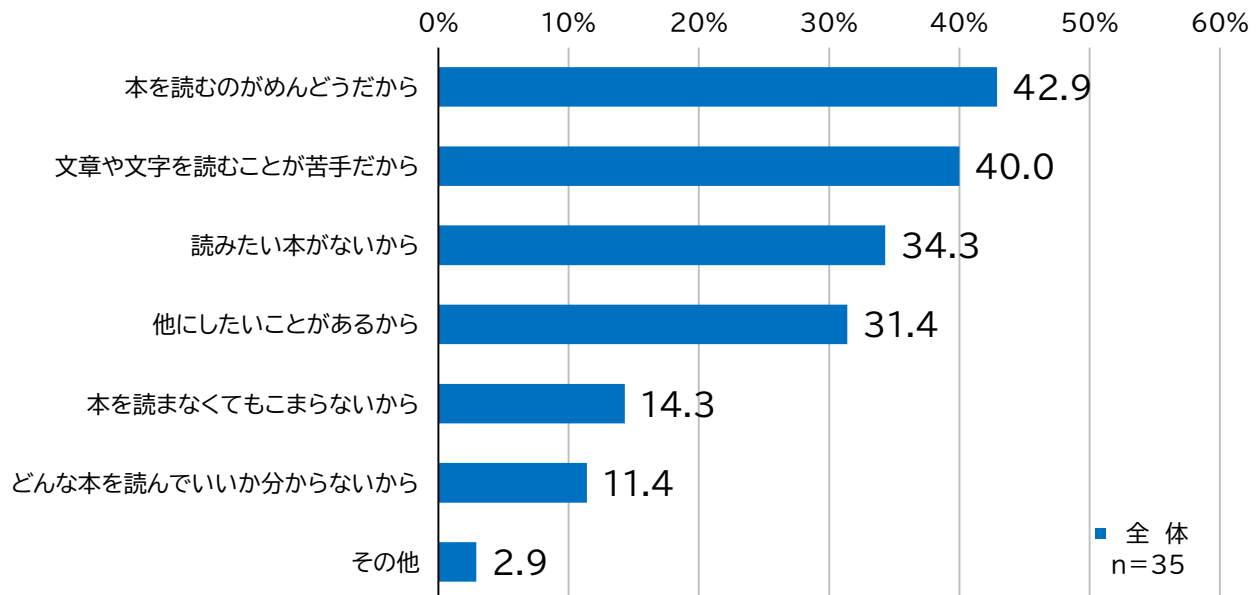
図表 17：本を読むことが好きか



問 2.1 問 2 で「どちらかと言えば嫌い」「嫌い」と答えた方におききします。その理由は何ですか（複数選択）

- ・ 本を読むのがきらいな理由を聞いたところ、「本を読むのがめんどうだから」が 42.9%で最も高く、次いで「文章や文字を読むことが苦手だから」が 40.0%となっている。

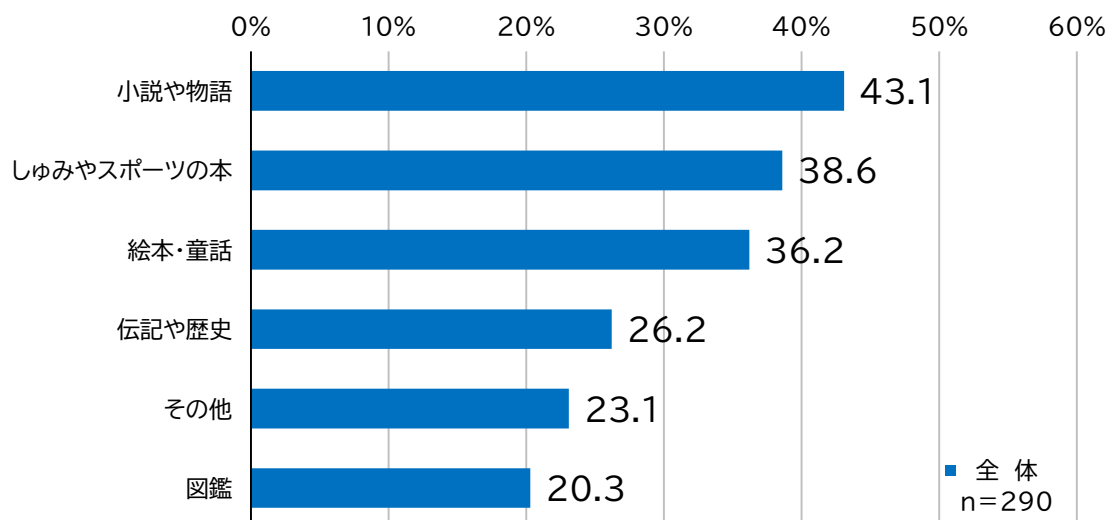
図表 18：本を読むのがきらいな理由



問3 あなたは、どんな本をよく読みますか（複数選択）

・どんな本をよく読むかを聞いたところ、「小説や物語」が43.1%で最も高く、次いで「しゅみやスポーツの本」が38.6%となっている。

図表19：どんな本をよく読むか



【その他】

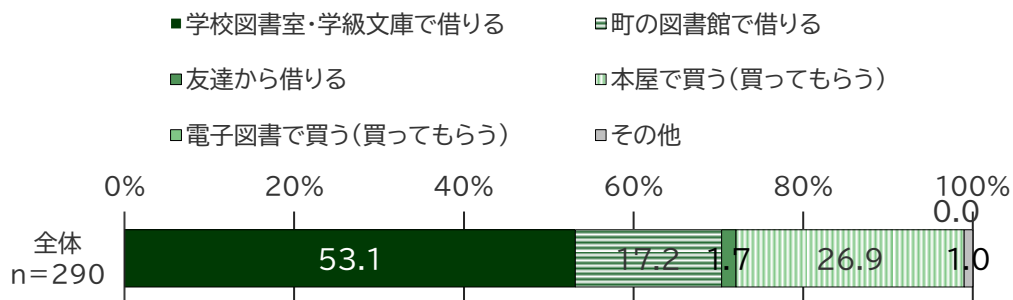
・漫画
・なぞなぞ
・ホラー
・占い

など

問4 あなたは、読みたい本をどのようにして手に入れますか

・読みたい本をどのようにして手に入れるかを聞いたところ、「学校図書室・学級文庫で借りる」が53.1%で最も高く、次いで「本屋で買う(買ってもらう)」が26.9%となっている。

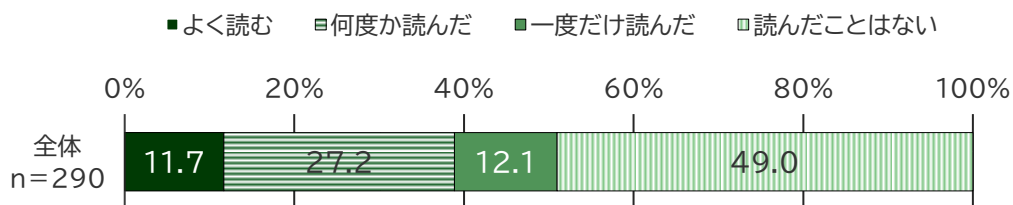
図表20：読みたい本をどのようにして手に入れるか



問 5 パソコンやスマートフォン、タブレットで物語やマンガなどを読んだことがありますか

・パソコンなどで物語やマンガなどを読んだことがあるかを聞いたところ、「読んだことはない」が 49.0%で最も高く、次いで「何度か読んだ」が 27.2%となっている。

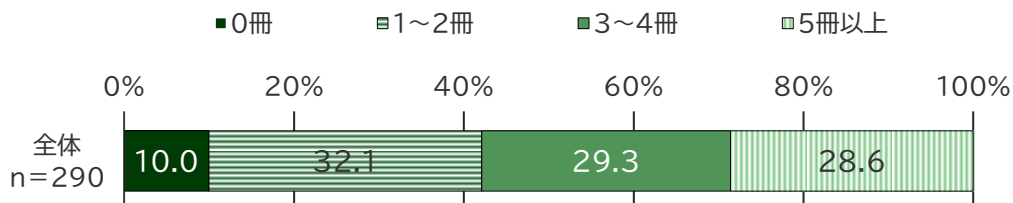
図表 21：パソコンなどで物語やマンガなどを読んだことがあるか



問 6 あなたは、マンガ・雑誌以外で、この一か月の間に本を何冊ぐらい読みましたか

・マンガ・雑誌以外で、この 1 か月の間に本を何冊ぐらい読んだかを聞いたところ、「1～2 冊」が 32.1%で最も高く、次いで「3～4 冊」が 29.3%となっている。

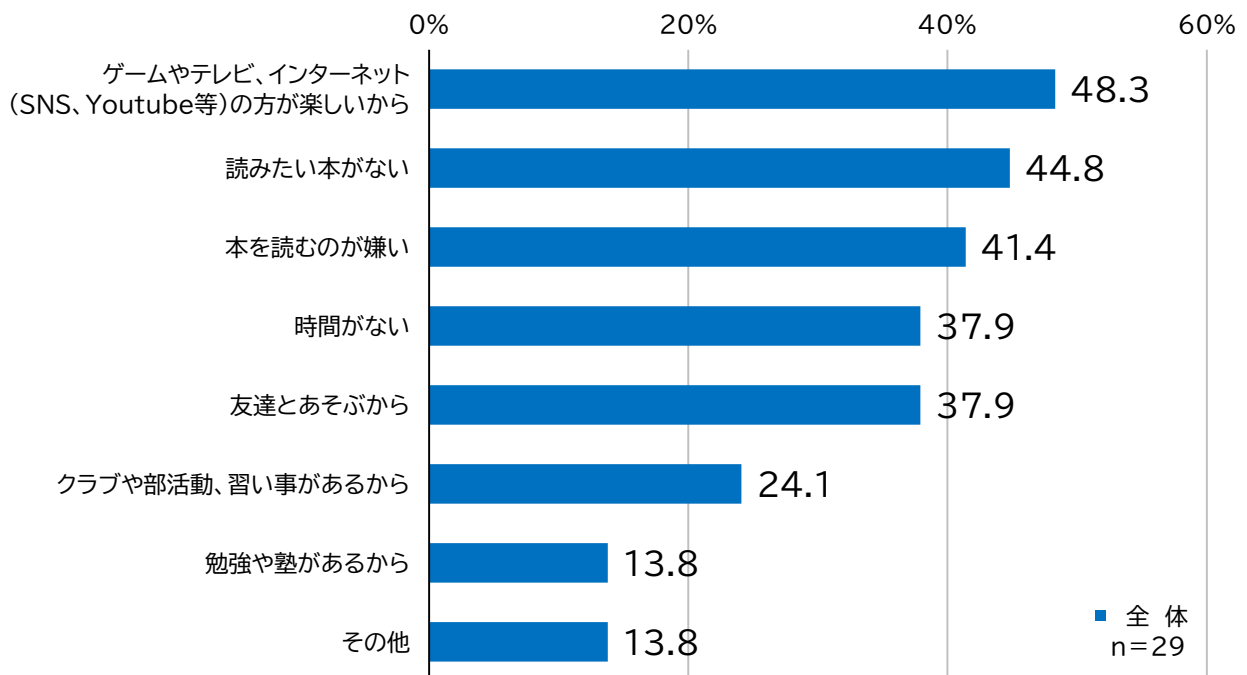
図表 22：マンガ・雑誌以外で、この 1 か月の間に本を何冊ぐらい読んだか



問 6.1 問 6 で「0 冊」を選んだ人にお聞きします。この 1 か月間に本を読まなかったのはなぜですか（複数選択）

- ・ この 1 か月間に本を読まなかった理由を聞いたところ、「ゲームやテレビ、インターネット（SNS、Youtube 等）の方が楽しいから」が 48.3%で最も高く、次いで「読みたい本がない」が 44.8%となっている。

図表 23：この 1 か月間に本を読まなかった理由

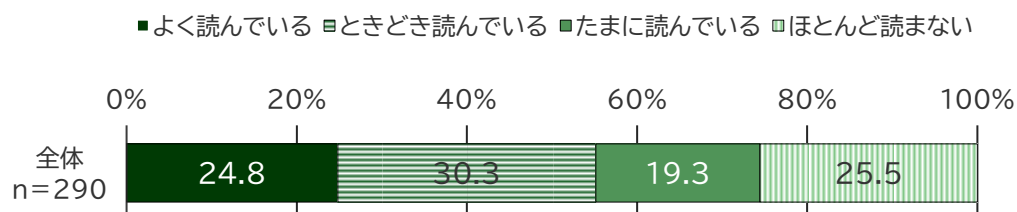


【その他】
 ・家でゆっくりするのが好きだから
 ・面倒くさいから
 ・持っていない

問 7 あなたの家族（だれでもいいです）は本を読みますか

- ・ 家族は本を読むかを聞いたところ、「ときどき読んでいる」が 30.3%で最も高く、次いで「ほとんど読まない」が 25.5%となっている。

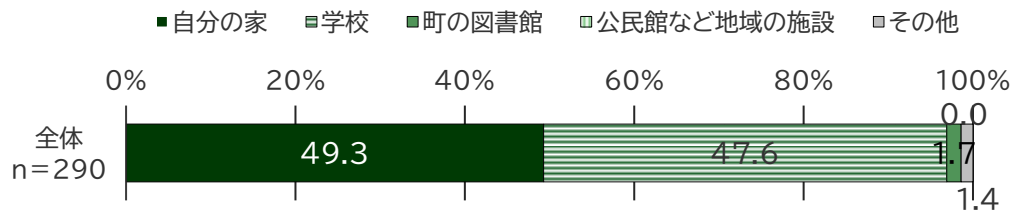
図表 24：家族は本を読むか



問 8 あなたは、どこで本を読みますか

・どこで本を読むかを聞いたところ、「自分の家」が49.3%で最も高く、次いで「学校」が47.6%となっている。

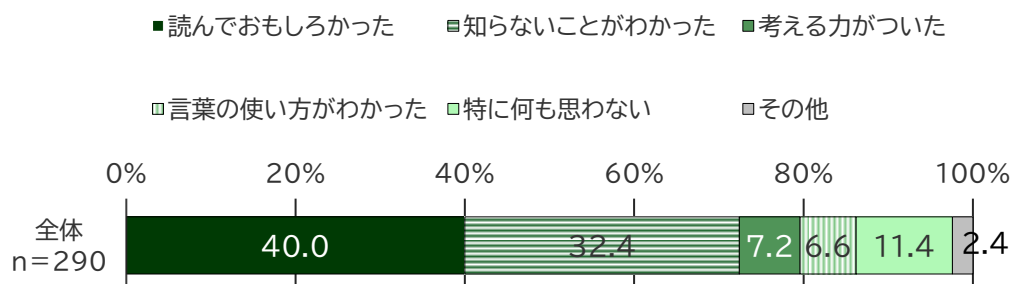
図表 25：どこで本を読むか



問 9 本を読んでいて良かったことはなんですか

・本を読んでいて良かったことを聞いたところ、「読んでおもしろかった」が40.0%で最も高く、次いで「知らないことがわかった」が32.4%となっている。

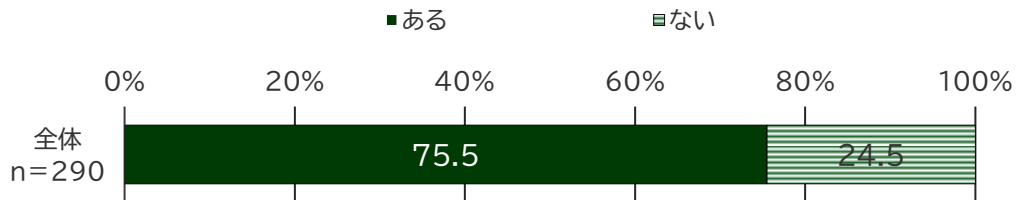
図表 26：本を読んでいて良かったこと



問 10 あなたには心に残っている本やもう一度読んでみたい本がありますか

- ・心に残っている本やもう一度読んでみたい本があるかを聞いたところ、「ある」が 75.5%で、「ない」が 24.5%となっている。

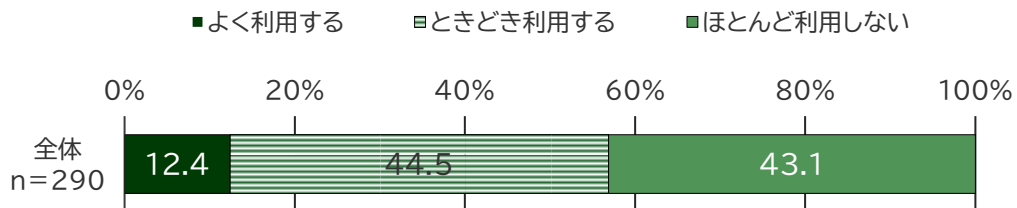
図表 27：心に残っている本やもう一度読んでみたい本があるか



問 11 あなたは、休み時間に学校の図書室を利用しますか

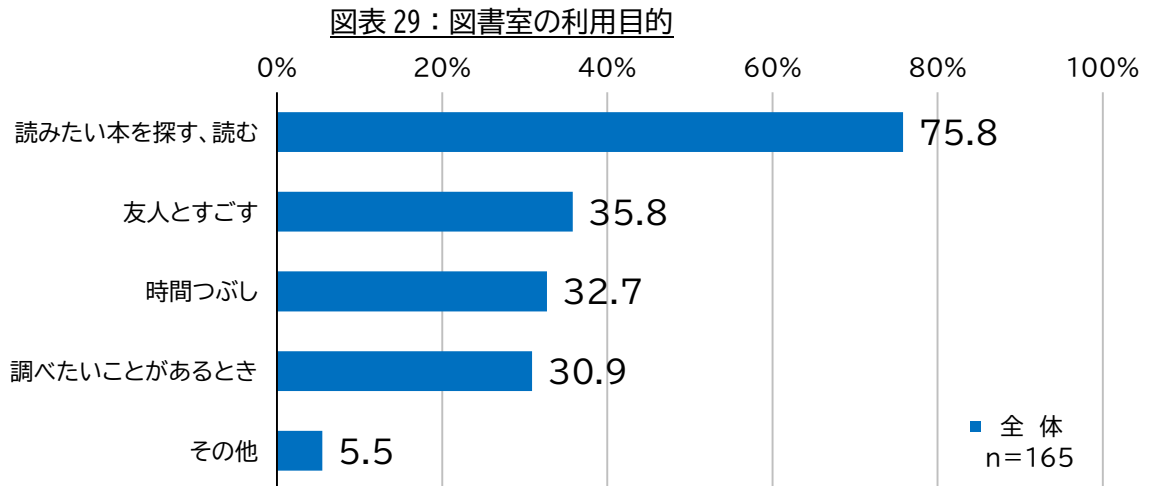
- ・休み時間に学校の図書室を利用するかを聞いたところ、「ときどき利用する」が 44.5%で最も高く、次いで「ほとんど利用しない」が 43.1%となっている。

図表 28：休み時間に学校の図書室を利用するか



問 11.1 問 11 で「よく利用する」「ときどき利用する」と選んだ人は、どんなことで利用していますか（複数選択）

- ・ 図書室の利用目的を聞いたところ、「読みたい本を探す、読む」が 75.8%で最も高く、次いで「友人と過ごす」が 35.8%となっている。



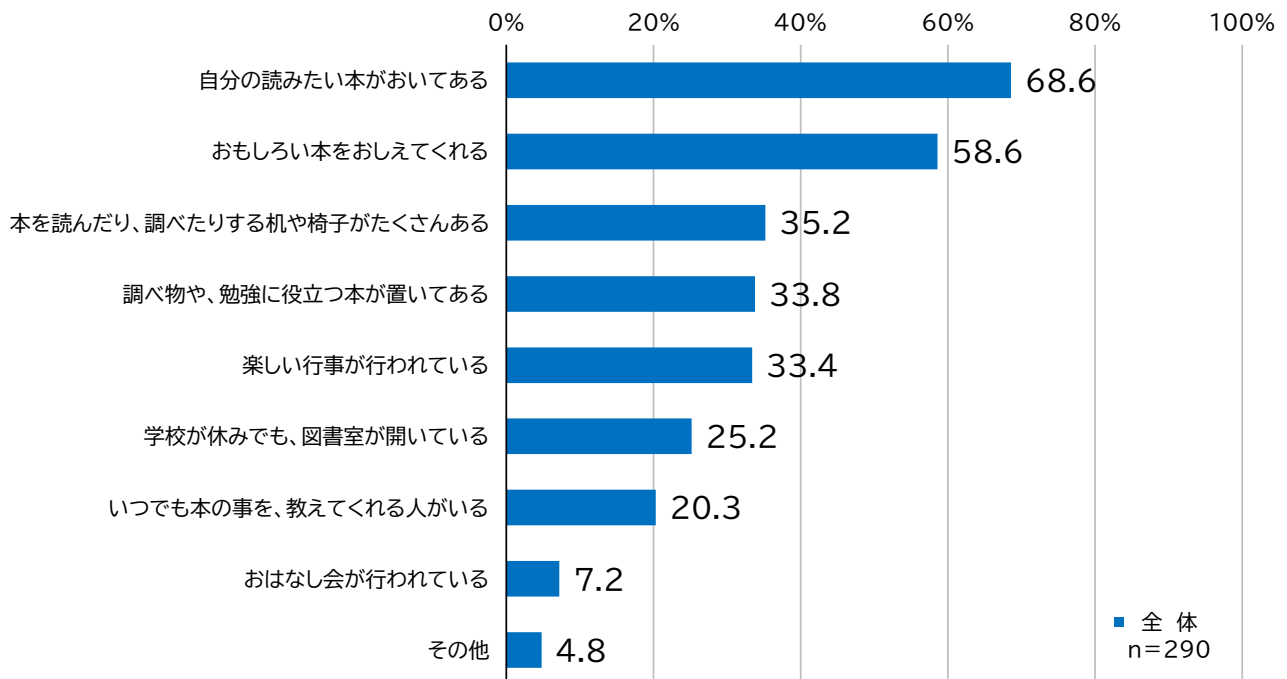
【その他】

- ・ 委員会
- ・ 新しい本が出たとき
- ・ 読みたくなったとき

問 12 あなたはどんな図書室がいいと思いますか（複数選択）

・どんな図書室がいいと思うかを聞いたところを、「自分の読みたい本がおいてある」が 68.6%で最も高く、次いで「おもしろい本をおしえてくれる」が 58.6%となっている。

図表 30：どんな図書室がいいと思うか



【その他】

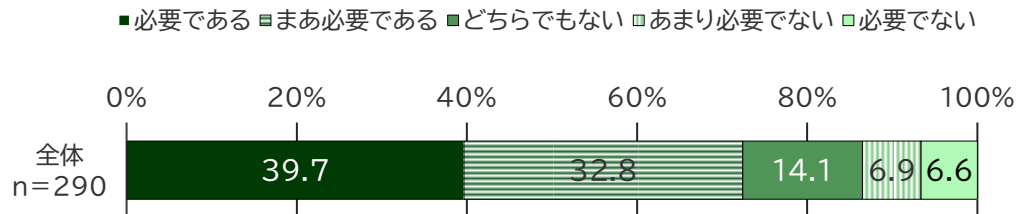
- ・静かで落ち着く
- ・料理のレシピなどの本がある
- ・貸し出し期限を皆守る
- ・漫画がたくさんあって涼しい
- ・勉強スペース遊ぶスペースがある
- ・本の種類が多い

など

問 13 学校の図書室に、常に図書室にいる図書の先生は必要だと思いますか

- ・ 常にいる図書の先生は必要だと思うかを聞いたところ、「必要である」が 39.7%で最も高く、次いで「まあ必要である」が 32.8%となっている。

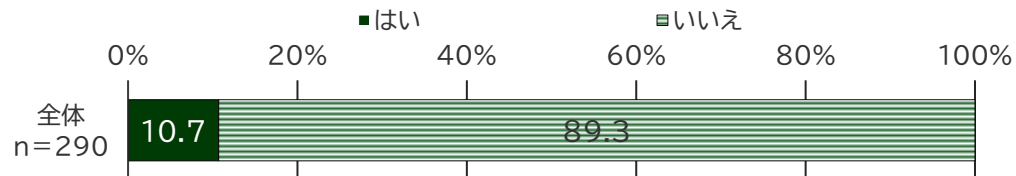
図表 31：常にいる図書の先生は必要か



問 14 あなたは、益城町図書館が発行している「読 ing」を知っていますか

- ・ 益城町図書館が発行している「読 ing」を知っているかを聞いたところ、「いいえ」が 89.3%で、「はい」が 10.7%となっている。

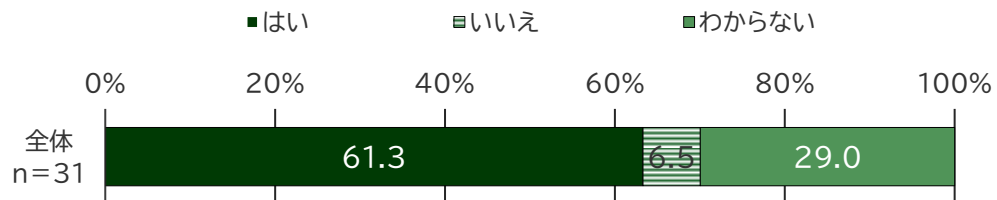
図表 32：益城町図書館発行の「読 ing」を知っているか



問 14.1 問 14 で「はい」を選んだ人にお聞きします。本を選ぶのに、役に立ちましたか

- ・ 「読 ing」が本を選ぶのに役に立ったかを聞いたところ、「はい」が 61.3%で最も高く、次いで「わからない」が 29.0%となっている。

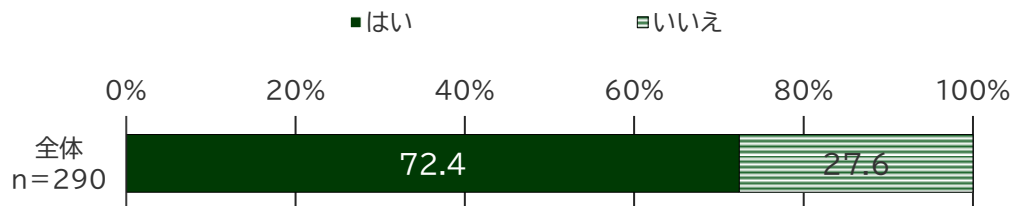
図表 33：「読 ing」が本を選ぶのに役に立ったか



問 15 あなたは、益城町図書館を利用したことがありますか

- ・ 益城町図書館を利用したことがあるかを聞いたところ、「はい」が 72.4%で、「いいえ」が 27.6%となっている。

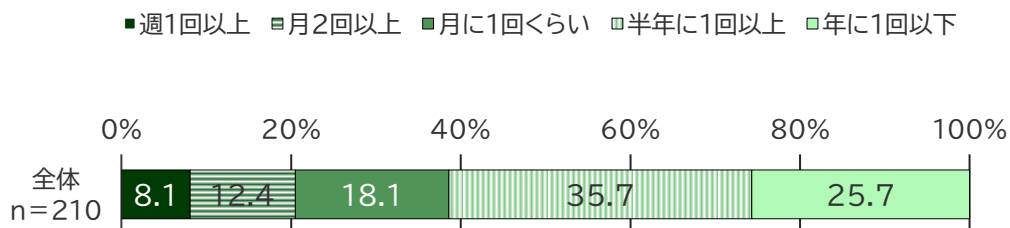
図表 34：益城町図書館を利用したことがあるか



問 15.1 問 15 で「はい」を選んだ人にお聞きします。平均してどのくらい益城町図書館を利用しますか

- ・ 益城町図書館の平均の利用回数を聞いたところ、「半年に 1 回以上」が 35.7%で最も高く、次いで「年に 1 回以下」が 25.7%となっている。

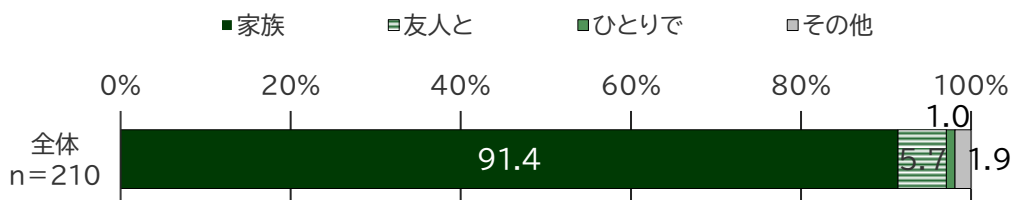
図表 35：益城町図書館の平均の利用回数



問 15.2 問 15 で「はい」を選んだ人にお聞きします。あなたは益城町図書館に誰と行きますか

- ・ 益城町図書館に誰と行くかを聞いたところ、「家族」が 91.4%で最も高く、次いで「友人と」が 5.7%となっている。

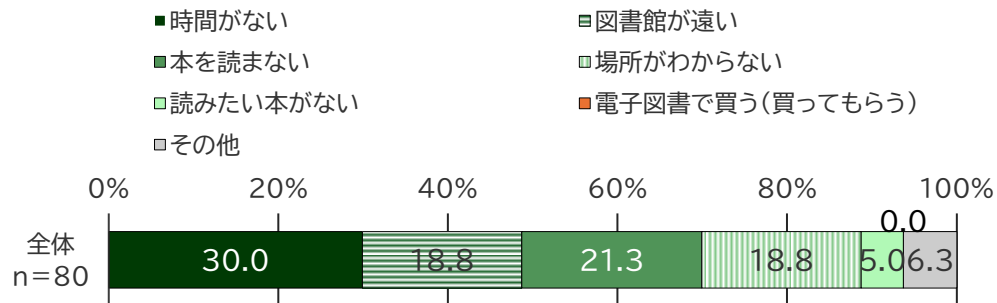
図表 36：益城町図書館に誰と行くか



問 15.3 問 15 で「いいえ」を選んだ人にお聞きします。益城町図書館を利用しないのは、なぜですか

・ 益城町図書館を利用しない理由を聞いたところ、「時間がない」が 30.0%で最も高く、次いで「本を読まない」が 21.3%となっている。

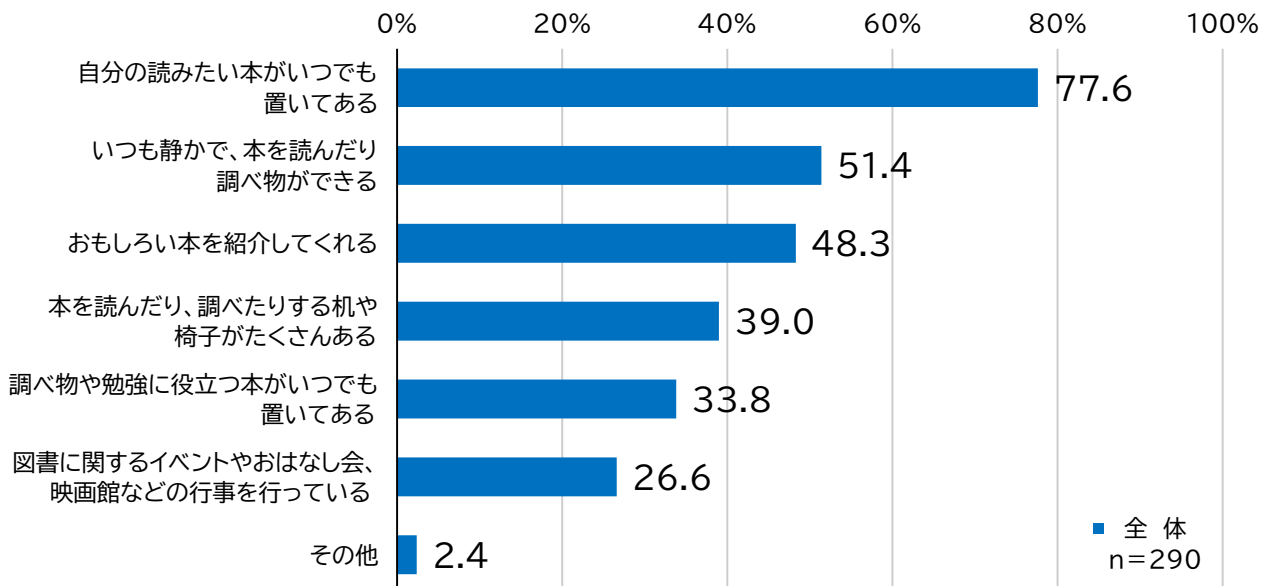
図表 37：益城町図書館を利用しない理由



問 16 あなたは、益城町図書館がどんな図書館になってほしいですか（複数選択）

・ 益城町図書館がどんな図書館になってほしいかを聞いたところ、「自分の読みたい本がいつでも置いてある」が 77.6%で最も高く、次いで「いつも静かで、本を読んだり調べ物ができる」が 51.4%となっている。

図表 38：益城町図書館がどんな図書館になってほしいか



【その他】

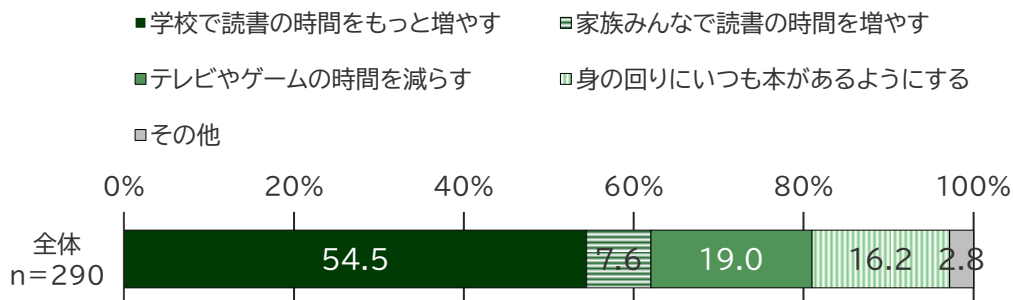
- ・ 調べ学習が出来るパソコンが置いてある。
- ・ 漫画がたくさんあって涼しい
- ・ 欲しい本がリクエストしたら置いてくれる
- ・ 本の種類がもっと多い

など

問 17 あなたは、どうすればみんながもっと本を読むようになると思いますか

- ・ どうすればもっと本を読むようになると思うかを聞いたところ、「学校で読書の時間をもっと増やす」が 54.5%で最も高く、次いで「テレビやゲームの時間を減らす」が 19.0%となっている。

図表 39：どうすればもっと本を読むようになると思うか



【その他】

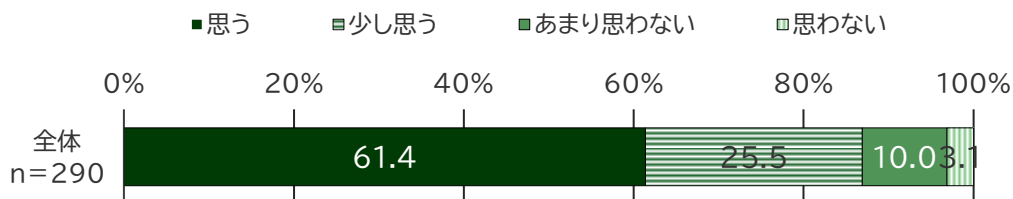
- ・好きな本のアンケートをとりその本を入れる
- ・おすすめの本を紹介する
- ・本を紹介する場を設ける
- ・読書デーを作る

など

問 18 本を読むことは大切だと思いますか

- ・ 本を読むことは大切かを聞いたところ、「思う」が 61.4%で最も高く、次いで「少し思う」が 25.5%となっている。

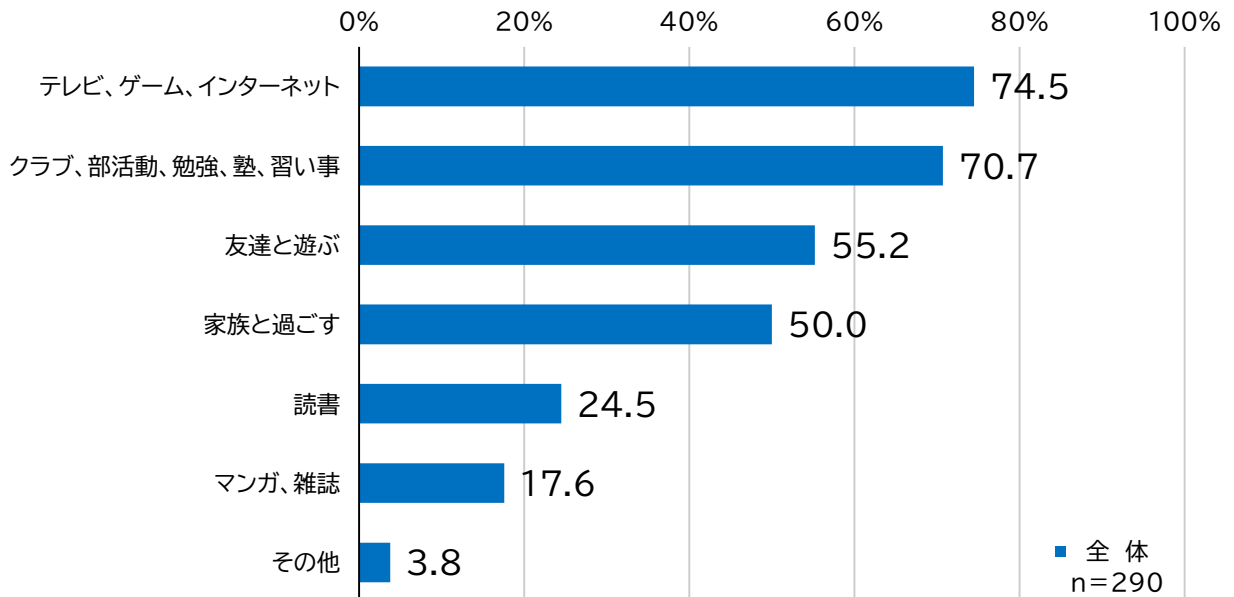
図表 40：本を読むことは大切だと思うか



問 19 学校が終わってから、どんなことをしていますか（複数選択）

- ・学校が終わってから、どんなことをしているかを聞いたところ、「テレビ、ゲーム、インターネット」が 74.5%で最も高く、次いで「クラブ、部活動、勉強、塾、習い事」が 70.7%となっている。

図表 41：学校が終わってから、どんなことをしているか



【その他】

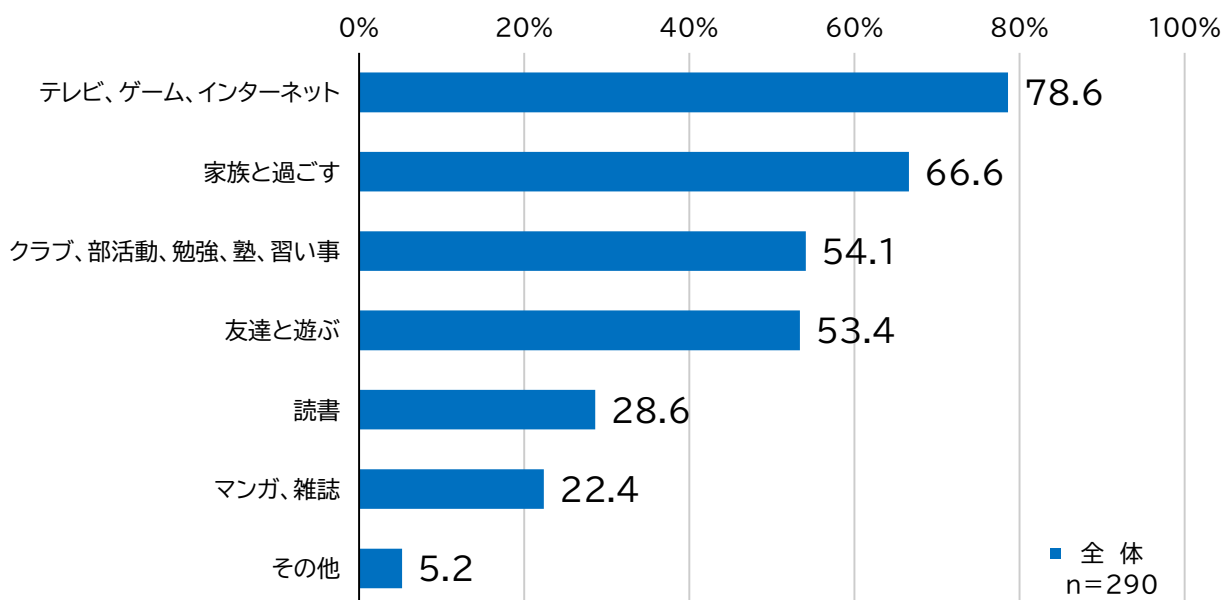
- ・宿題
- ・夜ご飯、風呂
- ・寝る

など

問 20 学校に行かない日は、どんなことをしていますか（複数選択）

・学校に行かない日は、どんなことをしているかを聞いたところ、「テレビ、ゲーム、インターネット」が78.6%で最も高く、次いで「家族と過ごす」が66.6%となっている。

図表 42：学校に行かない日は、どんなことをしているか



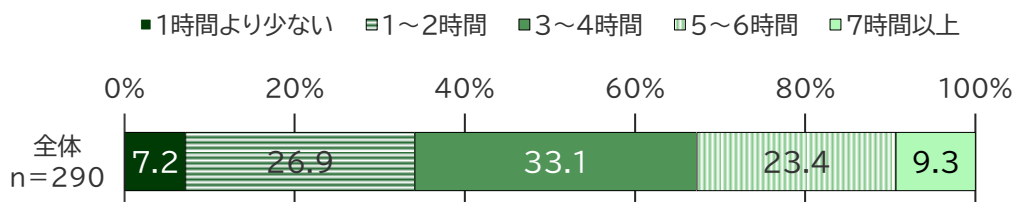
【その他】

- ・宿題
- ・家族でお出かけ
- ・趣味 など

問 21 学校に行く日（平日）は、一日のうちどのくらい自由な時間がありますか（習いごとや部活等の時間は含めません）

・平日の一日のうちどのくらい自由な時間があるかを聞いたところ、「3～4時間」が33.1%で最も高く、次いで「1～2時間」が26.9%となっている。

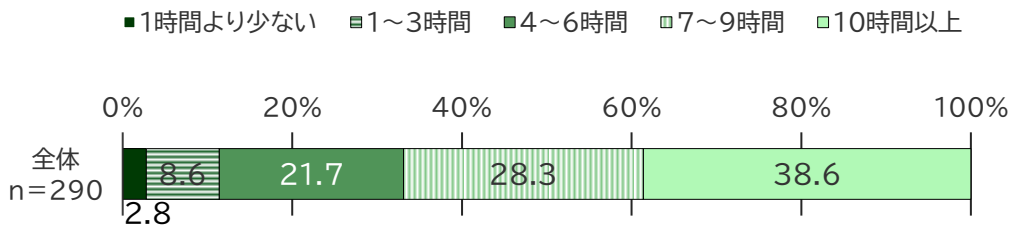
図表 43：平日の一日のうちどのくらい自由な時間があるか



問 22 学校に行かない日（休日）は、一日のうちどのくらい自由な時間がありますか（習いごとや部活等の時間は含めません）

・ 休日の一日のうちどのくらい自由な時間があるかを聞いたところ、「10時間以上」が 38.6%で最も高く、次いで「7～9時間」が 28.3%となっている。

図表 44：休日の一日のうちどのくらい自由な時間があるか



問 23 あなたがこの1年間のうち、面白かった、感動した、興味がわいたものはありますか

集団宿泊（8件）	映画（5件）
ゲーム（5件）	野球（5件）
ホラーの本（5件）	漫画（4件）
友達と遊ぶ（4件）	ワンピース（4件）
運動会（4件）	音楽会（4件）
歴史（3件）	水俣の木（3件）
サバイバル（3件）	5分後シリーズ（3件）
サッカーの本（3件）	解決ゾロリ（3件）
小説（3件）	旅行（3件）
サッカー（2件）	外に遊びに行くこと（2件）
絵を描く（2件）	ラストで君はまさかと言うシリーズ（2件）
夢をかなえるゾウ（2件）	本を読んで面白かった、感動した（2件）
恋愛の本（2件）	ブルーロック（2件）
習い事の発表会（2件）	生き物の図鑑（2件）
クッキング（2件）	森おばけ（2件）
福岡の水族館のペンギン	本を読んで、面白かった。本に書いてあったケーキ作りをしてみたくなった。
あやしの保健室	マジックツリーハウス こまったさん わかったさん 哲学 の本
ルビネコ	10歳の質問箱
ジブリの話	国語の教科書

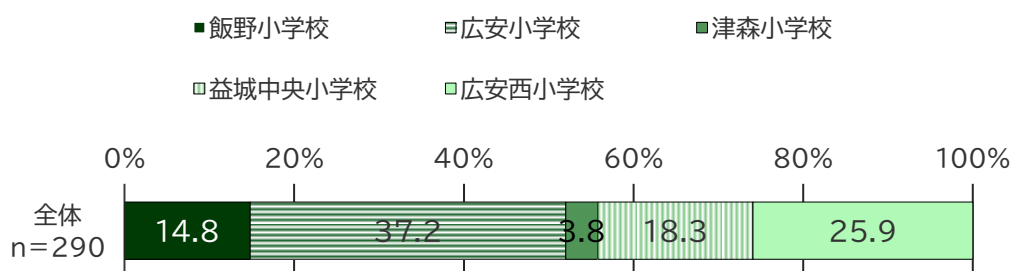
野球しようよとか教えてくれるやつがいいなともいいました。	「人魚の夏」という本
ドリラジ	トカゲ、蛇の本が興味がわきました。
プラバン	10 才からお勉強が得意になる方法
ドライバーマイルズ	トップシークレット
ハッピーノートという本です	オウマガドキ学園
まんじゅうこわいというほん	本によって、ピアノのコツを知ることができて、ますます興味が深まりました。
なんでも魔女商会	ちいちゃんのかげおくり
算数で前まで苦手だったけど 練習問題とかをして問題を読むのが得意になってきて算数面白いと思いました	五等分の花嫁
友達	友達の面白い話
ぐりとぐら	パティシエになるには
本・雑誌・YouTube	剣道
かえたい 2 人の本を読んだ時	算数
空を飛ぶメダカ	戦争の本
どろぼう学校	謎解き本
檻の中の子	どっちが強い
ユージン スミス	ほげちゃんの絵本
リアル折り紙	栄養士になるための本
釣りの本	意味がわかると～の話シリーズ
ねこの本	バスケの県大会の決勝戦
妖怪の本「図鑑」	TikTok
たずねびと	ポケモンカード
吹奏楽部の演奏	もののけ姫
転生したらスライムだった件	おとな六法
インクレディブル	日本史
名探偵の本、なぞなぞ、迷路、動物の図鑑	〇〇〇名探偵
文豪 人間失格、罪と罰 等	ルルとララのキラキラゼリー
鳥の子育て	ゲームのイベントがあったこと。
何冊か面白い本はあった	ソフトテニス
映画、硫黄島からの手紙	ヘアアレンジの本です。
夜の神話	バスケ
ぼっち・ざ・ろっく！	YouTube のなつめさんち
ピアノ	北里柴三郎の伝記に感動した
変な〇〇シリーズ	図鑑で読んだ植物があって、観察していたらとても面白かった

サーカスのライオン	角川つばさ文庫
ルックバック	ルドルフとイッパイアッテナ
ビクロイ、本、居残り	漫画を買ってもらったこと
バムとケロ	ダンス
新海誠さんの本	トリックみたいな本
こびとずかん	コナン
ドラえもん（マンガ）	おぼけのケーキ屋さん
かわいそうなゾウ	世界一の図鑑
剣道で優勝できて嬉しかった	ペーロンで1位
化学探偵	あります
町のトム&ソーヤ 21 巻神々のゲーム	陸上記録会
鏡の孤城	曲を聴くこと
先生へのドッキリ	星座 スポーツ 自然 陸上
サバイバルゲーム	スラムダンクの映画を見た
ハイキューをみた（バレーボールアニメ）	街陸
図書室で本を借りたあとくじ引きができた	習い事の試合
芦北青少年の海の景色	3分後に意外な結末
調理実習	柔道
アンネ、フランク	

問 24 あなたが通っている学校の名前を教えてください

・通っている学校の名前を聞いたところ、「広安小学校」が 37.2%で最も高く、次いで「広安西小学校」が 25.9%となっている。

図表 45：通っている学校の名前

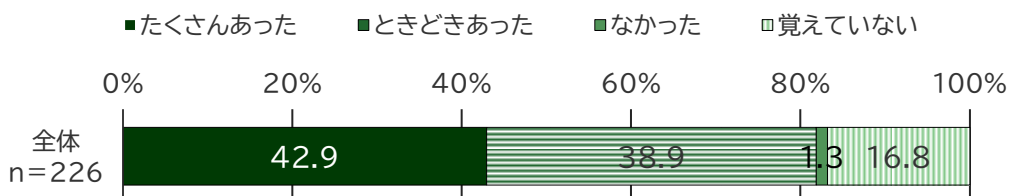


IV. 中学2年生（回答者226人）

問1 あなたは、小さいころ（0才～5才まで）に誰かに本を読んでもらったり、昔話を聞いたりしたことがありますか

- ・ 本を読んでもらったり、昔話を聞いたりしたことがあるかを聞いたところ、「たくさんあった」が42.9%で最も高く、次いで「ときどきあった」が38.9%となっている。

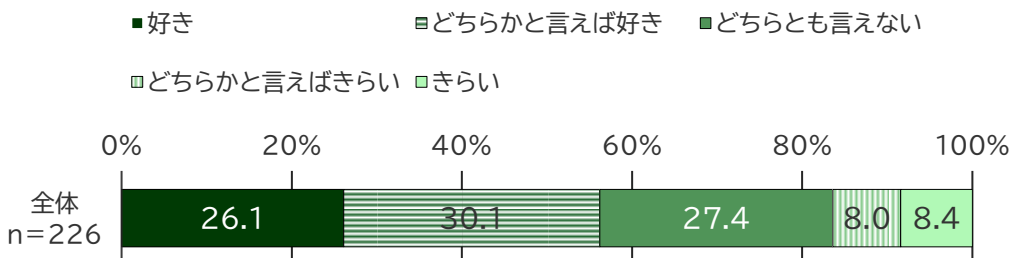
図表 46：本を読んでもらったり昔話を聞いたりしたことがあるか



問2 あなたは本を読むことが好きですか

- ・ 本を読むことが好きかを聞いたところ、「どちらかと言えば好き」が30.1%で最も高く、次いで「どちらとも言えない」が27.4%となっている。

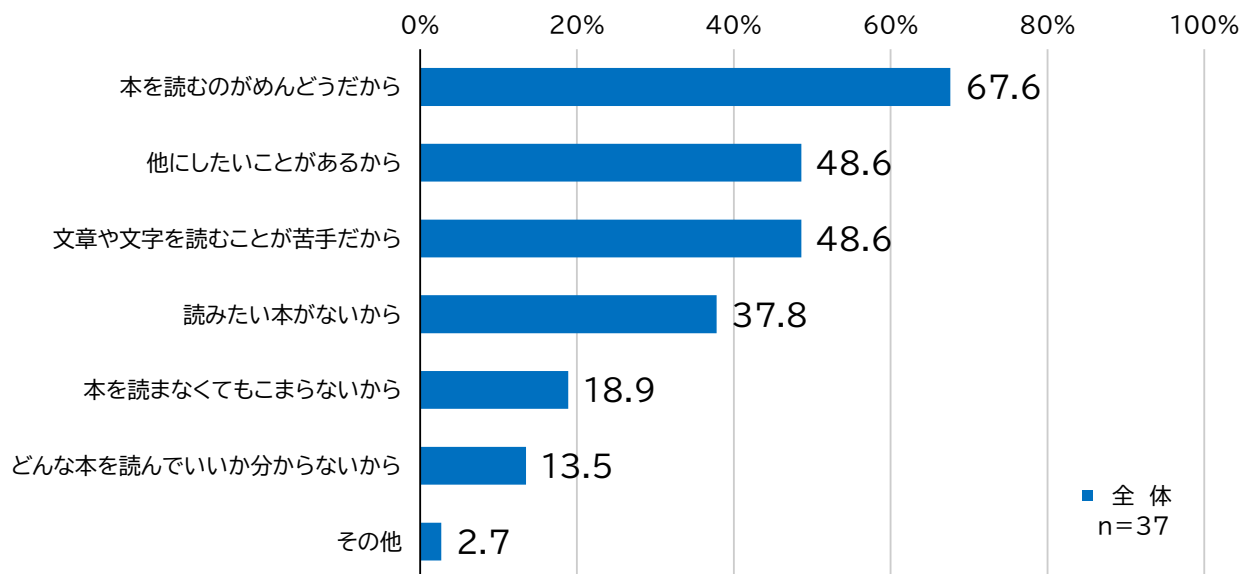
図表 47：本を読むことが好きか



問 2.1 問 2 で「どちらかと言えばきらい」「きらい」と答えた方におききします。その理由は何ですか（複数選択）

- ・ 本を読むのがきらいな理由を聞いたところ、「本を読むのがめんどうだから」が 67.6%で最も高く、次いで「他にしたいことがあるから」「文章や文字を読むことが苦手だから」が 48.6%となっている。

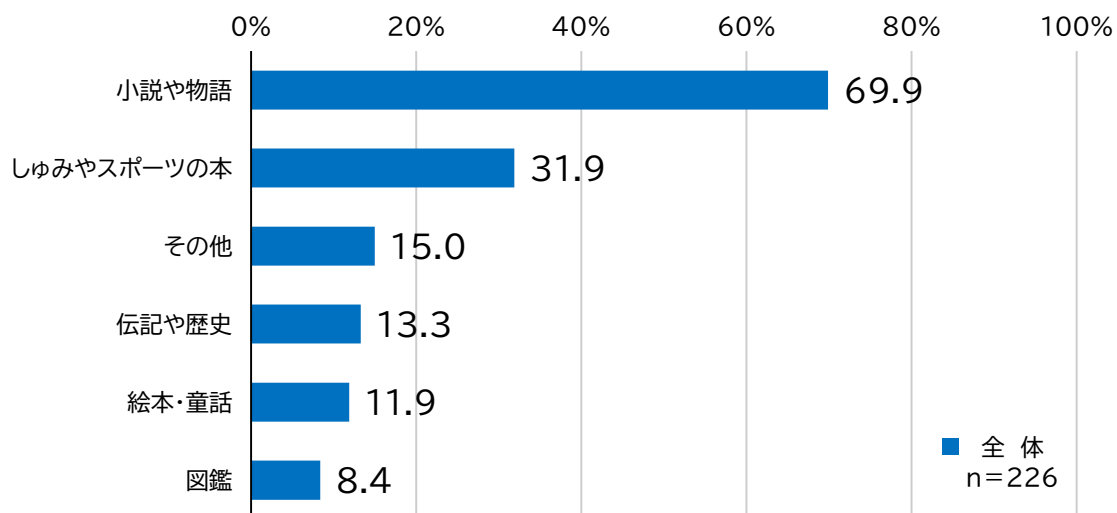
図表 48：本を読むのがきらいな理由



問3 あなたは、どんな本をよく読みますか（複数選択）

・どんな本をよく読むかを聞いたところ、「小説や物語」が69.9%で最も高く、次いで「しゅみやスポーツの本」が31.9%となっている。

図表49：どんな本をよく読むか

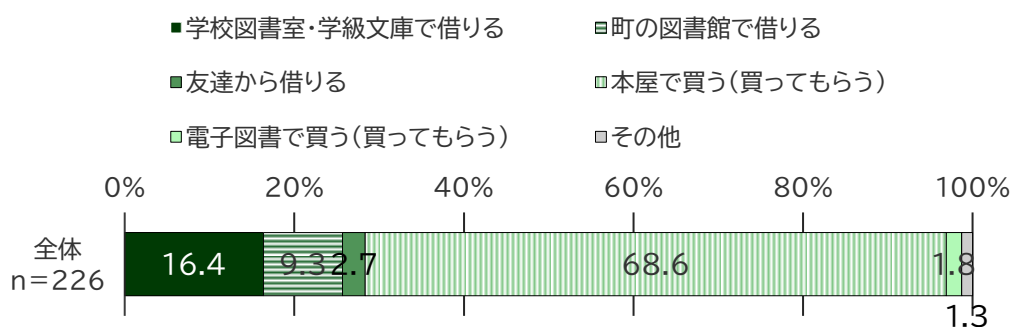


【その他】
・漫画 など

問4 あなたは、読みたい本をどのようにして手に入れますか

・読みたい本をどのようにして手に入れるかを聞いたところ、「本屋で買う(買ってもらう)」が68.6%で最も高く、次いで「学校図書室・学級文庫で借りる」が16.4%となっている。

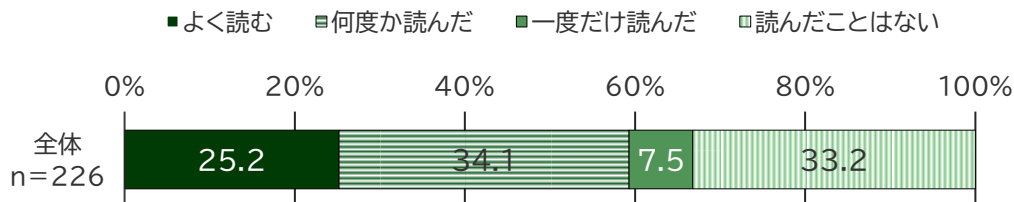
図表50：読みたい本をどのようにして手に入れるか



問 5 パソコンやスマートフォン、タブレットで物語やマンガなどを読んだことがありますか

・パソコンなどで物語やマンガなどを読んだことがあるかを聞いたところ、「何度か読んだ」が34.1%で最も高く、次いで「読んだことはない」が33.2%となっている。

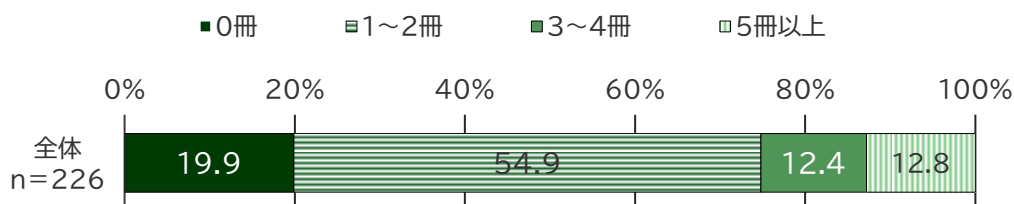
図表 51：パソコンやスマートフォン、タブレットで物語やマンガなどを読んだことがあるか



問 6 あなたは、マンガ・雑誌以外で、この1か月の間に本を何冊ぐらい読みましたか

・マンガ・雑誌以外で、この1か月の間に本を何冊ぐらい読んだかを聞いたところ、「1～2冊」が54.9%で最も高く、次いで「0冊」が19.9%となっている。

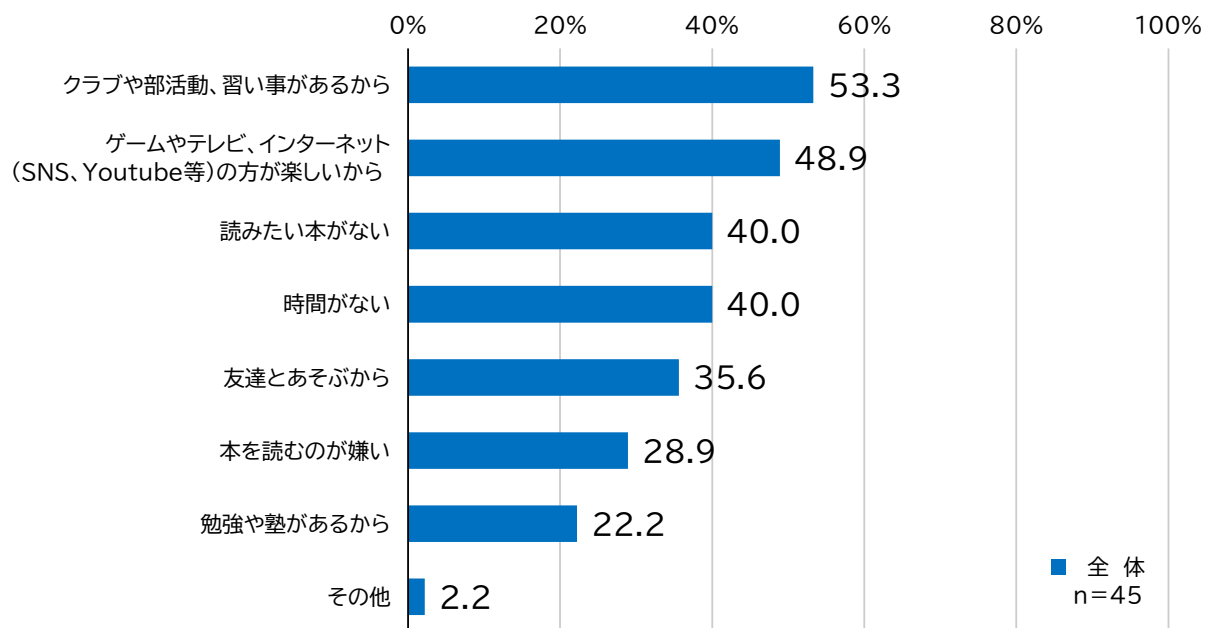
図表 52：マンガ・雑誌以外で、この1か月の間に本を何冊ぐらい読んだか



問 6.1 問 6 で「0 冊」を選んだ人にお聞きします。この 1 か月間に本を読まなかったのはなぜですか（複数選択）

・ この 1 か月間に本を読まなかった理由を聞いたところ、「クラブや部活動、習い事があるから」が 53.3%で最も高く、次いで「ゲームやテレビ、インターネット（SNS、Youtube 等）の方が楽しいから」が 48.9%となっている。

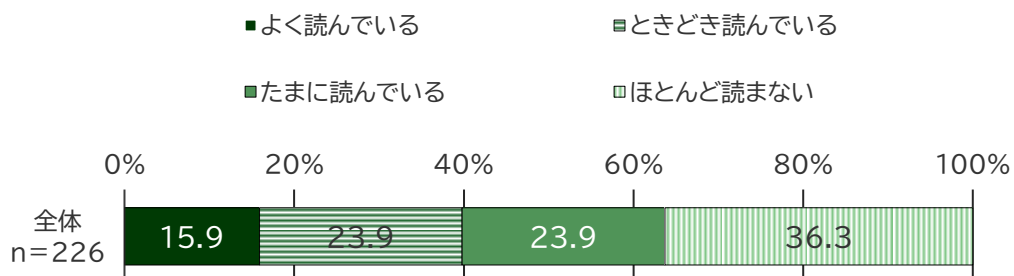
図表 53：この 1 か月間に本を読まなかった理由



問 7 あなたの家族（だれでもいいです）は本を読みますか

・ 家族は本を読むかを聞いたところ、「ほとんど読まない」が 36.3%で最も高く、次いで「ときどき読んでいる」「たまに読んでいる」が 23.9%となっている。

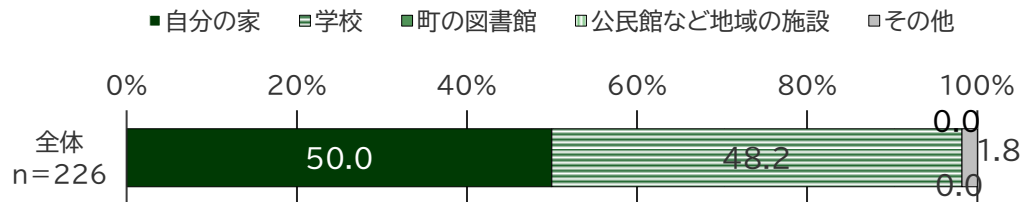
図表 54：家族は本を読むか



問 8 あなたは、どこで本を読みますか

- ・ どこで本を読むかを聞いたところ、「自分の家」が 50.0%で最も高く、次いで「学校」が 48.2%となっている。

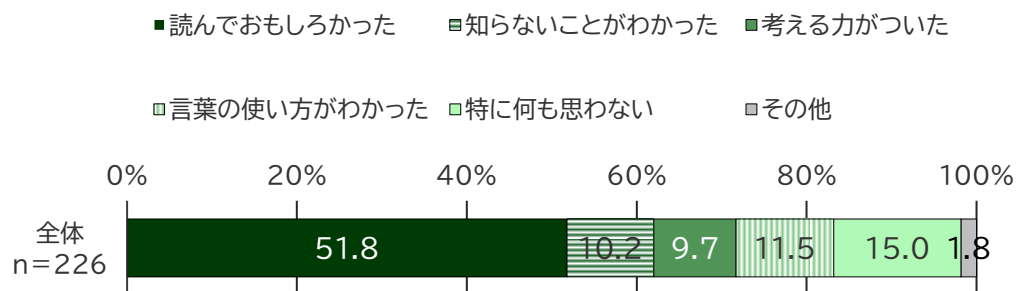
図表 55：どこで本を読むか



問 9 本を読んでいて良かったことはなんですか

- ・ 本を読んでいて良かったことを聞いたところ、「読んでおもしろかった」が 51.8%で最も高く、次いで「特に何も思わない」が 15.0%となっている。

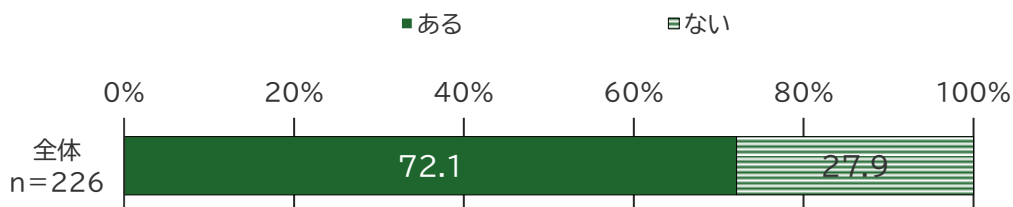
図表 56：本を読んでいて良かったこと



問 10 あなたには心に残っている本やもう一度読んでみたい本がありますか

- ・心に残っている本やもう一度読んでみたい本があるかを聞いたところ、「ある」が 72.1%で、「ない」が 27.9%となっている。

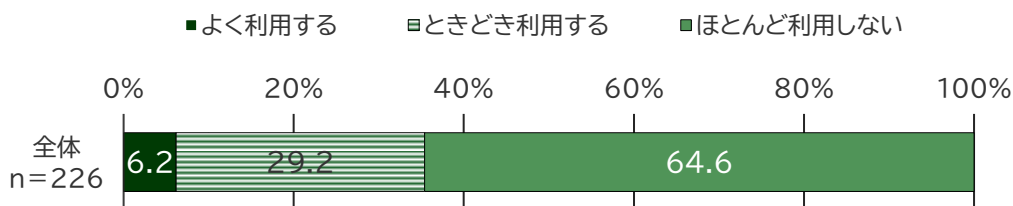
図表 57：心に残っている本やもう一度読んでみたい本があるか



問 11 あなたは、休み時間に学校の図書室を利用しますか

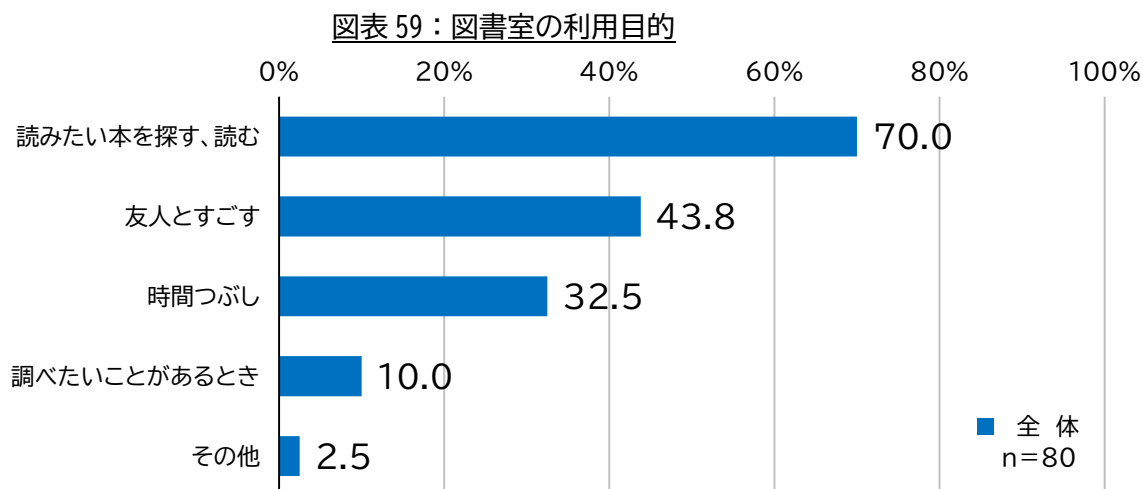
- ・休み時間に図書室を利用するかを聞いたところ、「ほとんど利用しない」が 64.6%で最も高く、次いで「ときどき利用する」が 29.2%となっている。

図表 58：休み時間に図書室を利用するか



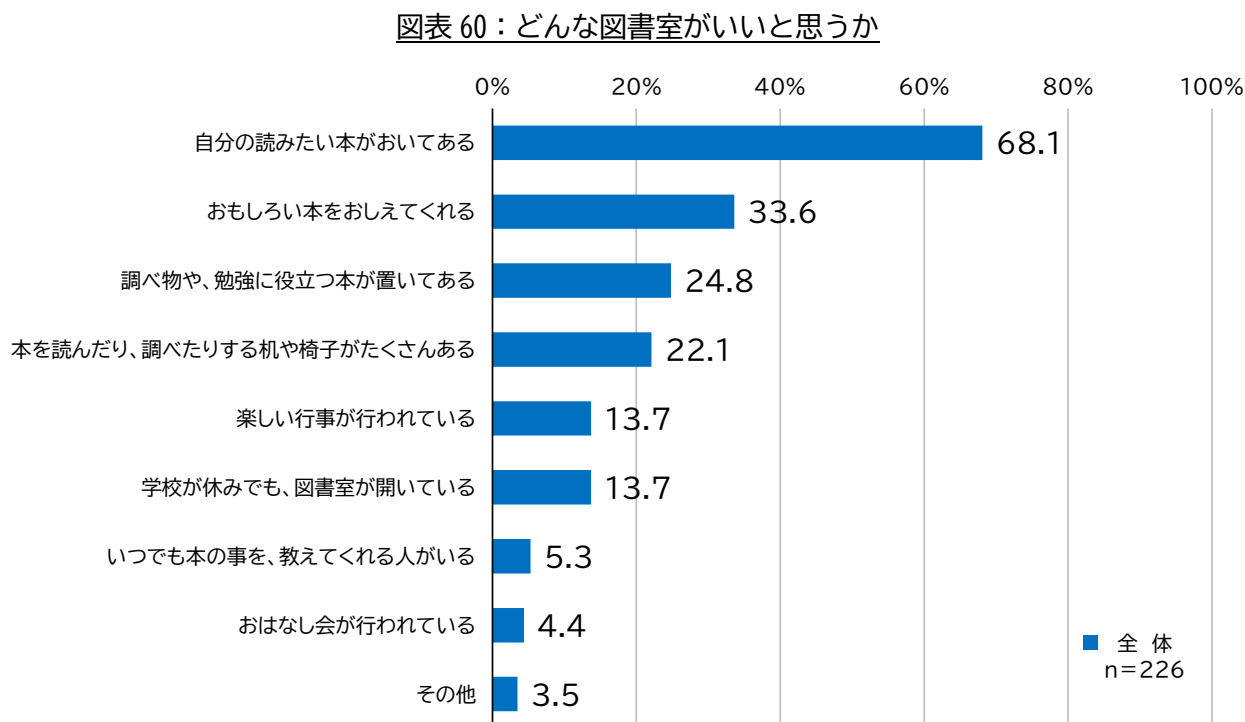
問 11.1 問 11 で「よく利用する」「ときどき利用する」と選んだ人は、どんなことで利用していますか（複数選択）

・ 図書室の利用目的を聞いたところ、「読みたい本を探す、読む」が 70.0%で最も高く、次いで「友人とすごす」が 43.8%となっている。



問 12 あなたはどんな図書室がいいと思いますか（複数選択）

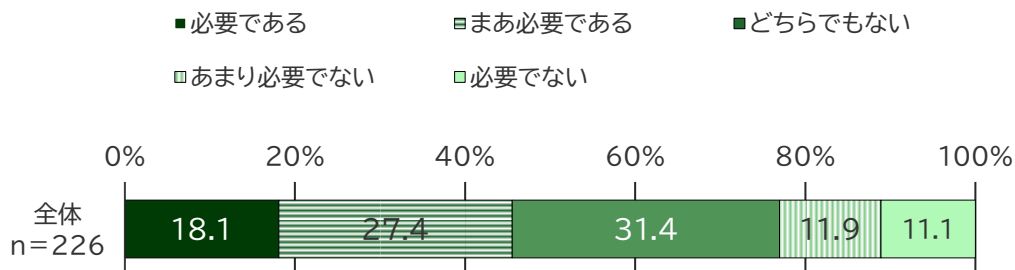
・ どんな図書室がいいと思うかを聞いたところを、「自分の読みたい本がおいてある」が 68.1%で最も高く、次いで「おもしろい本をおしえてくれる」が 33.6%となっている。



問 13 学校の図書室に、常に図書室にいる図書の先生は必要だと思いますか

- ・ 図書の先生は必要だと思うかを聞いたところ、「どちらでもない」が 31.4%で最も高く、次いで「まあ必要である」が 27.4%となっている。

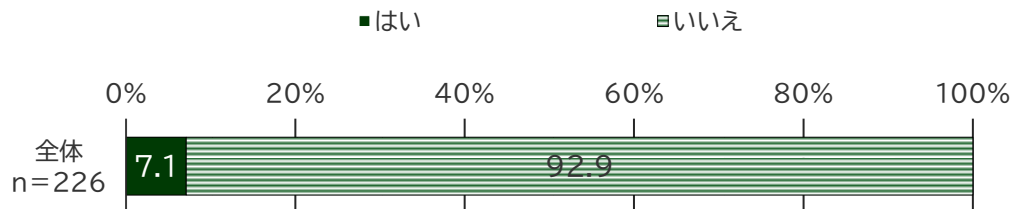
図表 61：図書の先生は必要だと思うか



問 14 あなたは、益城町図書館が発行している「Kogyan to dogyan」を知っていますか

- ・ 「Kogyan to dogyan」を知っているかを聞いたところ、「いいえ」が 92.9%で、「はい」が 7.1%となっている。

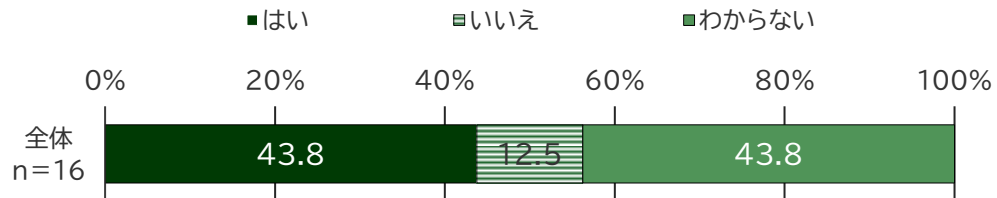
図表 62：「Kogyan to dogyan」を知っているか



問 14.1 問 14 で「はい」を選んだ人にお聞きします。本を選ぶのに、役に立ちましたか

- ・「Kogyan to dogyan」が本を選ぶのに、役に立ったかを聞いたところ、「はい」「わからない」が 43.8%で最も高く、次いで「いいえ」が 12.5%となっている。

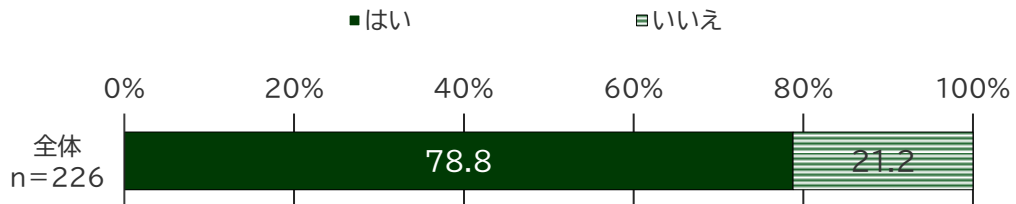
図表 63：「Kogyan to dogyan」が本を選ぶのに、役に立ったか



問 15 あなたは、益城町図書館を利用したことがありますか

- ・益城町図書館を利用したことがあるかを聞いたところ、「はい」が 78.8%で、「いいえ」が 21.2%となっている。

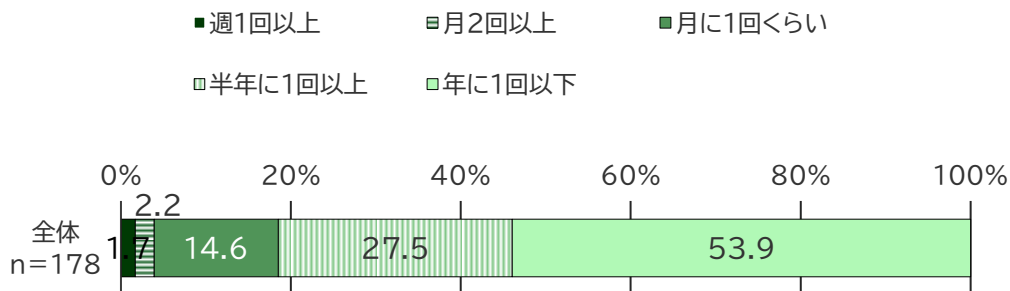
図表 64：益城町図書館を利用したことがあるか



問 15.1 問 15 で「はい」を選んだ人にお聞きします。平均してどのくらい益城町図書館を利用しますか

- ・ 益城町図書館の平均の利用回数を聞いたところ、「年に 1 回以下」が 53.9%で最も高く、次いで「半年に 1 回以上」が 27.5%となっている。

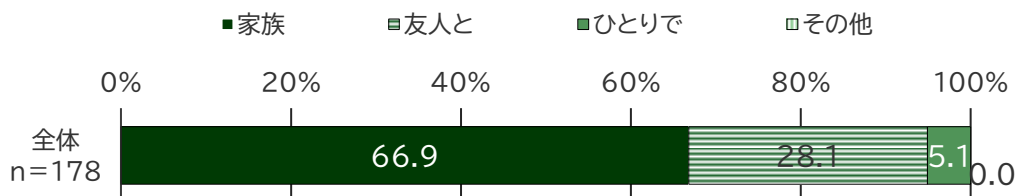
図表 65：益城町図書館の平均の利用回数



問 15.2 問 15 で「はい」を選んだ人にお聞きします。あなたは益城町図書館に誰と行きますか

- ・ 益城町図書館に誰と行くかを聞いたところ、「家族」が 66.9%で最も高く、次いで「友人と」が 28.1%となっている。

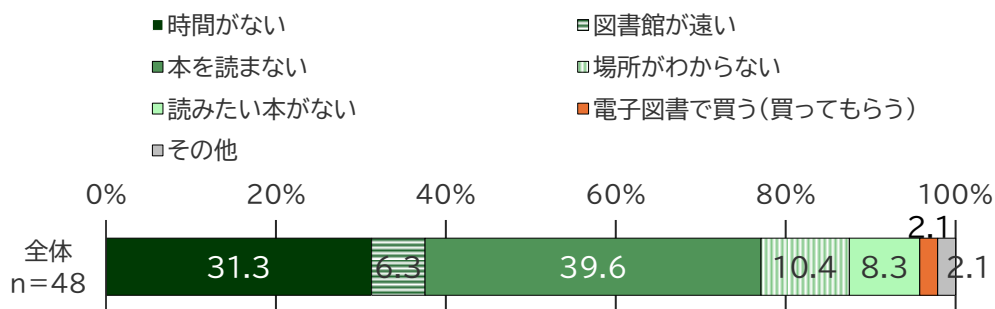
図表 66：益城町図書館に誰と行くか



問 15.3 問 15 で「いいえ」を選んだ人にお聞きします。益城町図書館を利用しないのは、なぜですか

- ・ 益城町図書館を利用しないのはなぜかを聞いたところ、「本を読まない」が 39.6%で最も高く、次いで「時間がない」が 31.3%となっている。

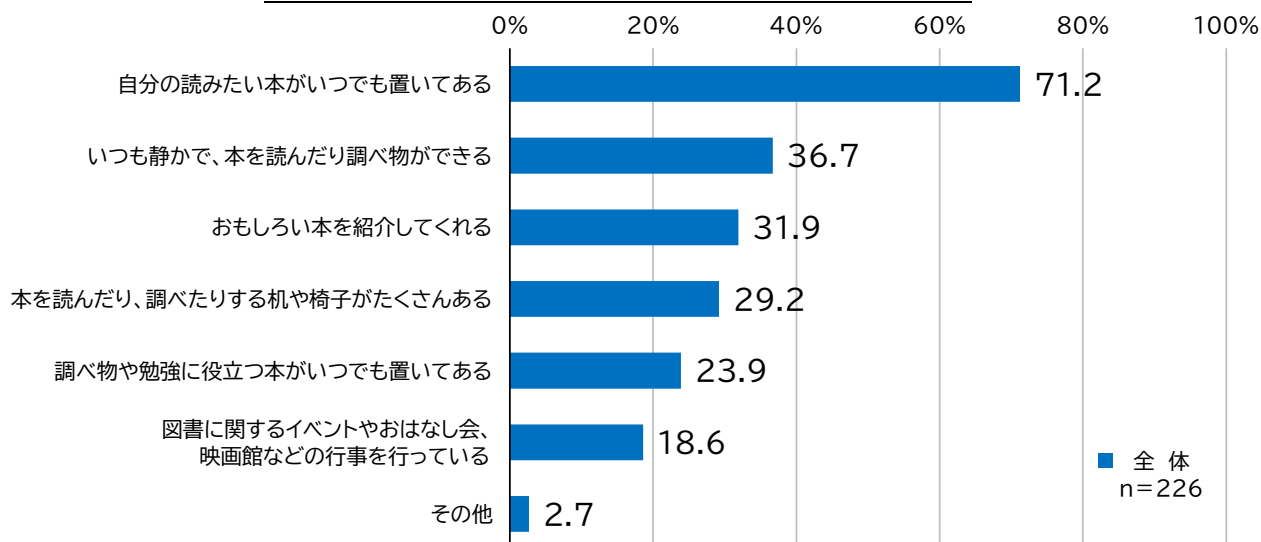
図表 67：益城町図書館を利用しない理由



問 16 あなたは、益城町図書館がどんな図書館になってほしいですか（複数選択）

- ・ 益城町図書館がどんな図書館になってほしいかを聞いたところ、「自分の読みたい本がいつでも置いてある」が 71.2%で最も高く、次いで「いつも静かで、本を読んだり調べ物ができる」が 36.7%となっている。

図表 68：益城町図書館がどんな図書館になってほしいか



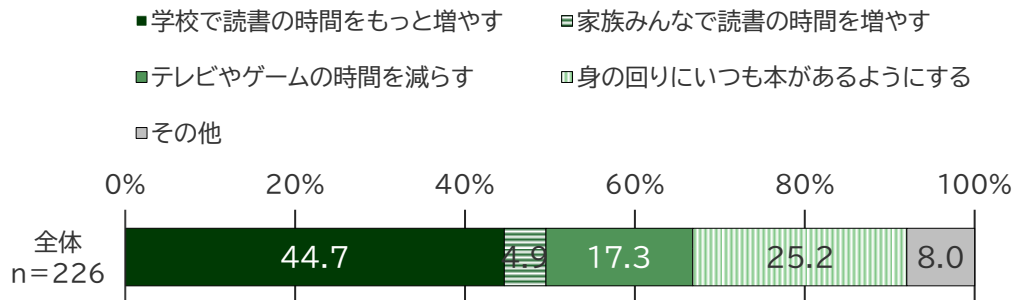
【その他】

- ・ 勉強できる
- ・ まんがが置いてある

問 17 あなたは、どうすればみんながもっと本を読むようになると思いますか

- ・ どうすればもっと本を読むようになると思うかを聞いたところ、「学校で読書の時間をもっと増やす」が 44.7%で最も高く、次いで「身の回りにいつも本があるようにする」が 25.2%となっている。

図表 69：どうすればもっと本を読むようになると思うか



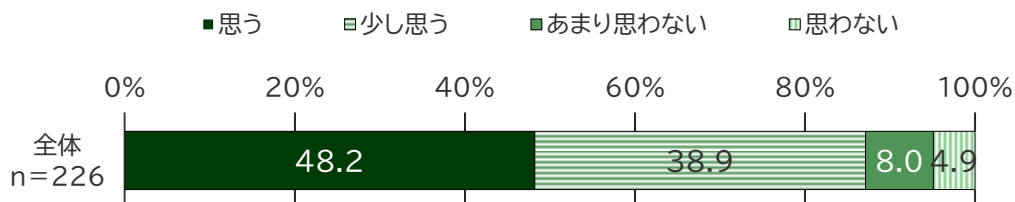
【その他】

- ・ 面白い本を増やす
- ・ 授業で本を読む時間を作る
- ・ 楽しいイベントを行う
- ・ 読書に漫画を入れる など

問 18 本を読むことは大切だと思いますか

- ・ 本を読むことは大切だと思うかを聞いたところ、「思う」が 48.2%で最も高く、次いで「少し思う」が 38.9%となっている。

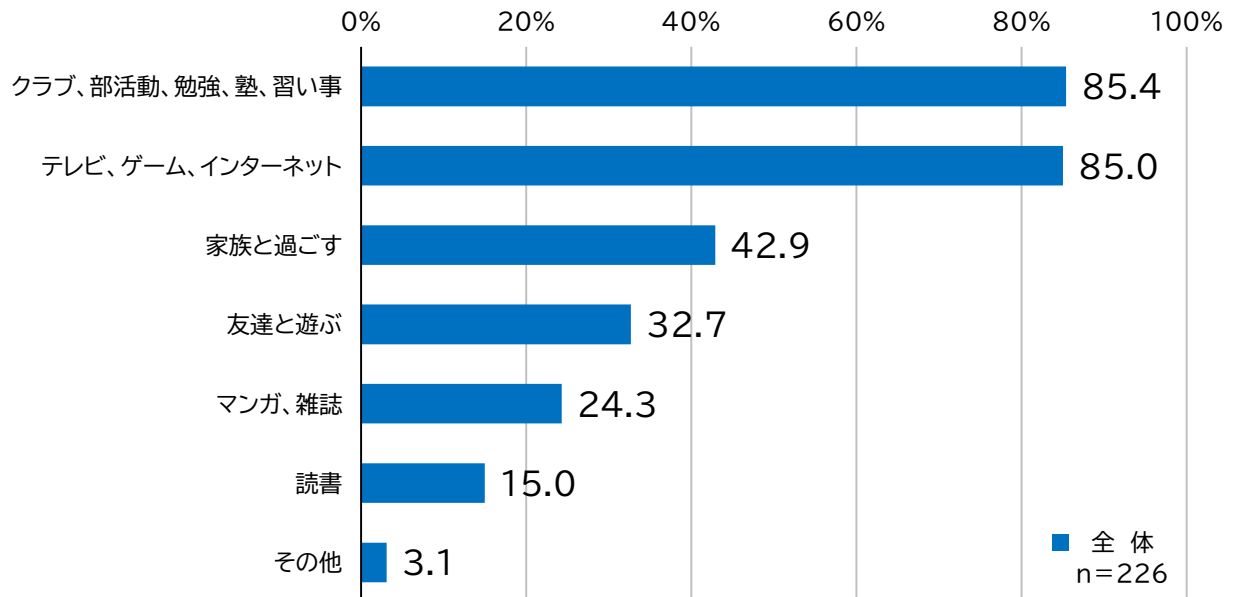
図表 70：本を読むことは大切だと思うか



問 19 学校が終わってから、どんなことをしていますか（複数選択）

- ・ 学校が終わってから、どんなことをしているかを聞いたところ、「クラブ、部活動、勉強、塾、習い事」が 85.4%で最も高く、次いで「テレビ、ゲーム、インターネット」が 85.0%となっている。

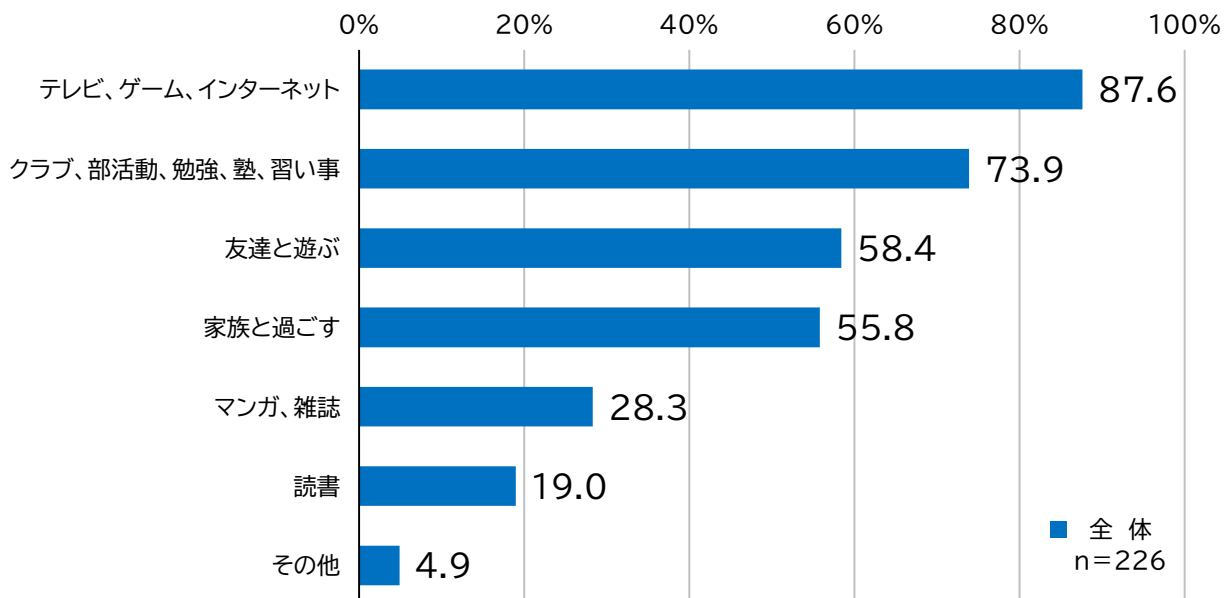
図表 71：学校が終わってから、どんなことをしているか



問 20 学校に行かない日は、どんなことをしていますか（複数選択）

・学校に行かない日は、どんなことをしているかを聞いたところ、「テレビ、ゲーム、インターネット」が 87.6%で最も高く、次いで「クラブ、部活動、勉強、塾、習い事」が 73.9%となっている。

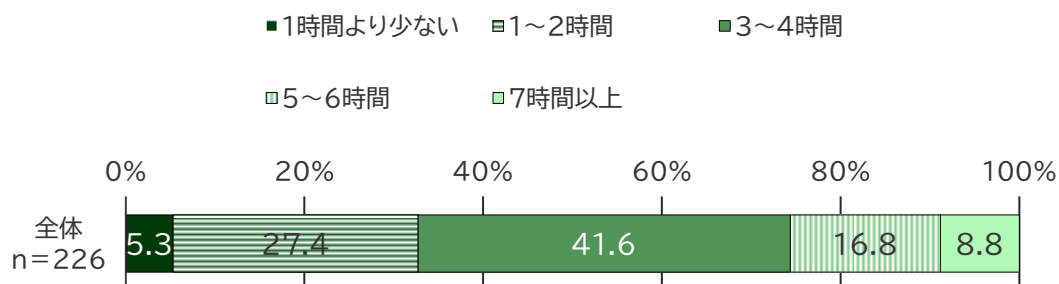
図表 72：学校に行かない日は、どんなことをしているか



問 21 学校に行く日（平日）は、一日のうちどのくらい自由な時間がありますか（習いごとや部活等の時間は含めません）

・平日の一日のうちどのくらい自由な時間があるかを聞いたところ、「3～4時間」が 41.6%で最も高く、次いで「1～2時間」が 27.4%となっている。

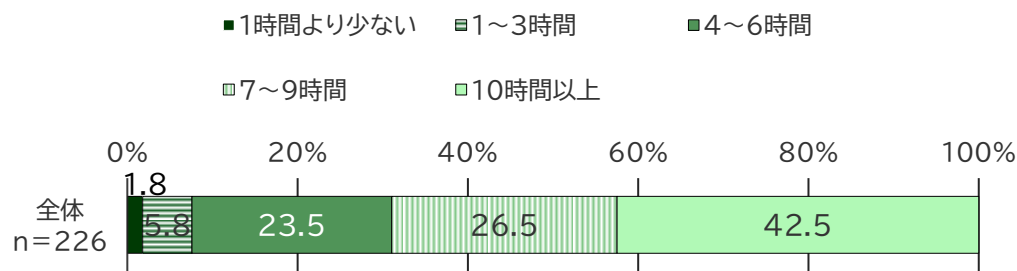
図表 73：平日の一日のうちどのくらい自由な時間があるか



問 22 学校に行かない日（休日）は、一日のうちどのくらい自由な時間がありますか（習いごとや部活等の時間は含めません）

・ 休日の一日のうちどのくらい自由な時間があるかを聞いたところ、「10時間以上」が 42.5%で最も高く、次いで「7～9時間」が 26.5%となっている。

図表 74：休日の一日のうちどのくらい自由な時間があるか



問 23 あなたがこの1年間のうち、面白かった、感動した、興味がわいたものはありますか

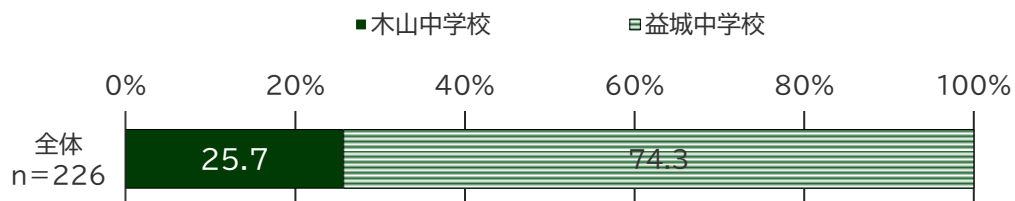
小説（7件）	友達と遊ぶ（7件）
映画（4件）	アニメ（4件）
サッカー（4件）	ソフトテニス（4件）
あの花が咲く丘でまた君と出会えたら（4件）	体育大会（3件）
読書（3件）	合唱コンクール（2件）
ダンス（2件）	漫画（2件）
5分後シリーズ（2件）	職場体験
推し	漫画キャラの描き方本
「1週間フレンズ」「告白」「マッチング」	ミステリー系が面白い
ホラーゲーム	ヒロアカの小説
イラスト、化学系の本	編み物（かぎ編み）
大谷翔平 50－50	勉強が面白くなる瞬間、サブスクの子と呼ばれて
残念な生き物事典	サッカーについての本を読んでタメになると思った
人間の体	よめぼくシリーズの本！
沖縄旅行	面白い本を見つけた。
空の写真	海外にいった初めてのことがたくさんできて海外に興味をもった
アルジャーノンに花束を	部活
卓球	僕は明日、昨日の君とデートする

スポーツ	講演会
この恋が終わるとしても　　という本	ヒロアカウルトラランブル
変な絵	旅行
エッセイ	野球
新刊発売	ソフトボールの本
ナイフ	多崎礼さんの本
グッバイ宣言、シェーマ、エリート、TAMAYA、シ ョットガン・ナウル、チーズ	東京に行って美味しいものを食べた時
推理小説や理解し難いのを自分なりに解釈できた 時	バレーボールの試合
家の近くに1キロコースを見つけたこと	水晶
私が最近で感動したことは、ドラマを見ている時 に感動しました。	読んだ本の内容が自分の人生と同じだったこと。
恋話	趣味
ドラゴンボール	フットサル
忘却バッテリー、君とまた出会えたら、近畿地方 のある場所について	ハイキュー
もう少しで修学旅行があること	サッカーの試合
釣り	星の王子様
すとぷり始まりの物語	フーガはユーガ
バスケ	バレー
テスト	バスケの大会
あの夏が飽和する	ゲーム
オリンピック卓球	童話が面白かった

問 24 あなたが通っている学校の名前を教えてください

・通っている学校の名前を聞いたところ、「益城中学校」が 74.3%で、「木山中学校」が 25.7%となっている。

図表 75：通っている学校の名前



V. 教職員（回答者82人）

問1 あなたのクラスでは、読書の時間（朝読書の時間等）がありますか

- ・ 読書の時間があるかを聞いたところ、「ある」が96.3%で、「ない」が3.7%となっている。

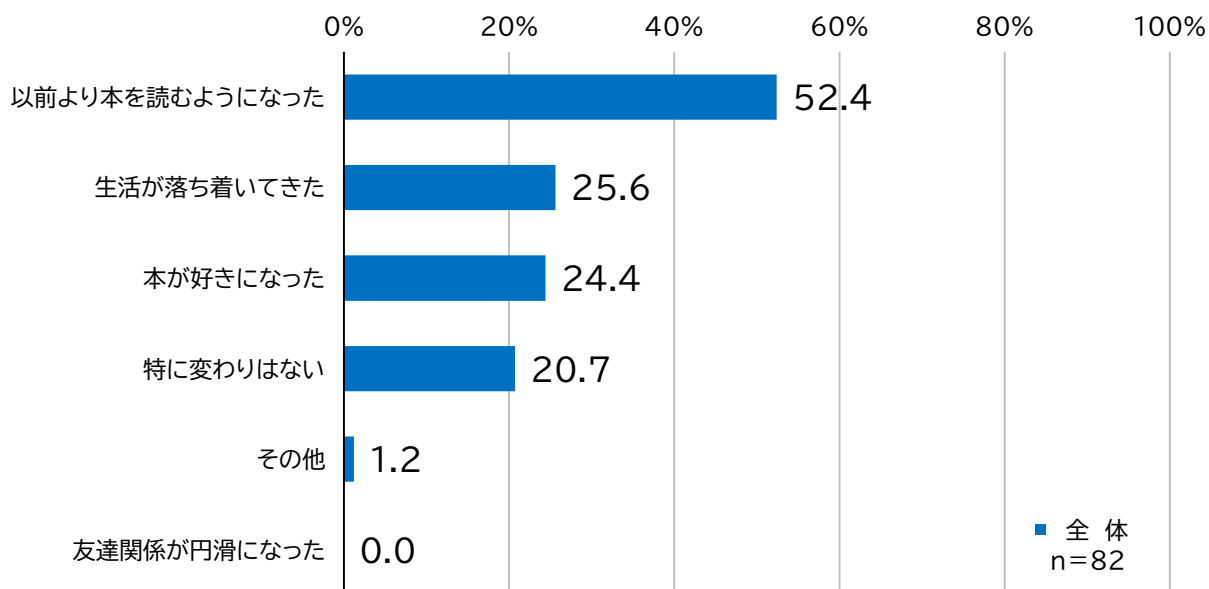
図表 76：クラスでは、読書の時間（朝読書の時間等）があるか



問2 読書の時間によって、子どもたちはどのように変わりましたか（複数選択）

- ・ 読書の時間により、子どもたちがどのように変わったかを聞いたところ、「以前より本を読むようになった」が52.4%で最も高く、次いで「生活が落ち着いてきた」が25.6%となっている。

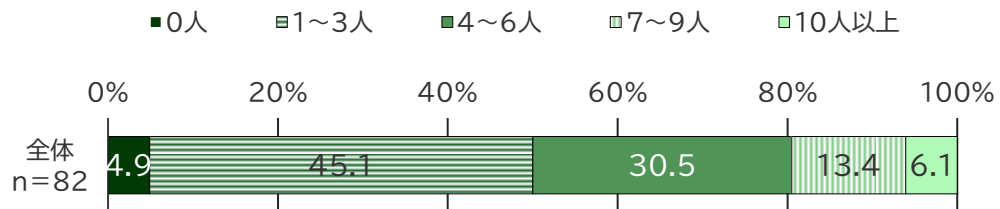
図表 77：読書の時間により、子どもたちがどのように変わったか



問3 あなたのクラスでは、休み時間や自習時間に本を読む子どもはどのくらいいますか

- ・ 休み時間や自習時間に本を読む子どもはどのくらいいるかを聞いたところ、「1～3人」が45.1%で最も高く、次いで「4～6人」が30.5%となっている。

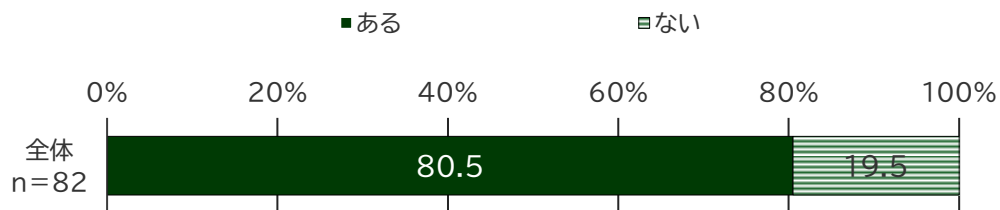
図表 78：休み時間や自習時間に本を読む子どもはどのくらいいるか



問4 あなたのクラスに学級文庫はありますか

- ・ 学級文庫はあるかを聞いたところ、「ある」が80.5%で、「ない」が19.5%となっている。

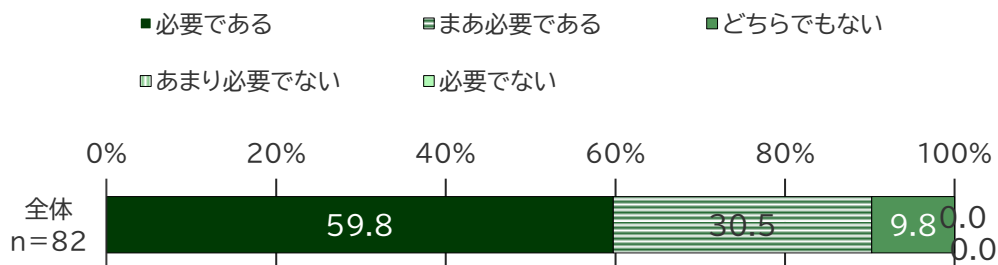
図表 79：学級文庫はあるか



問5 学校図書室に、常駐の図書の先生は必要だと思いますか

・常駐の図書の先生は必要だと思うかを聞いたところ、「必要である」が59.8%で最も高く、次いで「まあ必要である」が30.5%となっている。

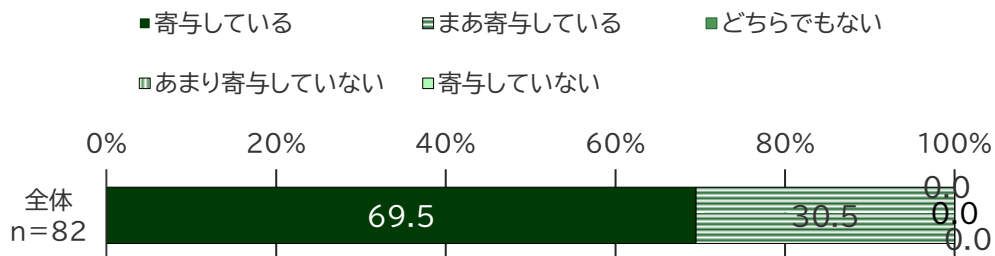
図表 80：常駐の図書の先生は必要だと思うか



問6 学校図書室は、子どもの読書活動に寄与していると思いますか

・学校図書室は、子どもの読書活動に寄与していると思うかを聞いたところ、「寄与している」が69.5%最も高く、次いで「まあ寄与している」が30.5%となっている。

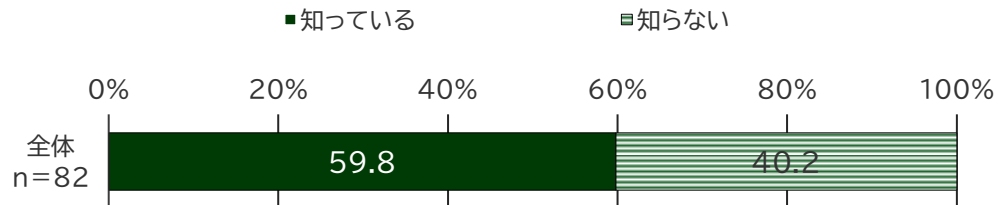
図表 81：学校図書室は、子どもの読書活動に寄与していると思うか



問 7 あなたは益城町図書館から発行されている情報誌「読 ing」（小学生）、「kogyan to dogyan」（中学生）を知っていますか

- ・ 「読 ing」、「kogyan to dogyan」を知っているかを聞いたところ、「知っている」が 59.8%で、「知らない」が 40.2%となっている。

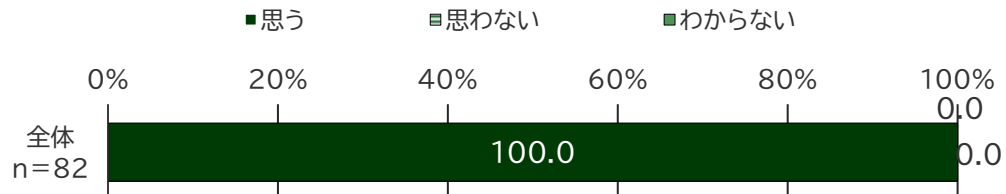
図表 82：「読 ing」、「kogyan to dogyan」を知っているか



問 8 あなたは子どもが本を読むことは大切だと思いますか

- ・ 本を読むことは大切だと思うかを聞いたところ、「思う」が 100.0%となっている。

図表 83：子どもが本を読むことは大切だと思うか



問 9 貴校における児童・生徒の読書環境や読書活動に関して、課題であると考えていることがあれば、その内容を教えてください

1	学校の規模と図書室の大きさが合っていない
2	熊本市は全学校に図書館司書が配置されているそうであるが、本町ではそうになっていない。図書館教育は片手間でできる仕事ではないので、本当に読書が必要と考えるなら、図書館司書を常駐させるべきだと思います。
3	家庭での読書時間の減少。
4	時間がない
5	図書室が狭い（3件）
6	読書活動に関する相談ができる常駐の図書司書がいらない
7	図書室の蔵書量が少ないこと
8	生徒数に対しての図書室の広さや蔵書数が少ない。
9	授業時数が多く、生徒にゆとりがない。学力向上の名の下に小テストや単元テストなどが各教科で目白押しなので、生徒は読書よりもテスト勉強をしたがる傾向にある。
10	学校司書がいらないため、環境整備が難しい。本の老朽化や本の種類が少ないと思う。
11	司書の先生がいらないこと
12	一回あたりの読書時間がどの程度がベターなのか検討したい。個別の違いがある中で、どうやって一斉読書を有効化させるか。
13	興味を持たせさせていないこと。
14	本を読む習慣がない児童が多いこと
15	本を読む子が少ない
16	高学年になっても読書の幅が広がらない児童が多い
17	図書室の環境整備、読書時間（機会）の確保
18	学級文庫がいつも同じ本なので、たまに新しい本が回ってきてほしい。
19	小学校高学年でも、週に1度以上じっくり読書をする時間、又は毎日5分の読書時間を設けたいが、カリキュラム的に無理がある。
20	読書の時間をゆっくり取ることができておらず、読書量がなかなか増えない。
21	高学年は貸出の時間を取ることが難しい
22	読みやすい絵本や、なぞなぞ、などを選ぶ子が多いこと
23	読書が苦手な子がいる。
24	本を借りる時間が限られている
25	文字の読み書きを嫌がる児童が増えてきている。
26	活字が苦手
27	さまざまな本に親しめるような指導
28	読む児童と読まない児童の個人差がある。
29	読み聞かせの時間はあるが、毎日朝読書などの時間がないので、読まない子はほとんど読まないと思う。
30	本の貸し出し冊数、活字離れ

31	じっくりと読書が出来る時間の確保、ゆとり、読書に関心が低い児童への関心が高まるような手立て(読み聞かせ、本の紹介、展示、読書貯金の他に)
32	常に図書担当者がいる図書室
33	本を読む児童の減少傾向
34	担任をしている職員が図書関係の作業を担うため、児童のニーズに追いつかない。
35	高学年になるほど、図書の時間の確保が難しくなる。また、休み時間や給食の待ち時間もタブレットを触っている児童が多い。
36	図書室をもっと頻繁に利用できるようにしてほしい
37	個人差があること。

問 10 児童・生徒の読書環境を向上させるために、図書館や学校で、どのような取り組みや連携があったら良いと思いますか

1	読書時間の確保
2	図書室を利用した授業の実施
3	学校図書館にない本がかりられる出張図書館。
4	昼休みに朗読会
5	図書館司書を定期的に中学校にも来てほしい
6	司書を入れる
7	図書室の環境向上 そのために図書司書を配置して欲しい
8	毎月 10 日は図書の日にして、移動図書館を実施する
9	朝自習の時間を読書の時間にすると良いと思う
10	もっと机をたくさん置き、広々とした静かな環境があれば本当に静かに本を楽しみたい生徒が図書館を利用すると思う。
11	これ以上、新しく何かを始めるゆとりは今の学校にはない。
12	子どもの読書を推進するのであれば、学校司書の配置は必要不可欠であると思う。
13	読書活動の回数を増やす。時間を長短で織り交ぜながら。
14	本に触れる・読む習慣的な取り組みが必要である。
15	先生方のおすすめの本しょうかい
16	学級文庫等の場所の確保が難しい
17	町図書館やボランティアと連携して図書室の整備などができたらいいなと思います。また、図書館司書の先生がいてくださると、学校間同士の情報交換にもなるかなと例年感じています。
18	読み聞かせ活動が頻繁にあるといいです。
19	おすすめの本の紹介。読み聞かせ。
20	学校の図書館にはない本を借りれるようにしてほしい。教員から要望すれば借りることはできるが、子どもたちが自由に貸し出せるように、移動図書館などで読む本のジャンルを増やす取組がほしい。
21	町の図書館から、本が、定期的に各教室に来ると助かる。

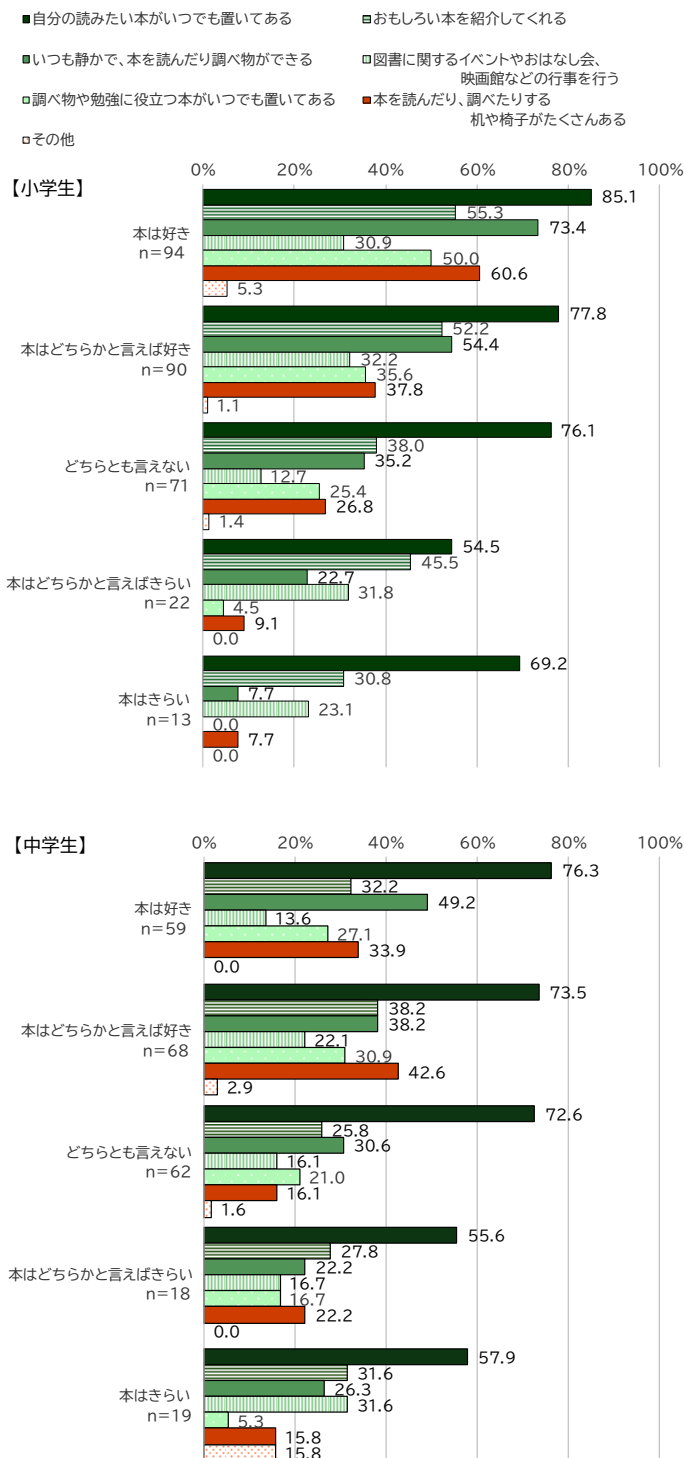
22	ブックトークの時間を縦割りでとるなど
23	読書感想文の募集 読書に関するイベントなど
24	読書の時間を増やす。
25	本を読む、借りる、返す時間を教育過程に位置付けること。国語とは別にあると良い。
26	図書司書の先生の配置。
27	各学年に応じた本の紹介
28	司書教諭又は、図書室常駐の職員の配置
29	読書ランキングを公表すると読むやる気が出るのかなと思う。
30	学習に関する本などの紹介
31	図書室の本を借りられる時間帯がもっと増えればと思う。昼休みだけでなく。朝や放課後も出来ればと思うが、対応が難しい。図書館利用が家庭によって個人差が大きい。学級で図書館で本に親しむ機会がもてたらと思う。
32	町の図書館から学校へ向けて毎月一回程度の読書推進動画
33	司書の先生による図書室の環境整備
34	町の図書館と連携し、移動図書などを行っていく。絵本作家さんとの出会いの場をつくる。
35	町の図書カードと学校の図書カードを連携して、どちらでも利用できたり、読んだ本が累計されたりできるとよいなと思う。
36	司書の先生が常駐してくださることで、図書室を有効的に利用できるし、子どもたちの本への興味も深まると思う
37	たくさんの本に触れる機会や本の面白さに触れる機会がたくさんあれば嬉しい。

VI. クロス集計

【小学生・中学生】

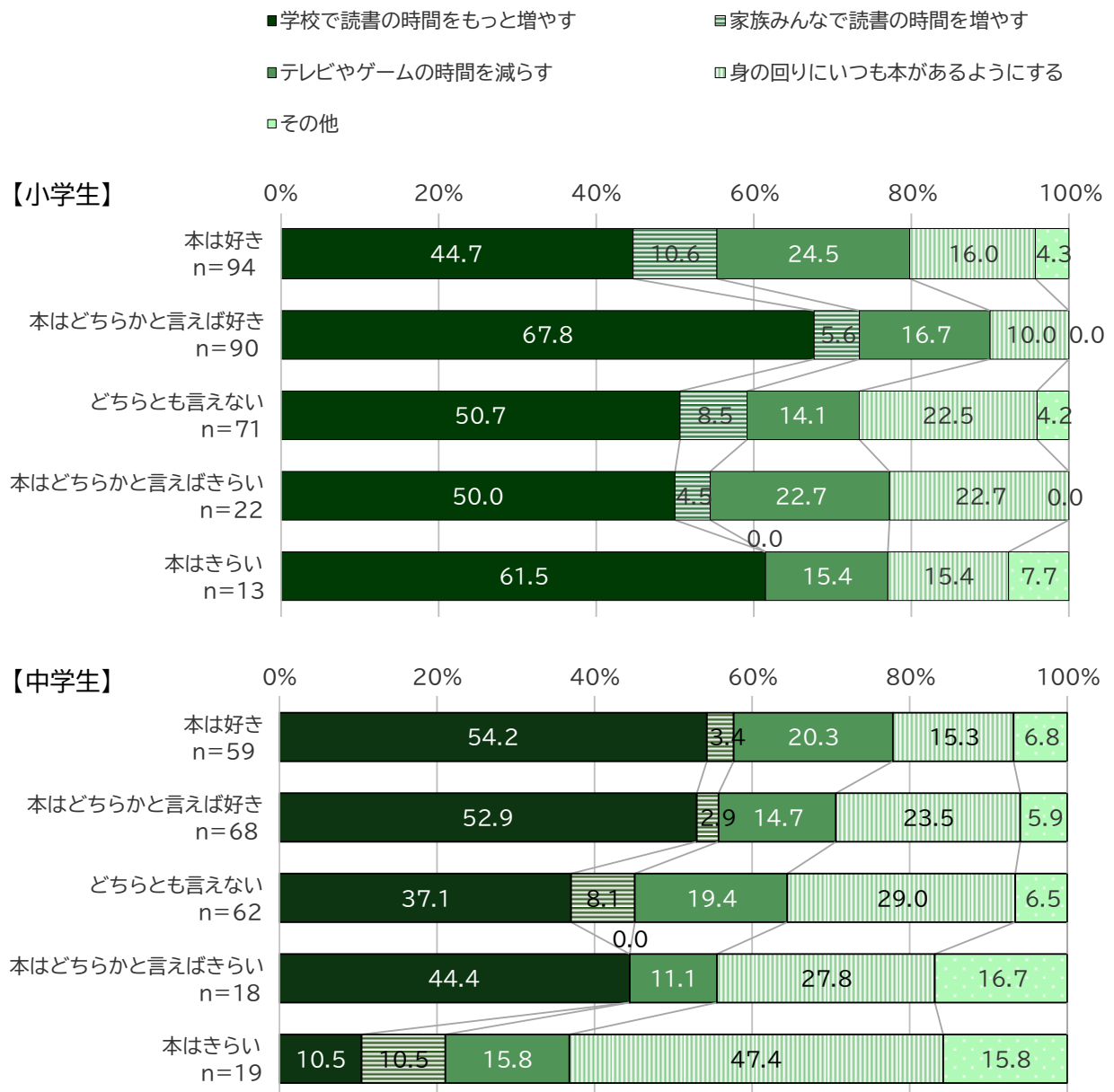
問 2(本が好きか)×問 16(益城町図書館がどんな図書館になってほしいか)

・本が好きかと益城町図書館がどんな図書館になってほしいかについてをクロス集計すると、小学生・中学生とも本の好き・嫌いにかかわらず「自分の読みたい本がいつでも置いてある」が多く、本が好きな人は「いつも静かで、本を読んだり調べ物ができる」も多くなっている。



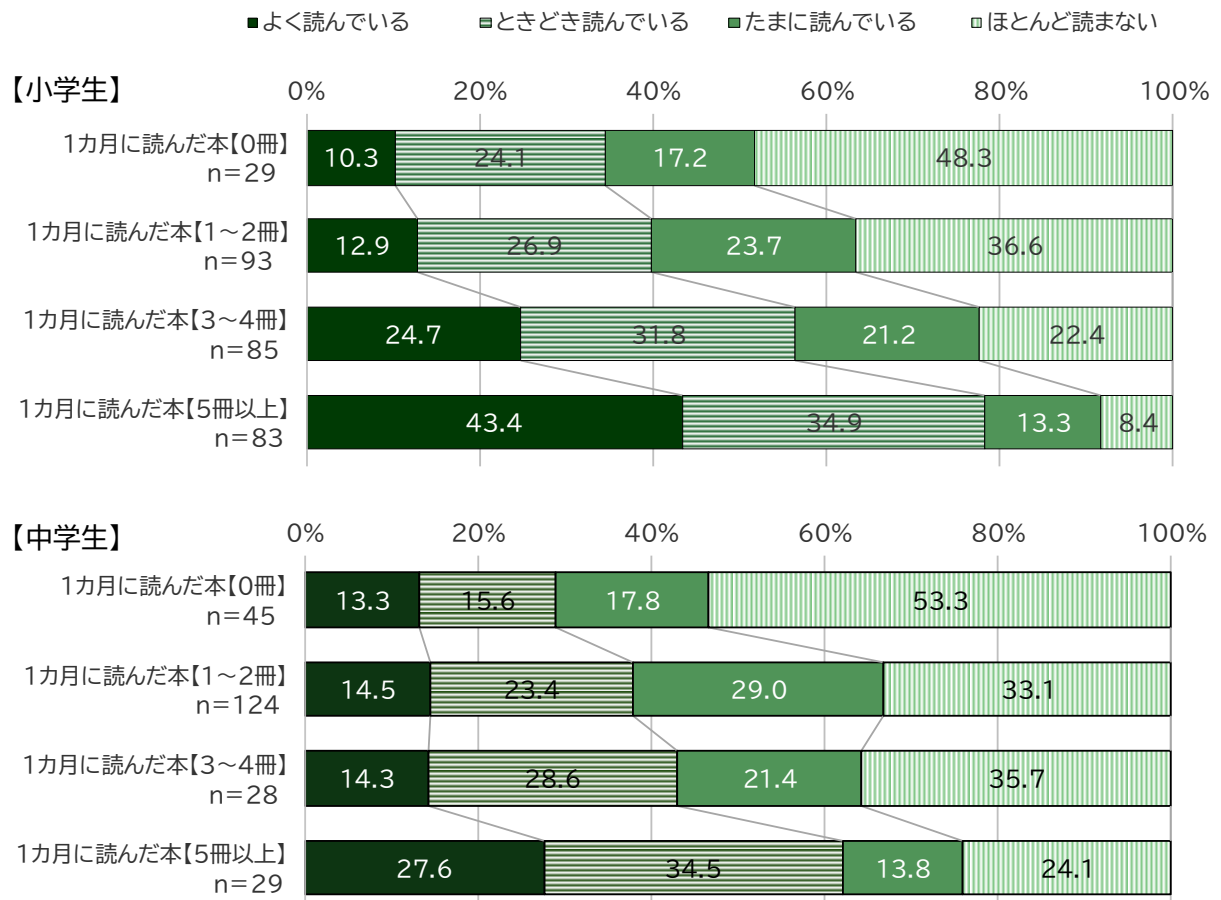
問 2(本が好きか)×問 17(どうすればもっと本を読むようになるか)

・ 本が好きかどうかとどうすればもっと本を読むようになるかについてをクロス集計すると、全体的には「学校で読書の時間をもっと増やす」が多くなっていますが、中学生で、本がきらいな人について特に「身の回りにいつも本があるようにする」が47.4%と最も多くなっている。



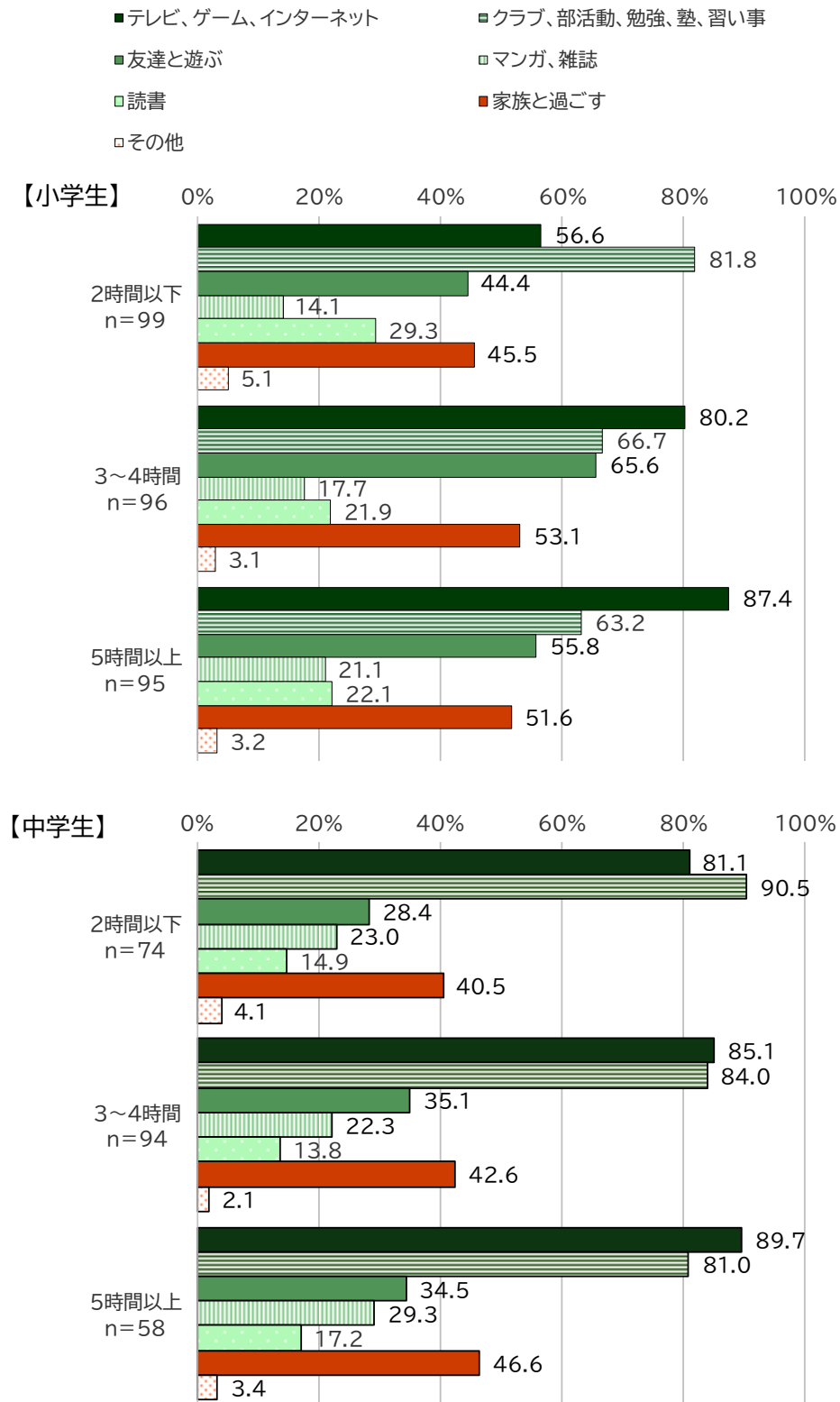
問 6(1 か月の読書冊数)×問 7(家族は本を読むか)

・ 1 か月の読書冊数と家族は本を読むかについてをクロス集計すると、小学生・中学生ともに、本を読む冊数が多いほど家族が本を読んでいる。



問 21(平日の自由な時間)×問 19(放課後何をしているか)

・ 平日の自由な時間と放課後何をしているかについてをクロス集計すると、自由に使える時間が多い人と少ない人を比べても読書をしている人の割合はあまり変化がなく、自由な時間が多い人はテレビ、ゲーム、インターネットをしている割合が多くなっている。



問 22(休日の自由な時間)×問 20(休日何をしているか)

・ 休日の自由な時間と休日何をしているかについてをクロス集計すると、小学生では読書をしている人の割合はあまり変化はないが、中学生では自由な時間が7時間以上の人は読書をしている割合も多くなっている。また、平日と同じく自由な時間が多い人は、テレビ、ゲーム、インターネットをしている割合が多くなっている。

